

Psychiatrie der Adoleszenz

Helmut Remschmidt

53 Abbildungen, 111 Tabellen



Georg Thieme Verlag Stuttgart · New York 1992

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
1. Einführung	1
1.1 Die Begriffe Pubertät und Adoleszenz	1
1.2 Adoleszenz als eigenständige und als Übergangsphase	3
1.3 Historische Aspekte	4
1.4 Literatur	7
I. Entwicklung in der Adoleszenz	9
2. Biologische Aspekte der Pubertät und Adoleszenz	9
2.1 Wachstum und Veränderung der körperlichen Proportionen	9
2.2 Hormonelle Regulationen und Geschlechtsreife	11
2.3 Äußere Merkmale der sexuellen Reifung	13
2.4 Psychophysische Wechselbeziehungen in Pubertät und Adoleszenz	13
2.5 Literatur	17
3. Psychologische Aspekte der Adoleszenz	18
3.1 Die Bedeutung des Körpers und seiner Veränderungen für den Adoleszenten	18
3.2 Kognitive Entwicklung	21
3.3 Emotionale und Persönlichkeitsentwicklung	24
3.4 Sexualität und Partnerschaft	30
3.5 Geschlechtsspezifische Entwicklung und Erwerb der Geschlechterrollen in der Adoleszenz	33
3.6 Familie und Ablösungsprozeß	35
3.7 Entwicklungsaufgaben und Rollenprobleme	37
3.8 Bewältigungsstrategien (Coping)	38
3.9 Literatur	40
4. Psychosoziale Aspekte der Adoleszenz	42
4.1 Gesellschaftliche Stellung der Adoleszenten	42
4.2 Bezugsgruppe Gleichaltriger und Subkultur	43
4.3 Schule und Ausbildung	45
4.4 Berufswahl und Berufstätigkeit	50
4.5 Freizeitverhalten	51
4.6 Psychosoziale Reife	51
4.7 Psychosoziale Konflikte in der Adoleszenz	52
4.8 Literatur	55
5. Transkulturelle Aspekte der Adoleszenz	56
5.1 Transkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede	56
5.2 Adoleszenz in Entwicklungsländern und ausländische Jugendliche im Gastland	56
5.3 Literatur	57
6. Theorien der Adoleszenz	58
6.1 Biogenetische Theorien	58
6.2 Psychoanalytische Theorien	59
6.3 Psychologische Theorien	61
6.4 Soziologische Theorien	63
6.5 Literatur	65

II Klinisch-psychiatrische Syndrome –			
A Allgemeiner Teil			67
7. Gesundheit und Krankheit in der Adoleszenz	67	9.3 Familiendiagnostik	109
7.1 Krankheitsbegriff	67	9.4 Interne und klinisch-neurologische Untersuchung	116
7.2 Epidemiologie psychischer Störungen in der Adoleszenz ...	68	9.5 Somatische Zusatzuntersuchungen und Labordiagnostik	117
7.3 Literatur	74	9.6 Der diagnostische Prozeß	123
8. Ursachen und Bedingungsfaktoren psychischer Erkrankungen in der Adoleszenz	74	9.7 Literatur	126
8.1 Zeitpunkt der Schädigung	74	10. Klassifikation und Dokumentation	133
8.2 Art der Schädigung	76	10.1 Die Begriffe Klassifikation und Dokumentation	133
8.3 Art der Auswirkung	76	10.2 Grundprobleme bei der Klassifikation von Diagnosen	134
8.4 Intensität der Auswirkung und Normproblem	77	10.3 Verschiedene Klassifikationssysteme	136
8.5 Beeinträchtigte Funktionen und Interaktionen	77	10.4 Literatur	144
8.6 Wechselwirkung	78	11. Verlauf und Prognose	146
8.7 Literatur	78	11.1 Einflüsse auf den Verlauf	146
9. Diagnostik	78	11.2 Einige Ergebnisse aus Verlaufsstudien	148
9.1 Jugendpsychiatrische Diagnostik .	78	11.3 Literatur	149
9.2 Psychologische Diagnostik	93		
II Klinisch-psychiatrische Syndrome –			
B Spezieller Teil			151
12. Psychische Störungen im Zusammenhang mit zerebralen Schädigungen	151	13.2 Gestörte Funktionen und ihre Korrelate	166
12.1 Definition und Klassifikation ...	151	13.3 Anfallstyp und psychische Störung	168
12.2 Allgemeine Gesichtspunkte zur Ätiologie und Genese	151	13.4 Spezielle Syndrome	169
12.3 Psychische Störungen nach frühkindlicher Hirnschädigung	153	13.5 Ätiologie und Genese psychischer Störungen bei Epilepsien	173
12.4 Psychische Störungen nach Schädel-Hirn-Trauma	158	13.6 Literatur	174
12.5 Psychische Störungen nach entzündlichen Erkrankungen des Gehirns	163	14. Intelligenzminderungen und Demenzzustände	175
12.6 Literatur	165	14.1 Definition und Klassifikation ...	175
13. Psychische Störungen bei Epilepsien	166	14.2 Epidemiologie	179
13.1 Klassifikation und Epidemiologie 166		14.3 Diagnostik	180
		14.4 Die wichtigsten Formen der Intelligenzminderungen	181
		14.5 Zur Psychologie der Intelligenzminderungen	185
		14.6 Entwicklung in der Adoleszenz ..	186

14.7	Prävention, Therapie und Prognose	187	19. Psychosen	250	
14.8	Literatur	188	19.1	Definition und Klassifikation	250
15. Teilleistungsstörungen	(umschriebene Entwicklungsstörungen)	189	19.2	Körperlich begründbare Psychosen (exogene Psychosen)	253
15.1	Definition und Klassifikation	189	19.3	Endogene Psychosen	257
15.2	Klinische Bilder	191	19.4	Literatur	275
15.3	Epidemiologie	193	20. Sogenannte Adoleszentenkrisen	(Normvarianten des Erlebens und Verhaltens in der Adoleszenz)	278
15.4	Ätiologie und Genese	194	20.1	Definition	278
15.5	Therapie am Beispiel der Legasthenie	195	20.2	Klassifikation	278
15.6	Verlauf und Prognose	198	20.3	Klinisches Bild	278
15.7	Literatur	198	20.4	Therapie, Verlauf und Prognose	282
16. Störungen des Sprechens und der Sprache		199	20.5	Literatur	283
16.1	Definition und Klassifikation	199	21. Reaktive und neurotische Störungen		284
16.2	Epidemiologie	201	21.1	Angstsyndrome und Phobien	284
16.3	Sprachentwicklung und Hirnreifung	201	21.2	Depressive Syndrome	307
16.4	Sprachentwicklungsverzögerungen in der Adoleszenz	202	21.3	Zwangssyndrome	317
16.5	Sprachentwicklungsstörungen bei verschiedenen klinischen Syndromen	207	21.4	Hysterie und Konversions-syndrome	327
16.6	Sprechstörungen (Störungen des Redeflusses)	208	21.5	Entfremdungserlebnisse (Depersonalisation und Derealisation)	341
16.7	Sprachabbau- und Sprachverlustsyndrome	213	21.6	Literatur	344
16.8	Störung der sprachlichen Kommunikation: Mutismus	214	22. Persönlichkeitsstörungen		346
16.9	Literatur	218	22.1	Nomenklatur und Definitorisches	346
17. Störungen der Motorik		220	22.2	Epidemiologie	347
17.1	Motorische Stereotypien und Jaktationen	220	22.3	Klassifikation	347
17.2	Selbstverletzendes Verhalten (Automutilatio)	222	22.4	Klinisches Bild	350
17.3	Tics	227	22.5	Diagnose und Differentialdiagnose	356
17.4	Literatur	234	22.6	Ätiologie und Genese	358
18. Autistische Syndrome		236	22.7	Therapie, Rehabilitation und Prävention	358
18.1	Definition und Klassifikation	236	22.8	Verlauf und Prognose	359
18.2	Frühkindlicher Autismus (Kanner-Syndrom)	236	22.9	Literatur	360
18.3	Autistische Psychopathie (Asperger-Syndrom)	246	23. Störungen der Sexualentwicklung und des Sexualverhaltens		362
18.4	Rett-Syndrom	247	23.1	Definition und Klassifikation	362
18.5	Literatur	248	23.2	Verfrühungen und Verzögerungen der sexuellen Entwicklung (Pubertas praecox, Pubertas tarda)	362
			23.3	Normvarianten sexuellen Verhaltens	364
			23.4	Störungen der Geschlechtsidentität	368

23.5	Störungen der Sexualpräferenz (Paraphilien)	375	26.	Dissozialität, Delinquenz und Verwahrlosung	418
23.6	Sexualdelikte in der Adoleszenz	377	26.1	Definition, Klassifikation und Epidemiologie	418
23.7	Adoleszenten als Opfer von sexuellen Übergriffen: sexueller Mißbrauch	378	26.2	Symptomatik	419
23.8	Literatur	384	26.3	Diagnose und Differentialdiagnose	426
24.	Suizidales Verhalten	385	26.4	Ätiologie und Genese	426
24.1	Definition, Klassifikation und Epidemiologie	385	26.5	Therapie, Verlauf und Prognose	426
24.2	Klinisches Bild	386	26.6	Literatur	427
24.3	Ätiologie und Genese	388	27.	Psychosomatische (psychophysiologische) Störungen	428
24.4	Therapie	389	27.1	Terminologie und Klassifikation	428
24.5	Prävention	392	27.2	Ätiologie	429
24.6	Literatur	393	27.3	Psychosomatische Krankheitsbilder	431
25.	Drogenmißbrauch und Sucht	394	27.4	Literatur	452
25.1	Definition und Klassifikation	394	28.	Psychische Störungen bei chronischen Erkrankungen und Behinderungen	454
25.2	Epidemiologie	395	28.1	Epidemiologie und Klassifikation	454
25.3	Klinische Bilder (Typen der Drogenabhängigkeit)	396	28.2	Auswirkungen chronischer Erkrankungen und Behinderungen	454
25.4	Ätiologie und Genese	409	28.3	Allgemeine Hilfen und Behandlungsmaßnahmen	457
25.5	Drogenfolgewirkungen	412	28.4	Krankheitsspezifische Aspekte chronischer Erkrankungen und Behinderungen	459
25.6	Therapie und Prognose	413	28.5	Literatur	465
25.7	Rechtliche Bestimmungen	415	III.	Therapie, Rehabilitation, Prävention	467
25.8	Literatur	416	29.	Allgemeine Gesichtspunkte	467
			29.1	Zur Klassifikation von Therapie- maßnahmen	468
			29.2	Grundsätze zur Indikations- stellung	470
			29.3	Prävention	472
			29.4	Literatur	476
30.	Elektrokonvulsivtherapie (EKT)	477	30.3	Durchführung und Wirk- mechanismus	479
30.1	Die Elektrokonvulsivbehandlung in der Psychiatrie und der Ju- gendspsychiatrie	477	30.4	Nebenwirkungen und Risiken	480
30.2	Indikationen und Kontra- indikationen	478	30.5	Literatur	481
			31.	Psychopharmakotherapie	482
			31.1	Neuroleptika	482
			31.2	Antidepressiva	494
			31.3	Lithiumsalze und Carbamazepin	508
			31.4	Tranquilizer und Hypnotika	514
			31.5	Stimulanzien	519
			31.6	Lehrbücher zur Psycho- pharmakotherapie	524

32. Psychotherapeutische Übungsbehandlung	525	36.5 Verhaltensorientierte Familientherapie	569
32.1 Entspannungs- und Körperwahrnehmungstechniken	526	36.6 Strukturelle Familientherapie	570
32.2 Ausdrucks- und Gestaltungs-therapie	530	36.7 Strategische Familientherapie ...	570
32.3 Literatur	531	36.8 Problembezogene Familientherapie	571
33. Psychoanalytisch orientierte Behandlungsmethoden	532	36.9 Indikationen und Kontraindikationen für familientherapeutisches Vorgehen	574
33.1 Grundzüge psychoanalytischer Theorien	532	36.10 Literatur	576
33.2 Besondere Probleme bei der psychoanalytischen Behandlung von Adoleszenten	535	37. Gruppentherapie	577
33.3 Anwendung psychoanalytisch orientierter Behandlungsmethoden	540	37.1 Theoretische Grundlagen, Klassifikation, Indikation	577
33.4 Literatur	551	37.2 Verschiedene gruppentherapeutische Verfahren	579
34. Verhaltenstherapie	553	37.3 Psychodrama	583
34.1 Theoretische Grundlagen	553	37.4 Kombination von Gruppentherapien mit anderen Therapieformen	586
34.2 Die Verhaltenstherapie und ihre Weiterentwicklung	554	37.5 Evaluation von Gruppentherapien	586
34.3 Verfahren der Verhaltenstherapie	560	37.6 Literatur	586
34.4 Verhaltenstherapie unter verschiedenen Rahmenbedingungen (Settings)	561	38. Soziotherapie	587
34.5 Diagnosenbezogene Anwendungsbereiche	563	38.1 Allgemeine und historische Gesichtspunkte	587
34.6 Evaluation	563	38.2 Beschäftigungstherapie	588
34.7 Literatur	563	38.3 Arbeitstherapie	592
35. Klientenzentrierte Gesprächstherapie	564	38.4 Milieuthérapie	594
35.1 Voraussetzungen seitens des Patienten und des Therapeuten ..	564	38.5 Schulische Betreuung in Klinik und Tagesklinik	597
35.2 Durchführung der Behandlung ..	565	38.6 Literatur	598
35.3 Indikation und Kontraindikation ..	566	39. Rehabilitation	599
35.4 Literatur	566	39.1 Begriffe und Aufgabenbereich ..	599
36. Familientherapie	567	39.2 Gesetzliche Bestimmungen und Leistungsträger	602
36.1 Pathogene Interaktions- und Beziehungsmuster	567	39.3 Rehabilitationsmaßnahmen bei verschiedenen psychiatrischen Erkrankungen	603
36.2 Unterscheidungsmerkmale familientherapeutischer Methoden ...	568	39.4 Institutionen für die Rehabilitation	605
36.3 Psychodynamische Familientherapie	568	39.5 Literatur	606
36.4 Humanistische Familientherapien	569	40. Versorgung und Versorgungseinrichtungen	606
		40.1 Versorgung psychisch kranker Jugendlicher	606
		40.2 Versorgungseinrichtungen	609
		40.3 Literatur	612

IV	Gerichtliche Jugendpsychiatrie und gesetzliche Bestimmungen	613
41.	Die Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen auf verschiedenen Altersstufen	613
42.	Die Rechtsstellung des Sachverständigen und seine Aufgaben ..	614
42.1	Klassifikation und Systematik verschiedener Begutachtungsfragen .	615
42.2	Rechtsstellung und Aufgaben im Zivilrecht	615
42.3	Rechtsstellung und Aufgaben im Strafrecht	615
43.	Gutachterliche Fragestellungen im Zivilrecht und im öffentlichen Recht	616
43.1	Begutachtungen bei entschädigungspflichtigen Ereignissen	616
43.2	Begutachtungen im Familien- und Vormundschaftsrecht	620
43.3	Begutachtungen im Jugendhilfe- und Sozialrecht	624
44.	Gutachterliche Fragestellungen im Strafrecht	626
44.1	Allgemeine Gesichtspunkte	626
44.2	Die Rolle des Gutachters	628
44.3	Begutachtungen zur Verantwortlichkeit gemäß § 3 JGG	628
44.4	Begutachtungen zur Frage der Anwendung von Jugendstrafrecht auf Heranwachsende (§ 105 JGG)	630
44.5	Begutachtung zur Frage der Schuldfähigkeit und der verminderten Schuldfähigkeit (§ 20 und § 21 StGB)	631
44.6	Gutachterliche Stellungnahmen zur Maßnahmenwahl und zur Prognose	632
44.7	Begutachtung zur Glaubwürdigkeit Jugendlicher	635
44.8	Verhalten des Gutachters in der Hauptverhandlung	635
44.9	Literatur	644
V	Anhang	647
1.	Weiterführende Literatur zur Psychiatrie der Adoleszenz	647
1.1	Hand- und Lehrbücher	647
1.2	Buchreihen	648
1.3	Zeitschriften	648
	Sachverzeichnis	651