

Kristina Reiss ·  
Eckhard Klieme ·  
Olaf Köller ·  
Petra Stanat (Hrsg.)

# PISA Plus 2012–2013

Kompetenzentwicklung  
im Verlauf eines Schuljahres

Zeitschrift für  
Erziehungswissenschaft

Sonderheft 33 | 2017

# Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

20. Jahrgang · Sonderheft 33 · 2017

## Inhaltsverzeichnis

<i>Jörg-Henrik Heine</i> Vorwort und Überblick zum Sonderheft PISA Plus 2012–2013. . . . .	1
<i>Matthias C. Lehner · Jörg-Henrik Heine · Christine Sälzer · Kristina Reiss · Nicole Haag · Aiso Heinze</i> Veränderung der mathematischen Kompetenz von der neunten zur zehnten Klassenstufe . . .	7
<i>Timo Ehmke · Olaf Köller · Petra Stanat</i> Äquivalenz der Erfassung mathematischer Kompetenzen in PISA 2012 und im IQB-Ländervergleich 2012. . . . .	37
<i>Susanne Kuger · Eckhard Klieme · Oliver Lüdtke · Anja Schiepe-Tiska · Kristina Reiss</i> Mathematikunterricht und Schülerleistung in der Sekundarstufe: Zur Validität von Schülerbefragungen in Schulleistungsstudien . . . . .	61
<i>Timo Ehmke · Christine Sälzer · Marcus Pietsch · Barbara Drechsel · Katharina Müller</i> Kompetenzentwicklung im Schuljahr nach PISA 2012: Effekte von Klassenwiederholungen . . . . .	99
<i>Katharina Kiemer · Nicole Haag · Katharina Müller · Timo Ehmke</i> Einfluss sozialer und zuwanderungsbezogener Disparitäten, sowie der Klassenkomposition auf die Veränderung der mathematischen Kompetenz von der neunten zur zehnten Klassenstufe . . . . .	125
<i>Anja Schiepe-Tiska · Silke Rönnebeck · Patricia Heitmann · Katrin Schöps · Manfred Prenzel · Gabriel Nagy</i> Die Veränderung der naturwissenschaftlichen Kompetenz von der 9. zur 10. Klasse bei PISA und den Bildungsstandards unter Berücksichtigung geschlechts- und schulartspezifischer Unterschiede sowie der Zusammensetzung der Schülerschaft . . . . .	151
<i>Gabriel Nagy · Jan Retelsdorf · Frank Goldhammer · Anja Schiepe-Tiska · Oliver Lüdtke</i> Veränderungen der Lesekompetenz von der 9. zur 10. Klasse: Differenzielle Entwicklungen in Abhängigkeit der Schulform, des Geschlechts und des soziodemografischen Hintergrunds? . . . . .	177
<i>Carolin Hahnel · Frank Goldhammer · Ulf Kröhne · Anja Schiepe-Tiska · Oliver Lüdtke · Gabriel Nagy</i> Der Einfluss kognitiver Basisfertigkeiten auf die Änderung der in PISA gemessenen Lesekompetenz . . . . .	205

<i>Gabriel Nagy · Oliver Lüdke · Olaf Köller · Jörg-Henrik Heine</i> IRT-Skalierung der Tests im PISA-Längsschnitt 2012/2013: Auswirkungen von Testkontexteffekten auf die Zuwachsschätzung .....	229
<i>Gabriel Nagy · Nicole Haag · Lüdke Oliver · Olaf Köller</i> Längsschnittskalierung der Tests zur Überprüfung des Erreichens der Bildungsstandards der Sekundarstufe I im PISA-Längsschnitt 2012/2013 .....	259
<i>Jörg-Henrik Heine · Gabriel Nagy · Sabine Meinck · Olaf Zühlke · Julia Mang</i> Empirische Grundlage, Stichprobenausfall und Adjustierung im PISA-Längsschnitt 2012–2013 .....	287