



D

esigualdades sociales
y ciudadanía desde las
culturas juveniles
en América Latina

José Antonio Trejo Sánchez

Jorge Arzate Salgado

Alicia Itatí Palermo

Coordinadores



Universidad
Autónoma del
Estado de México



Miguel Ángel

Porrúa

Índice

PRESENTACIÓN

<i>Jorge Arzate Salgado, José Antonio Trejo Sánchez y Alicia Itatí Palermo</i>	5
--	---

Primera parte

LA JUVENTUD DISPAREJA DE AMÉRICA LATINA

<i>Antonio Alaminos Chica</i>	13
Bibliografía	30

TRIBUS URBANAS *VERSUS* INDIVIDUALISMO

<i>Juan Álvarez-Cienfuegos Fidalgo</i>	33
Bibliografía	47

LA JUVENTUD FRENTE AL CAOS DE LA GLOBALIZACIÓN NEOLIBERAL

<i>Asael Mercado Maldonado</i>	49
Desempleo	50
Pobreza	54
Política	58
La juventud y crack financiero: el otro lado de la moneda	59
Bibliografía	60

PRODUCCIÓN DEL SUJETO JOVEN EN LAS PRÁCTICAS SIGNIFICATIVAS CON Y PARA JÓVENES EN COLOMBIA

<i>Sebastián Alberto Ried Luci</i>	63
Introducción	63
La ruta trazada	64
Alcances	66
Noción de juventud	71

El gran ausente: la perspectiva de género	76
Conclusiones	77
Bibliografía	79
LA CUESTIÓN SOCIAL DE LOS JÓVENES	
<i>Guillermo Pérez Sosto y Mariel Romero</i>	81
Marco conceptual	81
Planteo del problema	83
Jóvenes, zonas de cohesión y vulnerabilidad como noción	84
Aproximación cuantitativa a la vulnerabilidad	85
Jóvenes y desempleo	87
Dinámica del desempleo juvenil	90
Precondicionantes, precipitantes y determinantes de los procesos de vulnerabilidad juvenil	94
Agenda urgente para el futuro	98
La conformación de una Red Joven	99
Conclusión	102
Bibliografía	103
Segunda parte	
PROCESOS SOCIALES DE ARTICULACIÓN POBREZA Y DESIGUALDAD-VIOLENCIA EN LA VIDA COTIDIANA DE LOS JÓVENES, UNA REFLEXIÓN NARRATIVA-EXPLORATORIA	
<i>Jorge Arzate Salgado, Dídimo Castillo Fernández y Guadalupe García Sánchez</i>	
Introducción	107
Marco metodológico	108
Pobreza y desempleo: los jóvenes en el nuevo entorno laboral	110
Articulación pobreza-desigualdad-violencia en la vida cotidiana de los jóvenes en el valle de Toluca	115
Conclusiones	126
Bibliografía	127
JÓVENES CON BAJOS NIVELES EDUCATIVOS. APORTES PARA (RE)PENSAR LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA EDUCACIÓN BÁSICA	
<i>María Alejandra Bowman</i>	
Introducción	129
Una aproximación a la experiencia de intervención con jóvenes	130
Abrir el debate	131
Retomando las ideas	137
Bibliografía	138

POBREZA Y ALIMENTACIÓN, TAREAS PRIORITARIAS PARA ELEVAR
LA CALIDAD DE VIDA DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

María Luisa Quintero Soto, Carlos Fonseca Hernández

<i>y Judith Salvador Cruz</i>	141
Introducción	141
La pobreza en México	142
Enfoques sobre la investigación de la pobreza	143
Pobreza extrema y pobreza moderada	145
Situación actual y perspectivas de la pobreza y la alimentación. Ámbito internacional de la pobreza.	150
Hambre y pobreza: exploración de las vinculaciones inversas	153
Tendencias de los recursos para los programas de alimentación y nutrición	153
Cómo hacer frente a la disminución de los recursos destinados a reducir el hambre y la pobreza	155
Jóvenes universitarios y problemas de alimentación	156
Metodología.	158
Nutrición y pobreza	160
Elevar los niveles de educación para la salud y mejorar la calidad de vida de los jóvenes	162
Conclusiones	162
Bibliografía	163

JÓVENES MIGRANTES. SUEÑOS Y DESILUSIONES
ENTRE PERÚ Y ARGENTINA

<i>Carolina Rosas</i>	165
Introducción	165
Consideraciones metodológicas	166
La población en estudio	168
Expectativas premigratorias	169
Las trayectorias escolares posmigratorias	177
Las trayectorias laborales posmigratorias.	183
Consideraciones finales.	191
Bibliografía	193

LOS JÓVENES EN CONTEXTOS DE POBREZA Y VIOLENCIA.
LA INSTITUCIÓN SOCIAL EN EL CUERPO Y EL CUERPO EN LA INSTITUCIÓN

<i>Clara Beatriz Bravin</i>	195
Introducción	195
Reflexiones e hipótesis que enmarcan el trabajo	198
El trabajo de campo. Preguntas y respuestas.	200

Triangulando información.....	205
La violencia según los estudiantes.....	209
Conclusiones	212
Bibliografía	213
DESIGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL. ¿QUÉ PROPONEN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?	
<i>Valeria Llobet y Cecilia Litichever</i>	217
Políticas sociales y exclusión social.....	220
El campo de políticas sociales para la infancia y la adolescencia	222
Conclusiones	229
Bibliografía	234
Tercera parte	
LOS JÓVENES SONIDEROS, ECOS DE UN PUEBLO EN LA CIUDAD: UN ESTUDIO DE CASO EN EL VALLE DE TOLUCA, MÉXICO	
<i>José Antonio Trejo Sánchez</i>	239
Un estudio de caso: lo juvenil como des-ubicación de lo comunitario.....	239
Ser joven en Almoloya del Río	241
Los sonideros: ecos de un pueblo convertido en barrio.....	244
Bibliografía	252
EL "MUSICAR" DE LA SALSALSA, EL RAP Y EL REGGAETÓN EN LAS IDENTIDADES DE LOS JÓVENES AFROS CORTEROS DE CAÑA DEL NORTE DEL CAUCA, COLOMBIA	
<i>Paloma Muñoz</i>	253
El contexto y los sujetos que lo habitan	253
El "musicar" y la etnomusicología contemporánea	254
Las identidades de los jóvenes afros.....	256
A manera de conclusión	270
Bibliografía	271
LOS USOS DE LA TELENVELA: APUNTES SOBRE LA LECTURA DE LA DESIGUALDAD SOCIAL BRASILEÑA	
<i>Veneza Mayora Ronsini y Lírían Sifuentes</i>	275
Introducción	275
Aplicabilidad del modelo codificación/decodificación	277
Las representaciones de la pobreza: la mediación del género melodramático	283

Lecturas de las representaciones de la pobreza:	
apropiaciones de la ideología del desempeño	286
Comentarios finales	289
Bibliografía	291
ELECCIONES PROFESIONALES, JÓVENES Y GÉNERO	
<i>Alicia Itatí Palermo</i>	293
Introducción	293
Aspectos que intervienen en las elecciones	
y orientaciones profesionales	293
Los y las jóvenes y sus trayectorias socioprofesionales	296
La incorporación de la perspectiva de género	
en las elecciones profesionales	300
La profesionalidad como proceso	310
El proceso de profesionalidad de las mujeres	311
Conceptos construidos a partir de los datos y reflexiones finales	314
Bibliografía	315
ACERCA DE LOS AUTORES	319