

Herausgegeben von Stephan Holländer, Willy Sühl-Strohmenger und Ludger Syré
Unter Mitarbeit von Martina Straub

Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren

Beispiele aus Deutschland, Österreich
und der Schweiz

Einführung

LUDGER SYRÉ, STEPHAN HOLLÄNDER, WILFRIED SÜHL-STROHMENGER	
Hochschulbibliotheken auf dem Weg zu Lernzentren	9
ISABELLE KIRGUS, CHRISTIAN LÜTHI	
Universitätsbibliothek Bern: Planung und Einrichtung neuer Lernräume	21
JENS MITTELBACH, CLAUDIA BÖRNER, STEFANIE SCHREIBER	
Das Lernzentrum der BTU Cottbus – Senftenberg	
– Informations-, Kommunikations- und Medienzentrum	35
HOLGER BERGMANN, SIMON STREIB	
Synthese zwischen Bibliothek und Fachbereich –	
Der Darmstädter Weg zur Bibliothek als Lernort neuer Qualität	51
JULIA MEYER	
Die Bibliothek als Ereignis – Lernlandschaften in der Sächsischen Landesbibliothek –	
Staats- und Universitätsbibliothek Dresden	63
RALF OHLHOFF	
Informelles und kommunikatives Lernen	
auf sechs Stockwerken – das Parlatorium der Universitätsbibliothek Freiburg	74
WERNER SCHLACHER, GUNTER SEIBERT	
Hervorragend oder bloß vorragend?	
Der Um- und Neubau der Universitätsbibliothek Graz zu einem Lernort	87
ROLF DUDEN, OLAF EIGENBRODT	
Vom Lesesaal zur Lernwelt? Ein Umbauprojekt an der Staats- und	
Universitätsbibliothek Hamburg im Kontext der Lernraumdebatte	99

FRIEDERIKE HOEBEL, MICHAEL MÖNNICH, VOLKER WITTENAUER Lernen ohne (institutionelle) Grenzen – Learning Libraries Karlsruhe vernetzt und gestaltet Lernräume	113
STEFAN FARRENKOPF, KERSTIN HELMKAMP, KERSTIN HOFFMANN Umbau und Modernisierung der Universitätsbibliothek Kiel: die Zentralbibliothek als „Pilot“	119
CHARLOTTE BAUER, CAROLINE BERGTER Attraktive Lernräume sind mehr als tolle Gebäude – Neu- und Umbauten der Universitätsbibliothek Leipzig	135
SUSANNE CASAGRANDA, WOLFGANG REDER Von der Bibliothek zur Lernwelt – das Learning Center der Bibliothek der Johannes Kepler Universität Linz	149
RUDOLF MUMENTHALER, DANIEL TSCHIRREN Die Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern als Lernort	159
JENS ILG Magdeburger Inselketten: Lernraum mit Architektur	169
JESSICA KAISER Das Learning Center zum ExpLAB weiterdenken – Lernraumentwicklung an der Universitätsbibliothek Mannheim	183
ANDREA WOLFF-WÖLK, ILONA ROHDE, SYLVIA LANGWALD Was macht die Bibliothek zum Lernort? Lernwirksame Räume und Infrastrukturen an der Universitätsbibliothek Marburg	191
KLAUS-RAINER BRINTZINGER Fachbibliotheken der Universitätsbibliothek der LMU München – aus Bücherspeichern werden Lernorte	205
PETER SCHUBERT Die ULB Münster als zentraler Lernort der Westfälischen Wilhelms-Universität (WWU) Münster	219

DR. KATHARINA EBRECHT	
Das Lernzentrum der Hochschule Reutlingen	233
MARIA WINKLER	
Ein Raumschiff ist im Wiener Prater gelandet – das Library & Learning Center am Campus der Wirtschaftsuniversität Wien	243
STEPHAN HOLLÄNDER	
Der Wandel vom Industrieareal zur Wissenslandschaft in Winterthur	257
BILJANA VUKMANOVIC-MOJSILOVIC	
Lernen am Campus der Pädagogischen Hochschule Zürich: das Lernforum und die Bibliothek	267
Epilog	
WILFRIED SÜHL-STROHMENGER, LUDGER SYRÉ, STEPHAN HOLLÄNDER	
Vom Lernraum zum Digital Learning Lab – Hochschulbibliotheken im Wandel!	279
Dienstleister präsentieren sich	
sonic chair by designatics production GmbH, Köln	289
Zambelli Holding GmbH, Grafenau	290