

Handbuch der polizeilichen Jugendarbeit

Prävention und kriminalpädagogische
Intervention

von
Wilfried Dietsch
Vizepräsident der Bayerischen Bereitschaftspolizei
und
Werner Gloss
Polizeihauptkommissar



RICHARD BOORBERG VERLAG

Stuttgart · München · Hannover · Berlin · Weimar · Dresden

Inhaltsübersicht

I.

Kriminologische und pädagogische Hintergründe

	Randnr.	Seite
1. Jugend		15
a) Jugend und Kriminalität	1–3	15
b) Zielgruppendefinition	4–6	16
c) Entwicklungsstufen	7–12	19
d) Entwicklungs- und Persönlichkeitsdefizite	13–22	25
e) Verhaltensgestörte Kinder und Jugendliche	23–24	34
f) Drogen und Suchtverhalten	25–29	36
2. Umwelteinflüsse und Sozialräume		43
a) Familiäre Rahmenbedingungen	34–39	46
b) Schule und Ausbildung	40–45	51
c) Medieneinflüsse	46–48	58
d) Soziale Räume und Netzwerke	49–57	61
e) Kulturelle Einflüsse	58–64	73
aa) Jugendkulturen – Funktionen, Klassifikationen, Kennzeichen	58–64	73
bb) Interkulturelle Problemlagen – Ausländer und Übersiedler ...	65–67	79
cc) Polizeiliche Kontaktarbeit mit Migranten	68–69	82
f) Checkliste zum sozialen Umfeld	70	84
3. Kriminalität		85
a) Delinquenz und Devianz – Begriffe und deren Einordnung	71–76	85
b) Theorien der Kriminalprävention	77–78	90
aa) Täterbezogene Erklärungsmodelle (Täterprävention)	79–81	91
bb) Kriminalprävention aus der Opferperspektive (Opferprävention)	82–84	95
cc) Tatsituation und Tatgelegenheit (situative Prävention)	85–87	98
c) Axiome der Jugendkriminalität	88–94	100
d) Jugendkriminalität – Entwicklung und Tendenzen	95–97	107

II.

Prävention und kriminalpädagogische Intervention

1. Polizeiliche Jugendarbeit zwischen Prävention und Repression		113
a) Inhalte polizeilicher Jugendarbeit	99–102	114
b) Jugendkontaktarbeit – Abgrenzung zur Sozialarbeit	103–104	116

c) Polizeiliche Jugendsachbearbeitung	106–108	120
d) Intervention (Die drei B – ein Rahmenkonzept für die polizeiliche Jugendarbeit)	109–112	123
e) Zielgruppenermittlung und Rahmenbedingungen	113–114	127
f) Aufgabenkatalog für die polizeiliche Jugendarbeit	115	131
2. Grundlagen der Prävention		134
a) Ist Prävention messbar?	116–117	134
b) Neue Wege in der Prävention	118	140
aa) Spartenübergreifende Prävention – Vernetzung und Kooperation	118	140
bb) Primäre, sekundäre und tertiäre Prävention	119	141
cc) Lebenskompetenz kontra Abschreckung	120	143
dd) Informationen mit Emotionen	121	144
ee) Intakte Strukturen stärken	122	145
c) Standards in der Prävention	123–124	146
3. Arbeitsformen in der präventiven polizeilichen Jugendarbeit		149
a) Kommunikative Arbeitsformen	125	149
aa) Kommunikation mit Jugendlichen – Reden und Zuhören ...	126–128	150
bb) Gesprächsformen in der polizeilichen Jugendarbeit	129	153
cc) Kontaktgespräche	130	153
dd) Beratungsgespräche	131–132	154
ee) Erziehungsgespräche	133–137	156
ff) Der heiße Stuhl oder das konfrontative Erziehungsgespräch ..	138–139	163
gg) Elterngespräche	140–149	172
hh) Konfliktgespräche – Mediation	150–152	173
b) Erlebnisorientierte Ansätze in der polizeilichen Jugendarbeit ...	153–154	176
aa) Standortbestimmung und Zielsetzung	153–154	176
bb) Methoden und Möglichkeiten	155–160	180
cc) Sicherheit	161–162	189
c) Prävention in der Schule	163–167	191
aa) Möglichkeiten und Grenzen – „Der Polizeibeamte als Lehrer?“	163–167	191
bb) Konzeptionelles Arbeiten – Methoden und Arbeitstechniken	168–172	195
cc) Gestaltungsmöglichkeiten – das „didaktische Viereck“	173–177	201
4. Vernetzung		208
a) Vernetzung im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe, Polizei und Rechtsstaatlichkeit	178–182	208
b) Jugendhilfe und Polizei – Handlungsgrundsätze sozialer Arbeit ..	183–191	213
c) Justiz und Polizei – das Verfahren nach dem Jugendgerichtsgesetz	192–193	221
aa) Das (polizeiliche) Ermittlungsverfahren	192–193	221

bb) Das Vorverfahren bei der Staatsanwaltschaft	194–197	223
cc) Das Zwischenverfahren beim Jugendgericht	198–199	225
dd) Das Hauptverfahren beim Jugend(schöffen)gericht	200–206	226
d) Diversion und andere Kooperationsmodelle	207–214	232
e) Polizeiliches Einschreiten an Schulen	215–217	238
f) Gremienarbeit – Kooperationspartner und Kooperationsformen	218–221	241
5. Intervention – ein Handlungskonzept für die polizeiliche Jugendarbeit		248
a) Prognoseentscheidung	225–226	251
b) Grundlagen der Beziehungsebene	227	253
c) Informationsgewinnung und -sammlung	228–229	254
d) Problemanalyse und Zieldefinition	231	256
e) Vernetzung – die Suche nach Verbündeten	232–233	257
f) Intervention im engeren Sinn – Interventionsmaßnahmen	234–239	259
g) Maßnahmenkontrolle	240–243	261
h) Zielkontrolle	244–246	264