

SUB Hamburg



A 2011/ 1402

Thomas Hellmuth · Cornelia Klepp

Politische Bildung

Geschichte · Modelle · Praxisbeispiele

BÖHLAU VERLAG WIEN KÖLN WEIMAR

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
----------------------	---

I. Geschichte der politischen Bildung

1. Die Wurzeln politischer Bildung	15
2. Staatsbürgerliche Erziehung	19
3. Demokratische Zwischenkriegszeit	28
4. Nationalsozialismus und österreichischer Ständestaat	36
4.1 Der nationalsozialistische Erziehungsstaat	37
4.2 Die „unpolitische Schule“ im österreichischen Ständestaat	46
5. Politische Bildung in den 1940/50er-Jahren	50
6. Politische Bildung im Umbruch – die 1960/70er-Jahre	60
7. Stillstand und neue Wege: Politische Bildung seit den 1980er-Jahren	71
8. Politische Bildung in der DDR	81

II. Modellbildung

1. Definition von „Politik“	87
2. Politische Sinnggebung	90
3. Das „selbstreflexive Ich“	95
4. (Arbeits-)Wissen und Kompetenzen	98
5. Kompetenzniveaus	112
6. Ein subjekttheoretisches Modell politischer Bildung	116

7. Politische Bildung und Geschichtsdidaktik	124
7.1 Geschichte: Rekonstruktion oder Konstruktion?	124
7.2 Historische Kompetenzen – eine kritische Bewertung	126
7.3 Geschichtsdidaktik und politische Bildung: Verknüpfungsversuche	132
7.4 Politische Bildung als historisch-politische Sinnstiftung	137

III. Methodik

1. Didaktische Prinzipien	141
2. Makromethoden, Mikromethoden und Arbeitstechniken	152
3. Ausgewählte Methoden	167
3.1 Systematischer Lehrgang	167
3.2 Rollenspiel	170
3.3 Talkshow	174
3.4 Pro-Contra-Debatte	176
3.5 Sechs Hüte von de Bono	178
3.6 Gruppenarbeit	180
3.7 Arbeit mit „Texten“	183
3.8 Arbeit mit Karikaturen	191

IV. Praxisbeispiele

1. „Handlungsorientierte Staatsbürgerkunde“: Demokratische Systeme	198
1.1 Informationen zum Thema	199
1.2 Heranführung: Demokratische Prinzipien	203

1.3 Das zentrale Thema: Demokratische Systeme	211
1.4 Abschluss: Begriffslabyrinth	221
2. Geschlechterrollen	223
2.1 Informationen zum Thema	223
2.2 Unterrichtseinstieg	227
2.3 Das zentrale Thema: Karikaturanalyse	229
2.4 Abschluss: Handlungsorientierte Unterrichtssequenzen	239
3. Olympische Spiele und Politik	243
3.1 Informationen zum Thema	243
3.2 Brainstorming	253
3.3 Kärtchen: Recherchearbeit zu Olympischen Spielen	254
3.4 Karikaturen: Die andere Seite des Sports	255
3.5 Talkshow: Doping und Sport	259
3.6 Leni Riefenstahl: „Olympia“	264
3.7 Kevin Macdonald: „Ein Tag im September“	273
4. Politische Inszenierungen: Politik und Medien	276
4.1 Informationen zum Thema	277
4.2 Denkhüte von de Bono: E-Politik oder U-Politik?	282
4.3 Barry Lewinson: „Wag the Dog – Wenn der Schwanz mit dem Hund wedelt“	287
4.4 Matt Groening: „The Simpsons“	294

Literatur	303
---------------------	-----

Bildnachweis	331
------------------------	-----

Register	333
--------------------	-----

Der Autor und die Autorin	339
-------------------------------------	-----