

Churer Schriften zur Informationswissenschaft

Herausgegeben von Robert Barth, Nadja Böller, Urs Dahinden,
Sonja Hierl und Hans-Dieter Zimmermann

Schrift Nr. 33

Wissensklausur,

Unvermögen oder Paradigmenwechsel?

Plagiate als Herausforderung

für Lehre, Forschung und Bibliothek

Beiträge der internationalen Tagung

Die lernende Bibliothek 2009 / La biblioteca apprende 2009

Chur, 6.-9. September 2009

Verlag: Arbeitsbereich Informationswissenschaft

ISSN: 1660-945X

Chur, September 2009

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	I
---------------	---

Teil 1: Was ist das Problem?

Roland Greubel

Vom Fehlverhalten zum Plagiator – fördert das Internet den Wissensklausur?	1
----------------------------------------------------------------------------------	---

Heinz Haufler

Irrwege und Abwege wissenschaftlichen Publizierens.....	11
---------------------------------------------------------	----

Susanne Schreiber

Andere Disziplinen, andere Sitten: Fälschung, Kopie und Aneignung in der Kunst.....	21
-------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil 2: Wer trägt die Verantwortung?

Nando Stöcklin

Glaubwürdigkeit von Wikipedia-Inhalten: Bibliotheken sind gefragt.....	31
------------------------------------------------------------------------	----

Diana Jurjević

Folksonomy, eine Herausforderung für die Bibliotheken	41
-------------------------------------------------------------	----

René Schneider

Zwischen Skylla und Charybdis: Sacherschliessung als Schnittstellenproblem	51
----------------------------------------------------------------------------------	----

Christof Niemann

Intelligenz im Chaos: Collaborative Tagging als neue Form der Sacherschliessung	59
---------------------------------------------------------------------------------------	----

Teil 3: Wie kann man das Problem behandeln?

Martin Ludwig

Plagiatsprävention an den Mittel- und Berufsfachschulen der Schweiz	67
---------------------------------------------------------------------------	----

Jens Renner

Plagio, ergo sum – Dowjerai, no prowjerai, od'r? Plagiatserkennung und Plagiatsbekämpfung als Lehrinhalt curricular verankerter Seminare zur Vermittlung von Informationskompetenz	75
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Urs Dahinden et al.

Wie gehen Schweizer Hochschulen mit Plagiaten von Studierenden um?	85
--------------------------------------------------------------------------	----

Bernard Bekavac et al.

Plagiatserkennungssoftware: Einsatz, Nutzen und Grenzen	95
---------------------------------------------------------------	----

Teil 4: Die besondere Verantwortung der Bibliothek

Andrea Baumgartner et al.

Der Mediotheks-Führerschein	105
-----------------------------------	-----

<i>Patrizia Lùperi</i>	
Scrivere la tesi in biblioteca: percorsi di scrittura in presenza e a distanza	113
<i>Piero Cavaleri</i>	
Riducare all'uso dei documenti: ruolo delle biblioteche universitarie e scolastiche	123
<i>Detlev Dannenberg</i>	
»Das kurze Leben des S. B. Preuss« oder: Zitieren und Belegen in Bibliothekskursen ...	133
<i>Ilaria Miceli</i>	
Information Literacy in biblioteca e accesso libero all'informazione: Riconoscere la qualità delle fonti, utilizzo dei nuovi mezzi di information retrieval e pianificazione di corsi mirati ad un'utenza multilingue. Problematiche, esperienze concrete e proposte.....	143
<i>Sonja Hierl et al.</i>	
Informationskompetenzvermittlung an Deutschschweizer Hochschulen.....	149
<i>Markus Malo</i>	
„Zitat und Plagiat“ – eine Veranstaltung zur Vermittlung von Informationskompetenz an der UB Stuttgart und ihre Integration in die Lehre an der Universität	159
<i>Samuel Weibel</i>	
Bibliothekarische Beiträge zu einem präventionsorientierten Umgang mit Plagiarismus an Hochschulen	169
<i>Fabian Franke</i>	
Was Informationskompetenz mit wissenschaftlichem Arbeiten zu tun hat und wie Universitäts- und Hochschulbibliotheken ihre Aufgabe als Informationsvermittler wahrnehmen: Der kooperative Ansatz im Bibliotheksverbund Bayern	179
<i>Naoka Werr</i>	
Die Universitätsbibliothek Regensburg als wissenschaftliche Universalbibliothek im Spannungsfeld von Wissenschaftsdiskurs und Informationskompetenz	189
<i>Bernd Juraschko</i>	
Auch geistiges Eigentum ist als Eigentum geschützt. Ein Praxisbericht von der Universitätsbibliothek der TU Chemnitz.....	201
<i>Christian Fuhrer</i>	
Wissenschaftliches Arbeiten im Wandel aus der Sicht von Online-Repositoryn	211