

Philipp Mayring

Einführung in die qualitative Sozialforschung

Eine Anleitung zu qualitativem Denken

5. Auflage

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 5. Auflage	7
Vorwort zur 1. Auflage	8
1. Geschichte qualitativen Denkens	9
1.1 Anzeichen für eine qualitative Wende	9
1.2 Wurzeln qualitativen Denkens	12
1.3 Einzelwissenschaftliche Entwicklungslinien im 20. Jahrhundert	15
2. Theorie qualitativen Denkens	19
2.1 Die Grundlagen qualitativen Denkens	19
2.2 Die 13 Säulen qualitativen Denkens	24
3. Untersuchungspläne qualitativer Forschung	40
3.1 Einzelfallanalyse	41
3.2 Dokumentenanalyse	46
3.3 Handlungsforschung	50
3.4 Feldforschung	54
3.5 Das qualitative Experiment	58
3.6 Qualitative Evaluationsforschung	62
4. Verfahren qualitativer Analyse	65
4.1 Erhebungsverfahren	66
1) Problemzentriertes Interview	67
2) Narratives Interview	72
3) Gruppendiskussion	76
4) Teilnehmende Beobachtung	80
4.2 Aufbereitungsverfahren	85
5) Wahl der Darstellungsmittel	85
6) Wörtliche Transkription	89

7)	Kommentierte Transkription	91
8)	Zusammenfassendes Protokoll	94
9)	Selektives Protokoll	97
10)	Konstruktion deskriptiver Systeme	99
4.3	Auswertungsverfahren	103
11)	Gegenstandsbezogene Theoriebildung	103
12)	Phänomenologische Analyse	107
13)	Sozialwissenschaftlich-hermeneutische Paraphrase	109
14)	Qualitative Inhaltsanalyse	114
15)	Objektive Hermeneutik	121
16)	Psychoanalytische Textinterpretation	126
17)	Typologische Analyse	130
4.4	Zusammenhang des Analyseinstrumentariums	133
5.	Computereinsatz in der qualitativen Sozialforschung . .	135
5.1	Ansatzpunkte für den Computereinsatz	135
5.2	Grundlegende Prozeduren der Computer- unterstützung	137
5.3	Überblick über die wichtigsten Programme	137
6.	Gütekriterien qualitativer Forschung	140
6.1	Kritik klassischer Gütekriterien	141
6.2	Methodenspezifische Gütekriterien	142
6.3	Sechs allgemeine Gütekriterien qualitativer Forschung	144
7.	Schlussbemerkung: Fallstricke qualitativer Forschung . .	149
	Literaturverzeichnis	151
	Personenregister	165
	Sachregister	169