

Veronika Hammer | Ronald Lutz (Hrsg.)

# Neue Wege aus der Kinder- und Jugendarmut

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und  
sozialpädagogische Handlungsansätze

**BELTZ** JUVENTA

# Inhalt

Vorwort 7

## Teil 1

### Gesellschaftliche Handlungsebene und politischer Rahmen

Kinder- und Jugendarmut: gesellschaftliche Wahrnehmungen  
und politische Herausforderungen 12

*Ronald Lutz*

Bildungspolitische Reflexionen und Inspirationen: Bildungsreform,  
Verwirklichungskulturen und Integrierte Sozialraumplanung 57

*Veronika Hammer*

Verwirklichungskulturen 72

*Ronald Lutz*

Soziales Kapital als Komponente einer Gesundheitspolitik für  
Kinder und Jugendliche 82

*Andrea Giersiefen, Andreas Klocke und Sarah Maier*

Auf dem Weg in die Kindergrundsicherung?!  
Warum der Wandel von der Familienförderung zur  
Kinderförderung möglich und notwendig ist 96

*Barbara König*

Regionale Besonderheiten des Übergangs von  
bildungsbenachteiligten Jugendlichen in Ausbildung –  
empirische Befunde lokaler DJI-Panelstudien 113

*Frank Tillmann*

Armut, Kinderrechte und Präventionsmöglichkeiten 133

*Nadine Förtsch*

## Teil 2

### Handlungsbedingungen und Handlungsstrategien

Resilienzförderung als Neuorientierung in der kommunalen  
Kinderarmutsprävention 152

*Margherita Zander*

Multiple Ausschließungen von Kindern und Jugendlichen im Kontext der kommunalen Daseinsvorsorge. Reflexionen am Beispiel der Integrierten Sozialraumplanung <i>Mario Rund</i>	173
Armutssensible Jugendhilfeplanung: Ansatzpunkte, Herausforderungen und Perspektiven <i>Mario Gottwald</i>	200
Partizipation von Kindern und Jugendlichen in ländlichen Regionen <i>Stefanie Debiel</i>	221
Lokale Projekte zur Unterstützung von Eltern ohne Erwerbsarbeit <i>Jörg Fischer</i>	234
Schulsozialarbeit als Armutsprävention <i>Erich Hollenstein und Frank Nieslony</i>	248
Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Einelternfamilien <i>Dagmar Brand</i>	260
Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Christine Rehklaue</i>	272
Zur Gestaltung demokratischer Partizipation in Kindertageseinrichtungen <i>Raingard Knauer</i>	290
Unterstützung für Kinder und Jugendliche in Armutslagen aus Sicht der Hilfen zur Erziehung <i>Sabine Wagenblaus</i>	304
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen aus armen und armutsgefährdeten Familien <i>Michael Borg-Laufs</i>	318
Die Autorinnen und Autoren	331