

Jens Borchert

Erziehung im DDR-Strafvollzug

**Theoretische
und gesetzliche Grundlagen
sowie die Durchführung
in der Strafvollzugseinrichtung Torgau**



**Centaurus Verlag
Herbolzheim 2002**

Inhalt

	Abkürzungsverzeichnis	8
	Einleitung	10
1	Der Erziehungsgedanke im DDR-Strafvollzug	13
1.1	Grundlagen in der Sowjetischen Besatzungszone	13
1.2	Die Verfassung der DDR von 1949	20
1.2.1	Aufgabe der Erziehung	20
1.2.2	Erziehung durch Arbeit	21
1.2.3	Differenzierung im Strafvollzug	22
1.2.4	Zusammenfassung	23
1.3	Grundsätze der Erziehung im Gefängnis vor 1968	24
1.3.1	Ziele und Methoden der Erziehung	24
1.3.1.1	Der Charakter des Verbrechens	24
1.3.1.2	Differenzierungsgrundsätze	25
1.3.1.3	Bestimmung des Erziehungszieles	27
1.3.1.4	Erziehung durch Arbeit	28
1.3.1.5	Erziehung im Kollektiv	29
1.3.1.6	Ideologische Indoktrination	31
1.3.1.7	Zusammenfassung	31
1.3.2	Die Einheit von Zwang und Überzeugung	34
1.3.3	Der Rechtspflegeerlass von 1963	37
1.4	Situation der Erziehung im Gefängnis und der StVE Torgau bis 1968	40
2	Das Strafvollzugs- und Wiedereingliederungsgesetz von 1968	44
2.1	Der gesetzliche Erziehungsauftrag	44
2.1.1	Grundprinzipien	44
2.1.2	Aufgaben des Vollzugs	45
2.1.3	Die Wiedereingliederung	47
2.1.4	Der Erziehungsauftrag	48
2.1.5	Differenzierung im Vollzug	49
2.1.6	Teilbereiche des Erziehungsprozesses	49
2.1.7	Mitwirkung gesellschaftlicher Kräfte	52
2.1.8	Gesellschaftspolitische Grundsätze der Erziehung im Strafvollzug	53
2.1.9	Rechte und Pflichten der Gefangenen	54
2.2	Erziehung durch Arbeit	56
2.2.1	Ziel der Erziehung durch Arbeit	56
2.2.2	Aufgaben der Erziehung durch Arbeit	58

2.2.3	Mitwirkung der Strafgefangenen	59
2.2.4	Zusammenfassung	61
2.3	Die staatsbürgerliche Erziehung	63
2.3.1	Aufgaben der staatsbürgerlichen Erziehung und Bildung	63
2.3.2	Staatsbürgerliche Schulung	65
2.3.3	Der allgemeinbildende Unterricht	66
2.3.4	Didaktische und methodische Grundlagen	67
2.3.5	Zusammenfassung	69
2.4	Die Erziehung zu Ordnung und Disziplin	72
2.4.1	Ziele der Erziehung zu Ordnung und Disziplin	72
2.4.2	Anerkennungen und Disziplinarmaßnahmen	73
3	Das Strafvollzugsgesetz von 1977	76
3.1	Betonung des Erziehungsgedankens	76
3.2	Erziehung durch Arbeit	77
3.3	Der allgemeinbildende Unterricht	81
3.4	Erziehung zu Ordnung und Disziplin	81
3.5	Einbeziehung gesellschaftlicher Kräfte	83
3.6	Prinzipien der Erziehung	84
3.7	Die Wiedereingliederung	85
3.8	Erziehung im Kontext gesamtgesellschaftlicher und ideologischer Vorgaben	88
4	Maßnahmen der schulischen und beruflichen Bildung in der StVE Torgau	95
4.1	Teilnehmerauswahl	95
4.2	Unterrichtsinhalte und Durchführung des Unterrichts	99
4.2.1	Berufsbildender Unterricht	99
4.2.2	Unterricht zu den Teilabschlüssen der 8. oder 10. Klasse	103
4.2.3	Kurse zur Wiederauffrischung	105
4.2.4	Erzielte Abschlüsse und vorzeitiges Ausscheiden aus einer Maßnahme	107
4.3	Funktion der Schule im DDR-Strafvollzug	121
5	Die Lehrer und Erzieher im System des Strafvollzuges	124
6	Die friedliche Revolution in der DDR und das Ende der DDR-Gefängnissschule	133
6.1	Forderungen zur Veränderung des Erziehungsgedankens	133
6.2	Die Gesetzeslage 1990	139
6.3	Die Situation im Oktober 1990	140

7	Zusammenfassung	143
	Literaturverzeichnis	150