

Andreas Schelten

Einführung in die Berufspädagogik

Dritte, vollständig neu
bearbeitete Auflage



Franz Steiner Verlag 2004

INHALT

Vorwort zur zweiten Auflage	7
Vorwort zur dritten Auflage	8
A. Begriff und Gegenstand – Pädagogik, Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Arbeitspädagogik	9
A.1 Pädagogik	9
A.2 Erziehung und Bildung	18
A.3 Disziplinen der Pädagogik	33
A.4 Berufs- und Wirtschaftspädagogik	42
A.5 Arbeitspädagogik	57
B. Ausgewählte Grundlagen und Grundfragen der Berufspädagogik ...	64
B.1 Das duale System der Berufsausbildung	64
B.2 Ausbildungssysteme anderer Länder	86
B.3 Ausbildungsordnungskonzepte	93
B.4 Grundzüge der beruflichen Weiterbildung	104
B.5 Politik und Reform der beruflichen Bildung im Überblick	117
C. Didaktik beruflichen Lernens	144
C.1 Didaktik, Unterricht, Curriculum	144
C.2 Bildungsauftrag der Berufsschule	154
C.3 Das Konzept der Schlüsselqualifikationen und der Berufskompetenz	165
C.4 Handlungsorientierter Unterricht	176
C.4.1 Grundauffassungen von Unterricht	176
C.4.2 Begriff, Bestimmungsgrößen und Begründungsstränge eines handlungsorientierten Unterrichts	179
C.4.3 Wirkungen und Erfahrungen mit dem handlungsorientierten Unterricht	186
C.4.4 Reformpädagogischer Bezug des handlungsorientierten Unterrichts	192
C.5 System Unterricht	199
C.5.1 Lernziele	200
C.5.2 Lernorganisation	210
C.5.2.1 Didaktik	210
C.5.2.2 Methodik	214
C.5.2.3 Sozialformen und Artikulation	226
C.5.2.4 Medien	235

C.5.3 Lernkontrolle	248
C.5.4 Lehrvoraussetzungen der Lehrkraft	258
C.5.5 Lernvoraussetzungen der Schüler	266
Literaturverzeichnis	273
Sachregister	283