

SUB Hamburg



A 2014/ 2365

Rauf, Ceylan / Michael Kiefer

# Salafismus

Fundamentalistische Strömungen  
und Radikalisierungsprävention



Bundeszentrale für politische Bildung

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	9
<b>1 Ansätze religiös-politischer Orientierungen in der islamischen Geschichte.....</b>	<b>13</b>
1.1 Spirituelle Revolutionen in der Axialzeit: Die Grundlagen moderner Zivilisationen.....	16
1.1.1 Gesellschaftliche Ordnung auf der Basis von Transzendenz und sozialer Gerechtigkeit.....	16
1.1.2 Israelische Propheten: Sozial-religiöse Kritik und ethischer Monotheismus.....	18
1.2 Der ismaelitische Prophet: Abrahams Ur-Monotheismus und die Sozialrevolution in Mekka.....	20
1.2.1 Muhammad und das Erbe der israelitischen Propheten .....	20
1.2.2 Abrahams Tempel und die Botschaft der Axialzeit in Mekka.....	21
1.2.3 Dschahilliya: Vorislamische Zeit der Unwissenheit .....	24
1.2.4 Muhammads Ruf nach sozialer Gerechtigkeit und mekkanische Gegenwehr.....	26
1.3 Migration und „freie Prophetie“: Die Gründung des muslimischen Stadtstaates .....	27
1.3.1 Der muslimische Exodus.....	27
1.3.2 Theologische Profilierung, neue soziale Ordnung und die Idee der Umma .....	28
1.4 La hukma illa lillah: Die Zeit der „rechtgeleiteten“ Kalifen und die erste Begegnung mit muslimischen Extremisten.....	34
1.4.1 Der Tod Muhammads, die Expansionswellen und die Frage der weltlichen Nachfolge.....	34
1.4.2 Politische Machtübergabe und religiös-politisch motivierter Mord .....	35

1.4.3	Der Bürgerkrieg und die Entstehung von religiösen Extremisten.....	37
1.4.4	Muslimisches Schisma .....	39
1.5	Die Konstruktion des „Goldenen Zeitalters“ im kulturellen Gedächtnis der Muslime und die geistigen Väter des Neo-Salafismus .....	41
1.5.1	Die Geschichte der Sieger und die Idealisierung der frühislamischen Gemeinde.....	41
1.5.2	Die Zeit der Dynastien und das Ende des „Goldenen Zeitalters“ .....	44
1.5.3	Ibn Taymiyya und die „Dschihad-Fatwa“ .....	47
1.5.4	Muhammad ibn Abd al-Wahhab: mit Feuer und Schwert gegen Bid'a .....	50
<b>2</b>	<b>Aufklärung, Säkularisierung, Kolonialisierung: Herausforderungen der Moderne und muslimische Reaktionen im 19. und 20. Jahrhundert .....</b>	<b>53</b>
2.1	„Entzauberung der Welt“ und christlich-fundamentalistische Begleiterscheinungen.....	54
2.1.1	Aufklärung und Zurückdrängung der kirchlichen Macht.....	54
2.1.2	Kirchliche Widerstände und Arrangements mit der Moderne .....	56
2.2	„Herodianismus“ versus „Zelotismus“: Muslimische Neuverortung in der Kolonialzeit zwischen Tradition und Moderne .....	57
2.2.1	Modernisierung von „oben nach unten“.....	57
2.2.2	Säkularisierung als ideologischer Fortschrittsglaube .....	59
2.2.3	Modernistische Salafiyya – Rationalismus und islamische Renaissance .....	60
2.3	„Din wa Dawla“ (Religion und Staat): Religiös-politische Ideologien in der postkolonialen Phase .....	63
2.3.1	Politische Experimente in der islamischen Welt .....	63
2.3.2	Sayyid Qutb und Sayyid Abul Ala Maududi: Die Macht der Sprache.....	66

<b>3</b>	<b>Neo-Salafisten in Deutschland – der Zelotismus erreicht die Diaspora</b> .....	<b>71</b>
3.1	Erfahrungen mit religiös-politischem Fundamentalismus in Deutschland .....	71
3.1.1	Migration und fundamentalistische Gruppen.....	71
3.1.2	Muslimische Jugendliche, Religiosität und Fundamentalismusdebatten .....	73
3.2	Neo-Salafismus – eine junge Erweckungsbewegung .....	75
3.2.1	Neo-Salafismus als kulturelle Gegen-Enklave zum „Mainstream-Islam“ .....	75
3.2.2	Definition und Selbstverständnis.....	77
3.2.3	(Mangelnde) Daten und Fakten zur Struktur des Neo-Salafismus .....	80
3.3	Religiöse Ideologie, politische Ziele und Missionierungsstrategien .....	82
3.3.1	Typologisierung der neo-salafistischen Bewegung.....	82
3.3.2	Homogenität trotz Heterogenität.....	88
3.4	Neo-salafistische Milieuzugehörigkeit und religionspädagogische Herausforderungen.....	92
3.4.1	Attraktivität von Identifikationsangeboten und Missionierung.....	92
3.4.2	Die Rolle der Gemeinden und Imame.....	94
3.4.3	Schule und islamischer Religionsunterricht.....	95
<b>4</b>	<b>Radikalisierungsprävention – eine schwierige Aufgabe</b> .....	<b>99</b>
4.1	Was ist Prävention?.....	99
4.1.1	Der Begriff der Prävention .....	100
4.2	Grundlegende Probleme der Prävention .....	101
4.3	Präventionsebenen – Formen der Prävention .....	109
4.3.1	Die Trias der Radikalisierungsprävention .....	111
4.4	Erfahrungen mit der Radikalisierungsprävention.....	115
4.4.1	Fallbeispiele .....	117
4.4.2	Zwischenresümee – Radikalisierungsprävention in Europa .....	123
4.5	Radikalisierungsprävention in der Praxis – ausgewählte Beispiele aus den Handlungsfeldern Gemeinde, Jugendhilfe, Politische Bildung und Schule.....	127
4.5.1	Radikalisierungsprävention in muslimischen Gemeinden .....	128

4.5.2	Radikalisierungsprävention in der Jugendhilfe und politischen Bildung .....	131
4.5.3	Radikalisierungsprävention in der Schule.....	151
4.5.4	Zwischenfazit .....	160
<b>5</b>	<b>Handlungsempfehlungen.....</b>	<b>161</b>
5.1	Forschungsdesiderate.....	161
5.1.1	Prävention gegen was? .....	161
5.1.2	Was ist Radikalisierung? .....	162
5.1.3	Prävention.....	164
5.1.4	Resümee .....	164
5.2	Staat und Prävention .....	165
5.2.1	Die Bedeutung der Präventionsarbeit.....	165
5.2.2	Die Rolle staatlicher Akteure .....	166
5.2.3	Die Zusammenarbeit von Staat und zivilgesellschaftlichen Akteuren.....	167
5.3	Handlungsfelder.....	168
5.3.1	Gemeinden .....	168
5.3.2	Kinder- und Jugendhilfe .....	168
5.3.3	Politische Bildung .....	169
5.3.4	Schule .....	169
5.3.5	Universität .....	170
	<b>Literatur.....</b>	<b>173</b>