

Paulo Freire

Pädagogik der Unterdrückten

Bildung als Praxis der Freiheit

Mit einer Einführung
von Ernst Lange



Rowohlt

Inhalt

Einführung von Ernst Lange	9
1. Die Kultur des Schweigens	
2. Erziehung ist niemals neutral	
3. Pädagogische Kritik der Revolution	
Einleitung	25
Kapitel I	31
Humanisierung und Enthumanisierung	
Der Widerspruch Unterdrücker–Unterdrückte	
Auflösung des Widerspruchs: Befreiung als wechselseitiger Prozeß	
Politische Aktion als pädagogische Aktion	
Kapitel II	57
Das Verhältnis Lehrer–Schüler	
Die Bankiers-Methode	
Die problemformulierende Methode	
Der Mensch: das unfertige Wesen, das sich selbst transzendiert	
Kapitel III	71
Bildung als Praxis der Freiheit	
Ihr Wesen: der Dialog	
Der Programminhalt der Bildungsarbeit	
Die generativen Themen	
Der Unterschied zwischen Mensch und Tier	
Generative Themen und Grenzsituationen	
Methodologie der Ermittlung generativer Themen	
Kodierung und Dekodierung	
Kapitel IV	105
Theorie der kulturellen Aktion	
Aktion und Reflexion als dialektische Einheit	
Die revolutionären Führer und das Volk	
Die antidialogische Aktion: Unterwerfung – Teile und herrsche – Manipulation – Kulturelle Invasion	
Die dialogische Aktion: Kooperation – Einheit zur Befreiung – Organisation – Kulturelle Synthese	