

vbw – Vereinigung der
Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.)

Bildungsrisiken und -chancen im Globalisierungsprozess

Jahresgutachten 2008



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Einleitung | 11 |
| 1 Globalisierung | 15 |
| 1.1 Globalisierung als soziales Phänomen | 15 |
| 1.2 Das Ende des Nationalstaats im Globalisierungsprozess? | 18 |
| 1.3 Konsequenzen der Globalisierung | 20 |
| 1.3.1 Globalisierung von Bildung und Ausbildung als aktive Prozesse überstaatlicher Organisationen | 21 |
| 1.3.2 Globalisierung und ihre Konsequenzen für die Institutionen | 26 |
| 1.3.3 Globalisierung und ihre Herausforderungen für das Individuum | 32 |
| 2 Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der frühen Kindheit | 39 |
| 2.1 Pädagogische Konzepte und die Förderung von Kompetenzen unter Globalisierungsperspektive | 40 |
| 2.1.1 Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte für frühpädagogische Einrichtungen | 40 |
| 2.1.2 Förderung von lernmethodischen Kompetenzen | 42 |
| 2.1.3 Förderung von interkulturellen Kompetenzen | 43 |
| 2.1.4 Förderung von fremdsprachlichen Kompetenzen | 44 |
| 2.1.5 Förderung von Deutsch als Zweitsprache für Kinder mit Migrationshintergrund | 45 |
| 2.1.6 Förderung von Ambiguitätstoleranz | 47 |
| 2.2 Förderung von Kindern aus benachteiligten Familien | 47 |
| 2.3 Vernetzung von Kindergarten und Grundschule sowie Weiterentwicklung von Bildungsplänen | 48 |
| 2.4 Ausbildung des frühpädagogischen Fachpersonals | 50 |
| 2.5 Unterstützung von Eltern | 51 |
| 3 Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der Primarschule | 53 |
| 3.1 Frühe Fremdsprachenförderung Englisch | 53 |
| 3.2 Empirische Erkenntnisse zur Bildungsbeteiligung von Primarschülern mit Migrationshintergrund | 56 |
| 3.3 Die sprachliche Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund | 63 |
| 3.4 Interkulturelle Pädagogik in der Grundschule: normative Forderungen und Umsetzungskonzepte | 64 |
| 3.5 Literacy-Konzept und Bildungsstandards | 65 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung im Sekundarbereich | 67 |
| 4.1 | Ziele und Inhalte von Bildung | 68 |
| 4.2 | Institutionelle Strukturen | 71 |
| 4.3 | Unterrichtskonzeptionen | 73 |
| 5 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Berufsausbildung | 77 |
| 5.1 | Organisationsformen der Berufsausbildung im internationalen Vergleich | 77 |
| 5.2 | Das duale System – Zurückbleiben hinter den Möglichkeiten durch zahlreiche Probleme und Rigiditäten | 77 |
| 5.2.1 | Pragmatischer Kompromiss und aktuelle Probleme | 77 |
| 5.2.2 | Defizite und Probleme des dualen Systems im Zuge der Globalisierung | 79 |
| 5.3 | Erforderliche Veränderungen des dualen Systems | 84 |
| 5.3.1 | Flexiblere Ausbildungswege | 84 |
| 5.3.2 | Erhöhung der Durchlässigkeit | 86 |
| 5.3.3 | Transparenz durch Nationalen und Europäischen Qualifikationsrahmen | 89 |
| 5.3.4 | Stärkung allgemeiner Bildungsinhalte | 91 |
| 6 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Hochschul(aus)bildung | 93 |
| 6.1 | Der Bologna-Prozess als europäische Globalisierungsstrategie | 93 |
| 6.1.1 | Einstieg in eine europäische Bildungspolitik | 93 |
| 6.1.2 | Die raumbildende Wirkung des Bologna-Prozesses | 93 |
| 6.1.3 | Die Ziele des Bologna-Prozesses | 94 |
| 6.1.4 | Bologna als einigende Vision und als Marke | 95 |
| 6.1.5 | Bologna-Europa im globalen Wettbewerb | 96 |
| 6.1.6 | Deutschland im Bologna-Prozess | 97 |
| 6.2 | Kompetenzorientierung als Antwort auf Herausforderungen der Globalisierung | 98 |
| 6.2.1 | Kompetenzorientierte Lehr- und Lernformen | 98 |
| 6.2.2 | Der Erwerb globalisierungsrelevanter Kompetenzen | 99 |
| 6.2.3 | Stärkung der Mobilität zwischen Arbeitsmarkt und Ausbildungsort Hochschule | 99 |
| 6.2.4 | Qualitätssicherung für kompetenzorientierte Studiengänge | 101 |
| 6.2.5 | Die Promotion als „dritte Phase“? | 102 |
| 6.2.6 | Lebenslanges Lernen als Desiderat | 102 |
| 6.2.7 | Senkung der Schwellen – Steigerung der Bildungsgerechtigkeit | 103 |
| 6.3 | Globalisierung in der demografischen Entwicklung | 104 |
| 6.3.1 | Auslands-BAföG und Lånekassenmodell | 106 |
| 6.3.2 | Internationale Marktanalyse | 107 |
| 6.3.3 | Handlungsoptionen | 111 |
| 7 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für lebenslanges Lernen | 115 |
| 7.1 | Globalisierung, beschleunigter struktureller Wandel und die Arbeitssituation älterer Menschen | 115 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 7.2 | Die Arbeitsmarktsituation älterer Menschen – Deutschland im internationalen Vergleich | 116 |
| 7.3 | Bildungsbeteiligung älterer Erwachsener | 120 |
| 7.4 | Herausforderungen für das deutsche Bildungssystem | 125 |
| 8 | Zusammenfassung der Befunde | 131 |
| 8.1 | Globalisierung mit ihren länderspezifischen und überstaatlichen Auswirkungen auf den Bildungsbereich und ihre Konsequenzen für Institutionen und Individuen | 131 |
| 8.2 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der frühen Kindheit | 133 |
| 8.3 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der Primarschule | 135 |
| 8.4 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung im Sekundarbereich | 136 |
| 8.5 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Berufsausbildung | 137 |
| 8.6 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Hochschul(aus)bildung | 140 |
| 8.7 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für lebenslanges Lernen | 142 |
| 9 | Handlungsempfehlungen an die Politik | 145 |
| 9.1 | Globalisierung | 145 |
| 9.2 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der frühen Kindheit | 146 |
| 9.3 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung in der Primarschule | 146 |
| 9.4 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Bildung im Sekundarbereich | 147 |
| 9.5 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Berufsausbildung | 148 |
| 9.6 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für die Hochschul(aus)bildung | 149 |
| 9.7 | Globalisierung und ihre Konsequenzen und Erfordernisse für lebenslanges Lernen | 149 |
| | Literatur | 151 |
| | Abbildungsverzeichnis | 177 |
| | Tabellenverzeichnis | 178 |
| | Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG | 179 |
| | Verzeichnis der externen Experten | 181 |