

Henning Storz/Carolin Reißlandt (Hrsg.)

Staatsbürgerschaft im Einwanderungsland Deutschland

Handbuch für die interkulturelle Praxis
in der Sozialen Arbeit,
im Bildungsbereich, im Stadtteil

Leske + Budrich, Opladen 2002

Inhalte auf einen Blick

☞ Teil I: Staatsbürgerschaft im Einwanderungsland Deutschland

1. Einwanderungsland Deutschland
2. Das neue Staatsangehörigkeitsrecht: Ziele, Inhalte, Umsetzung
3. Rechte und Pflichten als deutsche(r) Staatsbürger(in)
- ☞ 4. Integration und interkulturelle Arbeit im Stadtteil

Teil II: Eine erste Bilanz

1. Einbürgerungen im Jahr 2000
2. Erfahrungen des Interkulturelle Rates in Deutschland (IKR)
3. Einbürgerungsabsichten und Einbürgerungshindernisse
4. Reform der Reform?

Teil III: Von der Politischen Bildung zur interkulturellen Praxis

- ☞ 1. Migration – Integration – Herausforderung fürs Lernen
- ☞ 2. Interkulturelle Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft
3. STEP 21 – neue Medien und politische Bildung in der Jugendarbeit
4. Von der Idee zum Erfolg durch projektorientiertes Arbeiten

Teil IV: Das Staatsangehörigkeitsrecht in der interkulturellen Praxis

1. Kampagnen zur Kindereinbürgerung
2. Multiplikatoren-Seminar zum neuen Staatsangehörigkeitsrecht (MUSSTAR)
3. www.musstar.de: Internetdiskussionsforum
4. Modellprojekt SALWE – Integrationskurse für Zuwanderinnen und Zuwanderer

Teil V: Anregungen für den Unterricht

Anhang

1. Glossar
2. Häufig gestellte Fragen und Antworten zum StAG
3. Verzeichnis wichtiger Internet-Adressen
4. Literaturverzeichnis
5. Autorinnen und Autoren

Inhaltsverzeichnis

Einleitung (<i>Henning Storz</i>).....	15
--	----

Teil I: Staatsbürgerschaft im Einwanderungsland Deutschland

1. Einwanderungsland Deutschland (<i>Henning Storz</i>)	21
1.1 Das neue Staatsangehörigkeitsrecht: Eine schwere Geburt	21
1.2 Der republikanische und der ethnisch-kulturelle Nationbegriff	25
1.3 Deutschland: ein Einwanderungsland	28
1.4 Demografische Entwicklung	31
1.5 Versäumnisse der Ausländerpolitik	33
1.6 Rassismus, Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit	36
1.7 Doppelte Staatsbürgerschaft – doppelte Rechte, halbe Identifikation?	41
1.8 Wahlrecht und Wahlbeteiligung	45
1.9 Von der Ausländerpolitik zur Integrationspolitik	47
Literatur	49
2. Das neue Staatsangehörigkeitsrecht: Ziele, Inhalte der Vorschriften und Umsetzung (<i>Helga Spindler</i>)	53
2.1 Allgemeines zur Staatsangehörigkeit	53
2.2 Kontinuität und Wandel im deutschen Staatsangehörigkeitsrecht	55
2.3 Allgemeine Voraussetzungen für die Einbürgerung und Aufenthaltstitel ...	56
2.4 Erwerb der Staatsangehörigkeit durch Geburt	60
2.5 Der Erwerb der Staatsangehörigkeit durch Anspruch auf Einbürgerung (§ 85 AuslG)	63
2.6 Ausblick	69
Literatur	70
3. Rechte und Pflichten als deutsche(r) Staatsbürger(in) (<i>Klaus Riekenbrauk</i>)	71
3.1 Deutsche – Ausländer – Mehrstaater	72
3.2 Die Rechte	73
3.3 Besonderheiten im Familienrecht	79

3.4 Die Pflichten	79
3.5 Rechte und Pflichten im Herkunftsland nach der Einbürgerung	82
3.6 Schluss	83
Literatur	83
4. Einbürgerung/Nichteinbürgerung und was dann? Integration und interkulturelle Arbeit im Stadtteil	
(<i>Michael Krummacher, Viktoria Waltz</i>)	85
4.1 Das Problem: „Ausländerstadtteile“ sind benachteiligte Stadtteile	86
4.2 Interkulturelles Zusammenleben und interkulturelle Konflikte in benachteiligten Stadtteilen	89
4.3 Anmerkungen zur Ghettodiskussion	92
4.4 Zum Handlungsrahmen interkultureller Stadtteilentwicklung	94
4.5 Herausforderungen interkultureller Stadtentwicklung	94
4.6 Prinzipien nachhaltiger Stadtteilentwicklung in multiethnischen Stadtteilen	98
4.7 Anregungen zur Arbeit von Multiplikatoren im Stadtteil	99
Literatur	100

Teil II: Eine erste Bilanz (*Kadriye Aydin*)

1. Einbürgerungen im Jahr 2000	105
2. Erfahrungen des Interkulturellen Rates in Deutschland (IKR)	108
2.1 Entstehung, Ziele und Arbeitsfelder des IKR	108
2.2 Rechtsprobleme bei der Umsetzung in die Praxis	112
3. Einbürgerungsabsichten und Einbürgerungshindernisse	117
3.1 Einbürgerungsabsichten von Migranten: Eine Momentaufnahme	117
3.2 Einbürgerungshindernisse	118
4. Reform der Reform?	127
4.1 „Süssmuth-Kommission“ und „Schily-Entwurf“ zum Staatsangehörigkeitsrecht	127
4.2 Kritik am „Schily-Entwurf“	129
4.3 Das Staatsangehörigkeitsrecht im „Schily-Entwurf“	131
4.4 Forderungen des Interkulturellen Rates	132

Teil III: Von der Politischen Bildung zur interkulturellen Praxis

1. Migration – Integration – Herausforderung für's Lernen (<i>Heino Gröf</i>) ...	139
1.1 Das Primat der Politik	139
1.2 Integration und Politische Bildung	140
1.3 Ausblick und Synergie	143

2. Interkulturelle Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft: Aufgaben – Konzepte – Kompetenzen (<i>Hildegard Simon-Hohm</i>)	145
2.1 Interkulturelle Soziale Arbeit	145
2.2 Interkulturelle Kompetenz in der Sozialen Arbeit – ein Beitrag zur Professionalisierung	147
2.3 Interkulturelle Kompetenz als Bündel von Interkulturellen Grundkompetenzen und speziellen Fachkompetenzen	150
2.4 Schlussbetrachtung	153
Literatur	154
3. STEP 21 – neue Medien und politische Bildung in der Jugendarbeit (<i>Petra Herzmann</i>)	157
3.1 Die STEP 21-Box	158
3.2 Herausforderungen medienpädagogischer Arbeit	159
Literatur	160
4. Von der Idee zum Erfolg durch projektorientiertes Arbeiten (<i>Silvia Hahn</i>)	161
4.1 Am Anfang war die Idee	162
4.2 Das schrittweise Vorgehen in Projekten	163
4.3 Der Projektauftrag	165
4.4 Die Projektplanung	167
4.5 Der Projektabschluss	170
4.6 Tips für eine erfolgreiche Zusammenarbeit in Projekten	170
Literatur	173

Teil IV: Das Staatsangehörigkeitsrecht in der interkulturellen Praxis (*Carolin Reißlandt*)

Einleitung	177
1. Kampagnen zur Kindereinbürgerung	179
1.1 Beispiel aus der Bundesebene: 12-Wochen-Kampagne der Arbeiterwohlfahrt	179
1.2 Beispiel aus NRW: Projekte des Landesentrums für Zuwanderung (LzZ) (<i>Andreas Deimann, Kirsten Laasner, José Sanchez Otéro</i>)	182
1.3 Beispiel aus Köln: Das AaK-Projekt „Info-Bus zur Kindereinbürgerung“ ..	184
1.4 Beispiel aus dem Stadtbezirk Köln-Kalk: Ein Kita-Projekt zum Staatsangehörigkeitsrecht	186
2. Multiplikatoren-Seminar zum neuen Staatsangehörigkeitsrecht (MUSSTAR)	
2.1 Das Projekt MUSSTAR	187
2.2 Die Multiplikatorenseminare (MUSSTAR-Fortbildungen)	188
2.3 Das Theaterprojekt „Nase oder Nichtnase – Das ist hier die Frage“	191

2.4 STEP 21-Comicwettbewerb mit Jugendlichen	193
2.5 Projekte der Jugendgruppen der Franziskusstiftung im Jugendtreff Vingst	197
3. www.musstar.de: Das Internetdiskussionsforum zu Fragen von Staatsangehörigkeit, Einwanderung und Rassismus (Margarete Wohlan)	201
4. Modellprojekt SALWE – Integrationskurse für Zuwanderinnen und Zuwanderer (Hildegard Simon-Hohm)	209

Teil V: Das neue Staatsangehörigkeitsrecht – Anregungen für den Unterricht (Kuno Rinke)

Einleitung.....	215
1. Menschen – durch die Brille gesehen	217
2. Der Stammbaum – Haben wir alle einen Migrationshintergrund?	225
3. Typisch deutsch? – Typisch deutsch! Die Kampagne zum neuen Staatsangehörigkeitsrecht	226
4. Die Ersten – Einbürgerung nach neuem Recht	231
5. Was steht im neuen Gesetz?	234
6. „Entweder ... oder!“ – Eine Entscheidung wird verlangt	235
7. „... ausnahmsweise doch“ – Die doppelte Staatsangehörigkeit auf Lebenszeit	240
8. Soll ein Sprachtest entscheiden?	243
9. Wie machen es Andere?	248
10. Das neue Staatsangehörigkeitsgesetz – ein Fortschritt?	251
11. Einwanderungsland Deutschland?	254
12. „Integration – Toleranz – Anerkennung“ – mehr als Worte?	256

V. Anhang

1. Glossar	266
2. Häufig gestellte Fragen und Antworten zum neuen Staatsangehörigkeitsgesetz	280
3. Verzeichnis wichtiger Internet-Adressen	287
4. Literaturverzeichnis	294
5. Autorinnen und Autoren	295