

Preis € 12,68
Preis im Abo € 7,57
Bestell-Nr. 39008
ISSN 0949-2852

SCHÜLER
2002

Körper



EDIPEDIA

Inhalt



© Isadora Tast



© Isadora Tast



© Voller Ernst/Heinz Krimmer

- JOHANNES BILSTEIN/GABRIELE KLEIN
4 Die Durchleuchtung des Körpers
Von Disziplinierung und Inszenierung

KAPITEL I KÖRPER-BETRACHTUNGEN

- KÄTE MEYER-DRAWÉ
10 Symbolträchtige Automatismen
Das praktische Wissen des Leibes
- OLIVER KÖNIG
13 Verhüllen und Entblößen
Nacktheit zwischen Scham und Schau
- LOTTE ROSE
16 Sportlichkeit als Stil
Jugendliche Körperinszenierungen
im Wandel
- GABRIELE SORGO
18 Ohne Fleiß kein Preis?
Hedonismus, Askese und neue
Verzichtsbewegungen
- WALTRAUD POSCH
20 Statussymbol Körper
Der Kult um die Schönheit



atfika/Christoph Strom

- CHRISTOPH WULF
22 Raum, Zeit, Körper und Symbol
Rituale in Gemeinschaften
- KUNIBERT BERING
**26 Perfekte Schönheiten,
unschlagbare Kämpfer**
Körper in synthetischen Welten
- HANS-RÜDIGER MÜLLER
30 Sinne und Verstand
Traditionen eines Bildungsdiskurses
- ECKART LIEBAU
34 Skulptur, Plastik, Performance
Pädagogische Betrachtungen
über den Körper
- ## KAPITEL II KINDERKÖRPER – JUGENDKÖRPER
- GERD SCHÄFER
38 Mit kleinem Körper denken
Wie Kleinkinder die Welt erfahren
und deuten
- PETRA MILHOFFER
42 Vor allem attraktiv
Zu Selbstbild und Wunschbild
bei Grundschulkindern
- STATEMENTS
**45 „Die gleichen Probleme wie
wohl die Mehrheit“**
Jugendliche über ihr Körpergefühl
- KERSTIN WOHNE
48 Dünn und sexy
Wie Kinder und Jugendliche
ihren Körper wollen
- ILONA KRUSE
50 Vom Drahtgestell zum Kultobjekt
Imagegewinn für Zahnsperre
und Brille
- ROLAND HEDEWIG
52 Chemie im Inneren des Körpers
Hormonwirkungen in der Pubertät
- WERNER SETTERBOLTE
55 So gut wie nie zuvor?
Zur gesundheitlichen Lage von
Schülerinnen und Schülern
- SUSANNE SCHMIEGEL-GOWIEN
58 Mit Spritzbesteck und Pausenbrot
Chronische Krankheiten bei Kindern
und Jugendlichen

- KERSTIN WOHNE
**61 „Nur wenn mein Blut fließt,
fühle ich mich“**
Selbstverletzendes Verhalten
- JÜRGEN ZINNECKER
**64 Zwischen Eigensinn und
ehtischem Imperativ**
Das Körperkapital der Kinder
- ANNE FROMMANN
66 Das schöne Kind
Von Bewunderung und Neid
- JÜRGEN MOOSECKER
68 Manchmal verzweifelte Lage
Über Gaumenspalten, Feuermale,
Übergewicht ...

KAPITEL III ERFAHRUNGSKÖRPER

- CORNELIE DIETRICH
72 Sinne zum Weltverschmelzen
Hören und Sprechen

THOMAS ZIEHE
76 Unter verschärfter Beobachtung
Sehen und Gesehen-Werden

LINDE SALBER
78 Schulzustand der Seele
Tagträumen

URSULA STENGER
80 Abtauchen und wieder auftauchen
Kranksein

HORST RUMPF
82 Synästhesie zum Weglaufen
Ekel empfangen

MALTE FRIEDRICH
84 Chillen, Abhängen
Nichts-Tun als Tätigkeit

MALTE FRIEDRICH
86 Inszenierte Blasiertheit
Körpercode Coolness

URSULA STENGER
88 Leben im Ausnahmezustand
Fiebern

OLIVER KÖNIG
93 Wenn man am liebsten unsichtbar wäre
Sich Schämen

KORNELIA HAHN
94 Darin bleibt man immer Lehrling
Liebe, Verliebt-Sein, Zärtlichkeit

ULRIKE POPP
96 Von Tätern und Opfern
Körperliche Gewalt ausüben und erfahren



© Ernst Herb

KAPITEL IV VERSCHULTE KÖRPER

MEIKE BAADER
99 Körper als Tempel des Geistes?
Körperreformbewegung und ihre Wirkung

JÜRGEN FUNKE-WIENEKE
102 Nur schreiben, sitzen, schubsen?
Schulalltag und Bewegungskultur

JOHANNES BILSTEIN
105 Womit gelernt wird
Körperteile in der Schule

ARNO LEDERER
108 Geborgenheit und Orientierung
Körper im Schulbau

CHRISTINE BIERMANN
110 Ruhem, spielen, reden, toben
Pausenaktivitäten

STATEMENTS
115 Wirkung des Lehr-Körpers
Wie Jugendliche Lehrerinnen und Lehrer wahrnehmen

CHRISTINE BIERMANN/ULRICH BOLDT
118 Von Piercings bis Körpergeruch
Wie Lehrende die Körperlichkeit ihrer Schüler und Schülerinnen wahrnehmen

GISELA MILLER-KIPP
122 Von schlurfenden Recken und wiegenden Tölpeln
Körperliche Entwicklung der Schulkinder



© Veit Miette

GISELA QUENTIN/ADRIANE KOBUSCH
125 Ressourcen stärken statt Risiken vermeiden
Bilanz und Perspektiven schulischer Gesundheitsförderung

128 IMPRESSUM/ AUTORINNEN UND AUTOREN DIESES HEFTES



© Ernst Herb