

SUB Hamburg



B/177321

THE ROUTLEDGE HANDBOOK OF SPANISH LANGUAGE TEACHING

Metodologías, contextos y recursos
para la enseñanza del español L2

*Edited by Javier Muñoz-Basols,
Elisa Gironzetti and
Manel Lacorte*

SPANISH LIST ADVISOR: JAVIER MUÑOZ-BASOLS

ÍNDICE

<i>Lista de tablas</i>	<i>xi</i>
<i>Lista de figuras</i>	<i>xiii</i>
<i>Biografías de los autores</i>	<i>xv</i>
<i>Agradecimientos</i>	<i>xxii</i>
Introducción	1
<i>Javier Muñoz-Basols, Elisa Gironzetti y Manel Lacorte</i>	
PARTE I	
Perspectivas metodológicas y curriculares	9
1 Métodos y enfoques para la enseñanza	11
<i>Graciela Vázquez y Manel Lacorte</i>	
2 Autonomía y motivación	26
<i>Jane Arnold</i>	
3 Estilos y estrategias de aprendizaje	38
<i>Ángela Pinilla-Herrera y Andrew D. Cohen</i>	
4 Diseño, revisión y evaluación curricular	52
<i>Susana Pastor Cesteros</i>	
5 Planificación de unidades didácticas	67
<i>Encina Alonso</i>	
6 Análisis y diseño de materiales didácticos	80
<i>Carlos de Pablos-Ortega</i>	

7	Análisis y corrección de errores <i>Javier Muñoz-Basols y Sonia Bailini</i>	94
8	Evaluación <i>Marta Antón</i>	109
9	Adquisición y enseñanza de segundas lenguas <i>Eve Zyzik</i>	124
10	Dimensiones críticas en la enseñanza del español <i>Manel Lacorte y Encarna Atienza</i>	137
PARTE II		
Destrezas lingüísticas y comunicativas		151
11	Comprensión lectora <i>Victoria Rodrigo</i>	153
12	Expresión escrita <i>Daniel Cassany</i>	168
13	Comprensión auditiva <i>Susana Martín Leralta</i>	183
14	Expresión oral <i>Javier Muñoz-Basols y Elisa Gironzetti</i>	198
15	Gramática pedagógica <i>Teresa Bordón</i>	213
16	Vocabulario <i>Anna Rufat y Francisco Jiménez Calderón</i>	229
17	Cultura e interculturalidad <i>Jorge Jiménez-Ramírez</i>	243
PARTE III		
Aspectos lingüísticos y gramaticales		259
18	Lingüística cognitiva <i>Alejandro Castañeda Castro</i>	261

19	Fonología y fonética <i>Rajiv Rao</i>	279
20	Morfología <i>Paul D. Tóth</i>	301
21	Sintaxis <i>José J. Gómez Asencio</i>	316
22	Semántica <i>Iraide Ibarretxe-Antuñano</i>	331
23	Pragmática <i>Dale A. Koike y Lynn Pearson</i>	348
24	Sociolingüística <i>Manuel Díaz-Campos y Valentyna Filimonova</i>	362
25	Dialectología <i>Francisco Moreno-Fernández</i>	377
26	Lexicografía <i>Lirian Astrid Ciro</i>	391
PARTE IV		
Contextos sociales y culturales		415
27	Bilingüismo y multilingüismo <i>Jasone Cenoz y Elizabet Arocena</i>	417
28	Lenguas en contacto <i>Kimberly Geeslin y Travis Evans-Sago</i>	432
29	Hablantes de herencia <i>Flavia Belpoliti y Elisa Gironzetti</i>	447
30	Inmigración y enseñanza a adultos <i>Félix Villalba Martínez</i>	463
31	Aprendizaje-servicio y aprendizaje comunitario <i>Darcy W. Lear y Annie R. Abbott</i>	477

32	Aprendizaje por contenidos e inmersión lingüística <i>Carol A. Klee</i>	491
33	Programas de estudio en el extranjero <i>Barbara A. Lafford y Casilde A. Isabelli</i>	505
34	Español para las profesiones <i>Lourdes Sánchez-López</i>	519
PARTE V		
	Herramientas didácticas y recursos profesionales	533
35	Contextos virtuales para el aprendizaje <i>Pilar Munday</i>	535
36	Tecnologías educativas <i>Esperanza Román-Mendoza</i>	547
37	Medios audiovisuales <i>Carmen Herrero</i>	565
38	Gamificación <i>Joaquín Tomás Pujolà y Francisco José Herrera Jiménez</i>	583
39	Corpus y bases de datos <i>Giovanni Parodi y Gina Burdiles</i>	596
40	Traducción pedagógica <i>Ángeles Carreres y María Noriega-Sánchez</i>	613
41	Literatura <i>Agustín Reyes-Torres</i>	628
42	Investigación en acción <i>Carmen Ramos-Méndez y Núria Sánchez-Quintana</i>	641
43	Profesores no nativos <i>Amy S. Thompson y Jhon A. Cuesta Medina</i>	655
44	Desarrollo profesional <i>Elena Verdía</i>	667
	<i>Índice temático y onomástico</i>	<i>681</i>