

Inhalt

<i>Dieter Lenzen</i> Vorwort	7
<i>Thomas Kurtz</i> Zur Respezifikation der pädagogischen Einheitsformel	12
<i>Raf Vanderstraeten</i> Erziehung als Kommunikation. Doppelte Kontingenz als systemtheoretischer Grundbegriff	37
<i>Annette Scheunpflug</i> Das Technologiedefizit – Nachdenken über Unterricht aus systemtheoretischer Perspektive	65
<i>Frieda Heyting</i> Pragmatische Präsuppositionen als Indikatoren pädagogischer Reflexion	88
<i>Harm Kuper</i> Das Thema ›Organisation‹ in den Arbeiten Luhmanns über das Erziehungssystem	122
<i>Volker Kraft</i> Erziehung zwischen Funktion und Reflexion oder: die Erziehung der Erziehungswissenschaft	152
<i>Alfred K. Tremel</i> Evolution. Ein implizites Kapitel in Luhmanns Erziehungstheorie	172
<i>Jochen Kade</i> Erziehung als pädagogische Kommunikation	199
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	233