

Índice

Prólogo	9
Presentación	15
I Contexto y juventud	19
El ambiente en Sallent	24
Antimilitarismo.	30
Desarrollo de la CNT	35
La sublevación del cuartel del Carmen de Zaragoza	38
II La Escuela Natura.	45
De Ferrer i Guàrdia a Puig Elías.	52
La colonia escolar	68
Organización de la Escuela Natura	73
La preparación de los maestros.	79
Enseñar a pensar	83
Ni premios ni castigos	85
La represión vista desde la escuela	88
III El Congreso de Zaragoza (mayo de 1936)	97
Importancia del Congreso de Zaragoza de la CNT	97
Los cimientos de la revolución.	99
IV La renovación pedagógica y la creación del C.E.N.U.	109
Revolución y pedagogía.	109
Renovación pedagógica en España.	115
Experiencias de renovación pedagógica en Cataluña	119
Creación del C.E.N.U.	122
La C.N.T y el C.E.N.U.	127
La Generalitat y el C.E.N.U.	135
Actuación del C.E.N.U.	139

V Puig Elías y las realizaciones del C.E.N.U.	147
Semblanza Puig Elías	147
Organización política	153
Nombre de la escuela	155
Nuevos edificios para las escuelas del CENU	162
Idioma de la enseñanza	170
Habilitación de los maestros no titulados	176
VI Las colonias escolares	183
Las colonias escolares	183
Lejos de la ciudad	190
Un mundo nuevo	196
VII El exilio francés:	
reorganización y difusión de la cultura	205
Viaje hacia el exilio	205
Campos de concentración y Resistencia	214
Organización y cultura en el exilio	218
Discurso en el mitin de París	228
VIII El exilio en Brasil.	239
El exilio a Brasil	239
Supervivencia en el nuevo mundo	240
Inquietudes revolucionarias internacionales	243
Crítica al individualismo y al determinismo	250
En recuerdo de Joan Puig Elías	253
IX Bibliografía	259
Periódicos y revistas consultados	266
Archivos	267
Testimonios	267