

Im Spannungsfeld von Staat und Kirche

„Minderheiten“ und „Erziehung“
im deutsch-französischen Gesellschaftsvergleich
16. – 18. Jahrhundert

Herausgegeben von

Heinz Schilling und
Marie-Antoinette Gross

unter redaktioneller Mitarbeit
von Matthias Pohlig



Duncker & Humblot · Berlin

Inhalt

Heinz Schilling

- Einleitung: „Minderheiten“ und „Erziehung“ im Spannungsfeld von Staat und Kirche – zum Versuch eines deutsch-französischen Gesellschaftsvergleiches 9

Erster Teil

Der Status von Fremden und Minderheiten in der Frühen Neuzeit: Theoretische Konzepte, rechtliche Normen und die politische Realität von Toleranz und Intoleranz

Hans Grünberger

- Die Exklusion des Barbaren aus Nation und Konfession im Diskurs der deutschen Humanisten – eine Rhetorik der Intoleranz? 29

Ralf Pröve

- Rationalisierungsdruck und der Zwang zur Toleranz: Das Militär im Vergesellschaftungsprozeß der Konfessionen 53

Olivier Christin

- Mehrheitsentscheidungen und religiöse Minderheiten – Deutschland und Frankreich im Vergleich 71

Marie-Antoinette Gross

- Das Kirchenregiment und der Status von religiösen Minderheiten in Brandenburg und Frankreich 89

Hartmut Lehmann

- Zur Beurteilung der Rolle religiöser und konfessioneller Minderheiten im frühneuzeitlichen Europa. Ein Kommentar 119

Gabriel Audisio

- Le déclenchement de la poursuite des hérétiques en Provence vers 1530 ... 127

Ute Lotz-Heumann

- Staatskirchenbeziehungen und die Stellung der hugenottischen Minderheit – Irland und Brandenburg im Vergleich 141

Etienne François

- Zusammenleben in der Intoleranz: Provence, Irland und Brandenburg als Beispiele. Kommentar und Vergleich 167

Zweiter Teil**Erziehung und Bildung zwischen Konfessionskirchen,
frühmodernem Staat und Gesellschaft**

<i>Wolfgang Schmale</i>	
Die europäische Entwicklung des Schul- und Bildungswesens im Verhältnis zu Kirche und Staat im 17. und 18. Jahrhundert	175
<i>Anne Conrad</i>	
Die weiblichen „Devoten“ als Instrumente der konfessionellen Erziehung in Frankreich und Deutschland	191
<i>Ernst Hinrichs und Norbert Winnige</i>	
Schulwesen, Alphabetisierung und Konfession in der Frühen Neuzeit: The- sen und empirische Befunde	215
<i>István Tóth</i>	
Children in School – Children outside of School: Reflexions on Elementary Schooling in the Age of Enlightenment from an Eastern European Perspec- tive	233
<i>Jens Bruning</i>	
Das niedere Schulwesen in den brandenburg-preußischen Ländern im 17. und 18. Jahrhundert – ein zwischenterritorialer Vergleich	247
<i>Agnes Winter</i>	
Die Hugenotten und das höhere Bildungswesen in Brandenburg-Preußen ..	271
<i>Joseph Bergin</i>	
The Place of Seminaries and Colleges in Clerical Education in 17 th Cen- tury France: A Sketch	297
<i>Wolfgang Mager</i>	
Jansenistische Erziehung und die Entstehung des modernen Individuums ..	313
<i>Stefan Ehrenpreis</i>	
Französische Uniformität und deutsche Pluralität? Staat, Kirche und Bil- dungswesen in der Frühen Neuzeit im deutsch-französischen Vergleich. Ein Kommentar	357
<i>Marie-Antoinette Gross</i>	
Zusammenfassung der Diskussion	367
Autorenverzeichnis	373