

# Inhalt

Einleitung . . . . .	9
----------------------	---

## I. Strukturen, Situationen, Debatten (1914-1970)

<i>Die Kriegshinterbliebenen in der deutschen Öffentlichkeit während und zwischen den Weltkriegen . . . . .</i>	52
---	----

1. Ungleiche Verteilung: Die Hinterbliebenenversorgung während des Ersten Weltkriegs . . . . .	53
2. »Zu Ehren der Gefallenen«: Erziehungs- und Familienleitbilder für »Halbfamilien« . . . . .	56
3. Das Reichsversorgungsgesetz: Zwischen Versorgungsanspruch und Krisenrealität . . . . .	65
4. Verlorene Zukunft? Debatten um die Schul- und Berufsausbildung von Halbwaisen . . . . .	71
5. Kriegsoffer als Ehrenbürger: Symbolische Aufwertungen und praktische Ungleichbehandlungen (1933-1945) . . . . .	75
6. Resümee . . . . .	87

<i>»Halbfamilien« in den Besatzungszonen, in der Bundesrepublik und in der DDR (1945-1970). . . . .</i>	88
---	----

1. Kriegerwitwen und Halbwaisen nach dem Zweiten Weltkrieg . . . . .	88
2. Zwischen Versorgung und Verdrängung: Die Hinterbliebenenrenten in der Bundesrepublik und der DDR . . . . .	96
3. »Gefahr für die Gesellschaft?« Halbwaisen und Kriegerwitwen in der Öffentlichkeit (1950-1970) . . . . .	109
4. Resümee . . . . .	124

## II. Subjektive Erzählungen und Deutungen: Kindheit und Jugend in der Bundesrepublik und der DDR

Einleitung . . . . .	127
1. Erinnerungs-Erzählungen an den Vater . . . . .	143
2. Die Todesnachricht: Leid und Stärke der Mutter . . . . .	151
3. Vermisste Väter . . . . .	157
4. Erzählungen familiärer Not . . . . .	160
5. Schul-Geschichten . . . . .	176
6. Familienbeziehungen . . . . .	188
7. Geschwisterkonstellationen . . . . .	194
8. Ein neuer Vater? . . . . .	198
9. Der Vater als Ikone im Familiengedächtnis . . . . .	208
10. Resümee . . . . .	229

## III. Subjektive Erzählungen und Deutungen: Erwachsenwerden und Erwachsensein in der Bundesrepublik und in der DDR

Einleitung . . . . .	234
1. »Wiedergutmachungen« – Wege in Ehe und Beruf . . . . .	237
2. Das Jahr 1968 . . . . .	288
3. Ehe- und Eltern-Verhältnisse . . . . .	300
4. Arbeitserfahrungen und Karrierewege. . . . .	318
5. Kinder-Beziehungen . . . . .	344
6. Resümee . . . . .	352

## IV. Deutungen und Verortungen im wiedervereinigten Deutschland nach 1989

Einleitung . . . . .	356
1. Der Tod der Mutter. . . . .	357
2. Die Wiedervereinigung . . . . .	367
3. Selbst-Verortungen im Boom der medialen Erinnerungskultur . . . . .	378
4. »Kriegskinder« als generationelle Deutungs- und Erinnerungsgemeinschaften? . . . . .	391
5. Transgenerationelle Weitergaben . . . . .	402
6. Resümee . . . . .	405

## V. Erfahrungen und Deutungen in Polen: Kindheit und Jugend

Einleitung . . . . .	408
1. Erinnerungs-Erzählungen an den Vater . . . . .	413
2. Familien-Fluchten. . . . .	433
3. Der fehlende Vater . . . . .	444
4. Der Vater im Familiengedächtnis . . . . .	448
5. Schul-Geheimnisse . . . . .	453
6. Resümee . . . . .	461

## VI. Erfahrungen und Deutungen in Polen: Erwachsenwerden und Erwachsensein (1956-2006)

Einleitung . . . . .	464
1. Wege in Ehe und Beruf . . . . .	465
2. Das Jahr 1968 . . . . .	481
3. Arbeitserfahrungen und Ehe-Verhältnisse . . . . .	488
4. Deutungen der Solidarność und des Kriegsrechts . . . . .	497
5. Transformationen nach 1989 . . . . .	507
6. »Kriegskinder« als Deutungs- und Erinnerungsgemeinschaften? . . . . .	513
7. Resümee . . . . .	524
Schluss . . . . .	529
Dank . . . . .	548
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	551
Kurzbiographien der Interviewpartner/innen . . . . .	553
Quellen- und Literaturverzeichnis . . . . .	573