

Michael Braum, Oliver G. Hamm (Hg.)

Worauf baut die Bildung?

Fakten, Positionen,
Beispiele

Inhalt

Editorial __ 6

Michael Braum

Worauf baut die Bildung? – Anforderungen an eine Bildungsbaukultur __ 8

Michael Braum, Bernhard Heitele. Kommentiert von Oliver G. Hamm

Wir waren schon mal weiter – Betrachtungen zu sich wandelnden Prämissen im Schulbau __ 16

Arno Lederer

Zurück in die Zukunft – Auszüge aus einem Podiumsgespräch im Mai 2009 __ 22

Positionen

Wie werden unsere Kinder lernen? – Acht Thesen zur Schule der Zukunft __ 26

Otto Seydel

Schulraum ist Lebensraum – Der Schüler hat das Maß aller Dinge zu sein __ 36

Falk Jaeger

Warum sind die anderen besser? –

Schul(bau)entwicklung in der Schweiz, in den Niederlanden und in Finnland __ 42

Barbara Pampe

Vorbildlich – Beispiele für Bildungsbauten __ 52

Oliver G. Hamm / Fotografien: Petra Steiner

Betriebskita der Metro Group, Düsseldorf __54 / Kindertagesstätte Griechische Allee, Berlin __58 /

Kindertagesstätte „Plappersnut“, Wismar __62 / Katharinenschule, Hamburg __66 / Grundschule Helsinkistraße, München __70 /

Martinszentrum Bernburg __74 / Grundschule Schulzendorf __78 / Erika-Mann-Grundschule, Berlin __82 /

Internationale Friedensschule Köln __86 / Evangelisches Gymnasium Bad Marienberg __90 /

Schülerhaus des Friedrich-Eugens-Gymnasiums, Stuttgart __94 / Schulzentrum Schreienesch, Friedrichshafen __98 /

Hilde-Domin-Schule, Herrenberg __102 / Aula der Max-Taut-Schule, Berlin __106 / Domsingschule Stuttgart __110

Chancen und Grenzen – Prozess- und Gestaltqualität von Bildungsbauten __ 114

Oliver G. Hamm und Carl Zillich im Gespräch mit Cornelia von Ilseman und Gerhard Kramer

Lebenslänglich verortet – Vom Wert des Lernens __ 122

Gert Kähler

Herausforderung Bildung __ 130

Michael Braum

Autoren __ 134

Bildnachweis __ 136