

Roland Reichenbach, Fritz Oser (Hrsg.)

Die Psychologisierung der Pädagogik

Übel, Notwendigkeit oder Fehldiagnose

Juventa Verlag Weinheim und München 2002

Inhalt

Roland Reichenbach

Einleitend: Die Psychologisierung
des pädagogischen Denkens und Handelns 7

Jürgen Oelkers

Einige historische Erfahrungen
im Verhältnis von Psychologie und Pädagogik 12

Fritz Osterwalder

Die absolute Psychologie der Pädagogik -
das säkulare theologische Erbe..... 29

Walter Bauer

Vertraute Fremde.
Zum Verhältnis von Pädagogik und Psychologie..... 46

Lutz Koch

Anmerkungen zur Psychologisierung des Lernens..... 71

Helmut Heid

Problematik der Empfehlung,
pädagogisches Denken und Handeln an den
Bildungsbedürfnissen Lernender zu orientieren..... 90

Bärbel Schön

Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen
pädagogischem und therapeutischem Denken
und Handeln..... 109

Fritz Oser

Auffordern: Pädagogischer Standard und Zielscheibe
der Psychologisierung..... 126

Kurt Czerwenka

Lehrerpersönlichkeit oder Erziehertypus versus
pädagogisches Denken im Lehrerhandeln -
Analyse pädagogischer Wirkungen im Raum der Schule .. 156

Roland Reichenbach

Menschliche Untiefen:

Ein Votum für exoterische Pädagogiken 173

Jan Masschelein

Die Erosion des pädagogischen Denkens als

ein Vergessen der Kindheit..... 189

Die Autorinnen und Autoren 209