

iversität Han.

sen Zukunft



# **Modernisierung des Staates und Policy-Lernen als integriertes Konzept**

Modernizing the State and Policy-Learning as an integrated Approach

Kumulative Habilitation  
– Rahmenschrift –  
zur Erlangung der Lehrbefugnis (Venia Legendi)  
für die Disziplin Politikwissenschaft  
an der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Dr. Markus Reiners

Hannover, im Juli 2015

## *Inhalt*

<b>1.</b>	<b>Grundlegung</b> .....	<b>- 4 -</b>
1.1	Fokus und modernisierungspolitischer Gegenstandsbereich .....	- 4 -
1.2	Fragenkomplex und Thesen .....	- 6 -
1.3	Übergreifender Zusammenhang: Lerntheoretischer Forschungskontext .....	- 8 -
1.4	Erkenntnisleitendes Interesse .....	- 10 -
<b>2.</b>	<b>Theoretisches Fundament und Integration lerntheoretischer Konzepte</b> .....	<b>- 12 -</b>
2.1	Terminologie .....	- 12 -
2.2	Erkenntnisse grundlegender Lerntheorien .....	- 13 -
2.2.1	Lesson Drawing .....	- 14 -
2.2.2	Social Learning .....	- 15 -
2.2.3	Advocacy Coalition Framework .....	- 15 -
2.2.4	Policy-Transferansatz .....	- 16 -
2.3	Zentrale lerntheoretische Parameter .....	- 16 -
2.3.1	Politische, ökonomische, soziale Druckkulisse .....	- 17 -
2.3.2	Faktoren Raum und Zeit .....	- 18 -
2.4	Rahmenbedingungen .....	- 19 -
2.5	Integration lerntheoretischer Konzepte .....	- 21 -
<b>3.</b>	<b>Kumulierte Studien: Überblick und Beiträge zum Erkenntnisfortschritt</b> .....	<b>- 23 -</b>
3.1	Transformationsstudie .....	- 23 -
3.2	Liberalisierungsstudie .....	- 25 -
3.3	E-Revolution-Studie .....	- 28 -
3.4	Sachsenstudie .....	- 30 -
3.5	Partizipationsstudie .....	- 33 -
3.6	Subjektivationsstudie .....	- 35 -
<b>4.</b>	<b>Zentrale Aussagen zum Lernen im Zuge staatlichen Wandels</b> .....	<b>- 39 -</b>
<b>Abstract</b> .....		<b>- 42 -</b>
<b>Literatur</b> .....		<b>- 43 -</b>
<b>Kumulul</b> .....		<b>- 53 -</b>