

Lernklima und Lernerfolg in Fahrschulen

von

Hanns Ch. Heinrich

**Berichte der
Bundesanstalt für Straßenwesen**

Mensch und Sicherheit Heft M 19

bast

Inhalt

1	Bisherige Ansätze zur Untersuchung von Erziehungs- und Unterrichtsstilen	7
2	Fragestellung: Läßt sich das Zweikomponentenmodell zur Beschreibung des Unterrichtsstils in Fahrschulen anwenden?	8
3	Entwicklung von Skalen zum Unterrichtsstil von Fahrlehrern	9
3.1	Der Itempool	9
3.2	Stichprobe und Vorgehen bei der Erhebung.	11
3.3	Verteilung der Antworten.	12
3.4	Itemanalyse	16
3.5	Zwischenbilanz	18
4	Felduntersuchung	19
4.1	Fragestellungen und Hypothesen	19
4.2	Methodisches Vorgehen	21
4.2.1	Verteilung der Fragebögen und Rücklauf.	21
4.2.2	Datenaufbereitung und Auswertemethoden	23
4.2.3	Beschreibung der Stichprobe	23
4.3	Ergebnisse	27
4.3.1	Replikation der Itemanalyse	27
4.3.2	Häufigkeitsauszählungen	30
4.3.3	Hypothesenprüfungen	33
4.3.4	Kompensatorische Wirkung des Lernklimas.	44
5	Diskussion	48
	Danksagung	50
	Literatur	50
	Anhang	53