

Karl Landscheidt

# **Strafbare Handlungen von Jugendlichen**

Ein Vergleich der Motivation von Tätern mit geringer und hoher Kriminalitätsbelastung

*Theorie und Forschung, Bd. 389*

*Psychologie, Bd. 133*

**S. Roderer Verlag, Regensburg 1995**

# Inhalt

<b>1. Delinquenz</b>	<b>8</b>
1.1. Definitionen	8
1.2. Zur Verteilung von Jugendkriminalität	11
1.2.1. Kriminalstatistiken	11
1.2.2. Registrierte Jugendkriminalität	12
1.2.3. Dunkelfelduntersuchungen	16
<b>2. Erklärungsansätze</b>	<b>20</b>
2.1. Beurteilungsperspektiven für auffälliges Handeln	20
2.2. Eigenschaftstheorien	21
2.2.1. Das Modell von H.J. Eysenck	23
2.2.2. Das aktivierungstheoretische Modell von M. Zuckerman	26
2.3. Situationsdeterminiertheit strafbaren Handelns	28
2.3.1. Soziologische Theorien	29
2.3.1.1. Labeling-Perspektive	29
2.3.1.2. Anomietheorie	32
2.3.2. Lerntheoretische Erklärungen	34
<b>3. Motivationspsychologische Handlungserklärung</b>	<b>38</b>
3.1. Die Entwicklung der Leistungsmotivationstheorie als Beispiel interaktionistischer Erklärungsansätze	39
3.2. Das „erweiterte Motivationsmodell“ von Heckhausen	43
3.3. Tätigkeitsvollzug als zweckunabhängige Anreizquelle	47
3.4. Ein handlungstheoretischer Bezugsrahmen	50
3.4.1. Handlungstheorie als Rekonstruktionskonzept für strafbare Handlungen	51
<b>4. Fragestellung</b>	<b>54</b>
4.1. Delinquentes Verhalten aus motivationstheoretischer Perspektive	55
4.2. Theoretische Möglichkeiten der Handlungsveranlassung	57
<b>5. Methode</b>	<b>59</b>

<b>5.1. Operationalisierung der Modellparameter</b>	<b>59</b>
5.1.1. Konstruktion des Interviewleitfadens	61
5.1.1.1. Tätigkeitsanreiz	62
5.1.1.2. Ergebnisvalenz	64
<b>5.2. Zum Status des Modells</b>	<b>69</b>
<b>5.3. Versuchspersonen</b>	<b>70</b>
<b>5.4. Zur Auswahl der analysierten Straftaten</b>	<b>76</b>
<b>5.5. Die Rekonstruktion der Handlungsveranlassung</b>	<b>80</b>
<b><u>6. Überprüfung der Modellkompatibilität</u></b>	<b><u>89</u></b>
<b>6.1. Ergebnisse</b>	<b>91</b>
6.1.1. Modellkompatibilität der Gesamtstichprobe	91
6.1.2. Stichprobenvergleich auf der Basis des Gesamtmodells	92
<b><u>7. Der Anreiz der Tatausführung</u></b>	<b><u>96</u></b>
<b><u>8. Der Nutzen der Tat</u></b>	<b><u>106</u></b>
<b>8.1. Das subjektive Entdeckungsrisiko</b>	<b>107</b>
<b>8.2. Folgen</b>	<b>112</b>
8.2.1. Angestrebte Folgen	113
8.2.2. Informelle Nebenfolgen (Elternreaktionen)	115
8.2.3. Formelle Nebenfolgen (Legalfolgen)	117
8.2.4. Ergebnis-Folge-Erwartung	119
8.2.5. Anreiz der Handlungsfolgen	120
<b><u>9. Selbstbewertung: Vergleiche bei einem imaginierten Einbruch</u></b>	<b><u>128</u></b>
<b>9.1. Ergebnisse</b>	<b>131</b>
<b><u>10. Gesamtdiskussion</u></b>	<b><u>138</u></b>
<b><u>11. Zusammenfassung</u></b>	<b><u>147</u></b>
<b><u>Literatur</u></b>	<b><u>150</u></b>