

**Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier  
Heike Wiesner  
(Hrsg.)**

# **Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule**

**Konzepte und Praxisberichte**



**BIS-Verlag der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

# Inhalt

<i>Heike Fleßner</i>	
Vorwort	7
<i>Beate Curdes, Sabine Marx, Ulrike Schleier, Heike Wiesner</i>	
Einleitung	9
Teil I Ansätze	13
<i>Ulrike Schleier</i>	
Gender Mainstreaming in der Hochschullehre	15
Teil II Konzepte	37
1 <i>Beate Curdes</i>	
Unterschiede in den Einstellungen zur Mathematik	39
2 <i>Sabine Marx</i>	
Geschlecht kommunizieren – Genderkompetenz entwickeln	
Anmerkungen zum Training sozialer Kompetenz am Beispiel	
einer Untersuchung mit FachhochschulabsolventInnen	63
3 <i>Sabine Marx</i>	
Genderbewusst lehren	
Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik	83
4 <i>Beate Curdes</i>	
Genderbewusste Mathematikdidaktik	99
5 <i>Heike Wiesner</i>	
Neue Lehr- und Lernkonzepte in der Wirtschaftsinformatik	
Chancen und Möglichkeiten einer geschlechterbewussten	
Lehrkonzeption im Themenfeld „Wissensmanagement und	
eLearning“	127

Teil III Praxisberichte		159
1	<i>Edzard de Buhr, Heike Wiesner</i> Die Tandem-Veranstaltung „Einführung in die Wirtschaftsinformatik“ Ein gemeinsames Resümee	161
2	<i>Beate Curdes</i> Sind Computerbeweise Beweise im mathematischen Sinne? Ein Beispiel für den Einsatz der Lehr- und Lernmethode „Expertenpuzzle“ in der Mathematikausbildung an der Fachhochschule	185
3	<i>Sabine Marx</i> „Gender & Diversity“ in der Hochschullehre Ein Bericht aus der Werkstatt des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik für Niedersachsen	195
4	<i>Ulrike Schleier</i> Vorstellungen über Erfolg Geschlechterbilder thematisieren	213
5	<i>Renate Kosuch</i> Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/ Ostfriesland/Wilhelmshaven	239
6	<i>Ulrike Schleier</i> Frauenstudiengang – Stolperstein auf dem Weg zu Geschlechtergerechtigkeit	257
Kapitelübergreifende Literaturliste		271
Verzeichnis der Abbildungen		293
Dank		295
Autorinnen des Bandes		297