

748 020 594

Solidarische Ökonomie in Brasilien und Deutschland
Wege zur konkreten Utopie
Internationale Sommerschule in Imshausen

Herausgeber:
Clarita Müller-Plantenberg
Wolfgang Nitsch
Irmtraud Schlosser
Arbeitsgruppe der
Loccumer Initiative Kritischer WissenschaftlerInnen

Inhaltsverzeichnis

<i>Clarita Müller-Plantenberg, Wolfgang Nitsch, Irmtraud Schlosser</i> Wege zur konkreten Utopie	7
<i>Bruno Roelants und Claudia Sanchez Bajo</i> Strategische Akteure der Entwicklung in der Genossenschaftswelt seit 1990	11
✕ <i>Claudia Sanchez Bajo</i> Visionen der sozialen und solidarischen Ökonomie zu Beginn des 21. Jahrhunderts in Europa und im Mercosur – ein Vergleich	25
✕ <i>Susanne Elsen</i> Empowermentprozesse und genossenschaftliches Handeln	59
<i>Sylvia Leser de Mello</i> Historisch theoretischer Rückblick auf die Wurzeln der Solidarischen Ökonomie in Brasilien	77
<i>Alexandra Uran Carmona</i> Indigene Gemeinschaften in Kolumbien – ein Schlüssel für das Verständnis der Solidarischen Ökonomie	89
✕ <i>Michael Buckmiller</i> Historisch theoretischer Rückblick auf die Wurzeln der Solidarischen Ökonomie	99
<i>Paul Singer</i> Ist es möglich, armen Gemeinschaften Entwicklung zu bringen?	111
<i>Paul Singer</i> Beitrag zu einer nationalen Politik des Volkskredits (Mikro-Kredit, solidarische Finanzen)	119
<i>Kollektiv der Innovationswerkstatt der Universität São Paulo (ITCP-USP)</i> Die Inkubation von Gruppen für Solidarische Ökonomie	129

<i>Sonia Kruppa</i>	
Volkskooperativen – eine neue Perspektive für die Universität	135
<i>Burghard Flieger</i>	
Selbsthilfegenossenschaften – Grundidee und Lösungsansätze für ihre Verbreitung	161
<i>Rosângela Alves</i>	
Agro-ökologischer Markt der Várzea Paraibana Bildungspraxis für Solidarische Ökonomie	191
<i>Jacqueline Bernardi</i>	
Für wen und für was arbeiten wir? Nationale Vereinigung der Arbeiter in selbstverwalteten Betrieben	199
<i>Uli Barth</i>	
Gemeinsame Ökonomie in der Kommune Niederkaufungen	209
<i>Dieter Utoff</i>	
Die Organisation von Solidarität als gewerkschaftliche Aufgabe. Das Beispiel Chemnitz	213
Internationale Sommerschule Solidarische Ökonomie in Brasilien und Europa – Imshäuser Erklärung	219
Handreichungen	222
Autorinnen und Autoren	226
Kritische Interventionen. Flugschriften Kritischer Wissenschaft	228
LADOK – ENTWICKLUNGSPERSPEKTIVEN	229