Bildungs-psychologie

herausgegeben von

Christiane Spiel, Barbara Schober,
Petra Wagner und Ralph Reimann

HOGREFE
GÖTTINGEN · BERN · WIEN · PARIS · OXFORD · PRAG · TORONTO
CAMBRIDGE, MA · AMSTERDAM · KOPENHAGEN · STOCKHOLM

Inhaltsverzeichnis

Bildungspsychologie – eine Einführung
Christiane Spiel, Ralph Reimann, Petra Wagner und Barbara Schober 11

Teil I: Bildungskarriere

Bildungspsychologie des Säuglings- und Kleinkindalters
Sabine Walper und Stepanka Vavrova 23

Bindung und die Entwicklung von Sprache und Kognition als Voraussetzungen für den Bildungserwerb
Arnold Lohaus, Petra Korntheuer und Ilka Lißmann 40

Anregung von Lern- und Bildungsprozessen bei Säuglingen: Frühes Imitationslernen
Monika Knopf und Thorsten Kolling 45

Bildungspsychologie des Vorschulbereichs
Wolfgang Tietze 50

Förderung des frühen Schriftspracherwerbs im Rollenspiel
Gisela Kammermeyer 70

Prävention von Rechenproblemen im Kindergarten
Kristin Krajewski und Wolfgang Schneider 75

Bildungspsychologie des Primärbereichs
Birgit Spinath 81

Effiziente Klassenführung als Schlüsselmerkmal der Unterrichtsqualität – ein Untersuchungsbeispiel aus der Grundschule
Andreas Helmke, Tuyet Helmke, Nora Heyne, Annette Hosenfeld, Friedrich-Wilhelm Schrader und Wolfgang Wagner 101

Entwicklung von Lesekompetenz
Alfred Schabmann und Kathrin Klingebiel 106

Bildungspsychologie des Sekundärbereichs
Reinhard Pekrun, Anne C. Frenzel und Thomas Götz 111

Förderung der Lernmotivation mit attributionalem Feedback
Markus Dresel 131

Kompetenzen und Lernmotivation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund
Oliver Walter 136

Bildungspsychologie des Tertiärbereichs
Cornelia Gräsel und Heinke Röbken 140

Hochschulen und Studienfächer als differenzielle Entwicklungsmilieus
Ulrich Trautwein, Oliver Lüdtke, Gabriel Nagy, Nicole Husemann und Olaf Köller 154

Selbstorganisiertes Lernen in der kaufmännischen Erstausbildung
Detlef Sembill und Jürgen Seifried 158

Bildungspsychologie des mittleren Erwachsenenalters
Gabi Reinmann 163

Kompetenzerwerb im betrieblichen Arbeitsalltag
Christian Harteis, Hans Gruber und Monika Rehrl 183

Multimedialer Wissenserwerb
Holger Horz und Wolfgang Schnotz 188

Bildungspsychologie des höheren Erwachsenenalters
Heike Heidemeier und Ursula M. Staudinger 193

Individualisierung von Bildungsangeboten im Erwachsenenalter
Annette Brose, Florian Schmiedek und Ulman Lindenberger 210

Umgang mit Verlusten im Alter als Bildungsaufgabe: das Beispiel Makuladegeneration
Hans-Werner Wahl, Annette Kämmerer, Tanja Birk und Susanne Hickl 216

Teil II: Aufgabenbereiche

Bildungspsychologische Forschung
Albert Ziegler 223

Die LifE-Studie: 1.527 Lebensläufe vom 12. bis zum 35. Lebensjahr
Helmut Fend, Fred Berger und Urs Grob 240

Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter und jungen Erwachsenenalter (BIJU)
Olaf Köller, Jürgen Baumert, Kai S. Cortina und Ulrich Trautwein 245

Bildungspsychologische Beratung
Petra Buchwald 253

Beratung bei Lernstörungen mit dem „Strategischen Instruktionsmodell" (SIM)
Matthias Grünke 265

Teamarbeit zwischen jüngeren und älteren Erwachsenen: Die Rolle altersbezogener Unterschiede in der motivationalen Orientierung
Alexandra M. Freund 270

Bildungspsychologische Prävention
Andreas Beelmann 275

„WORKS" – Ein Integrationsprojekt für Jugendliche und junge Erwachsene
Joachim Petscharnig und Georg Spiel 291

Förderung sozialer Kompetenzen und Prävention aggressiven Verhaltens durch das Schulprogramm WiSK
Dagmar Strohmeier, Moira Atria und Christiane Spiel 296

Bildungspsychologische Intervention
Meike Landmann, Michaela Schmidt und Bernhard Schmitz 301

Das Lerntagebuch in der Hochschullehre: Ein hochschuldidaktischer Ansatz zur Förderung selbstgesteuerten Lernens
Matthias Nückles und Alexander Renkl 319

TALK – Trainingsprogramm zum Aufbau von Lehrkräftekompetenzen zur Förderung von Bildungsmotivation und Lebenslangem Lernen
Monika Finsterwald, Barbara Schober, Petra Wagner, Michael Aysner, Marko Lüftenegger und Christiane Spiel 324

Bildungsmonitoring und Evaluation
Manfred Prenzel und Tina Seidel 329

Qualitätssicherung und -verbesserung an Hochschulen durch Evaluation
Sandra Mittag und Hans-Dieter Daniel 346

Leistungen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich – Die PISA Studie
Cordula Artelt und Petra Stanat 352

Teil III: Handlungsebenen

Bildungspsychologie auf der Mikroebene: Individuelle Bedingungen des Lehrens und Lernens
Detlev Leutner 359

Lernen aus Fehlern
Tina Hascher und Gerda Hagenauer 377

„Odysseus": Beratung hochbegabter Kinder
Christoph Perleth und Ulrike Stave 382

Bildungspsychologie auf der Mesoebene: Die Betrachtung von Bildungsinstitutionen
Martin Bonsen und Wilfried Bos 388

Geschlechtergerechte Instruktion am Beispiel der Statistik-Lehre im Psychologiestudium
Bettina Hannover und Melanie Rau 406

Kennzeichen guter Lehre
Heiner Rindermann 410

Bildungspsychologie auf der Makroebene: Das Gesamtsystem im Fokus
Silke Hertel und Eckhard Klieme 416

Evaluation eines Programms zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses
Andreas Krapp und Ralph Reimann 433

Politikberatung: Das Beispiel der österreichischen „Zukunftskommission"
Ferdinand Eder, Werner Specht, Günter Haider, Christiane Spiel und Manfred Wimmer 439

Die Autorinnen und Autoren des Bandes 445

Stichwortregister 453