

Klassiker der Erziehungssoziologie

Herausgegeben von
Klaus Plake

Schwann Düsseldorf

Inhalt

3

Vorwort	7
I. Die Ausweitung des Reflexionszusammenhanges: Die gesellschaftlichen Parameter von Erziehung und Bildung	17
Klaus Plake: Einleitung	18
Autorenbiographien	22
Lester F. Ward: Die Staatsschule (1883)	27
Paul Barth: Erziehung und Gesellschaft (1896)	33
Emile Durkheim: Erziehung, ihre Natur und ihre Rolle (1911)	50
Siegfried Kawerau: Die werdende Gesellschaft und die Zukunftsschule (1921)	58
II. Lehrer und Schüler in neuer Sicht: Die Entdeckung der Schulklasse als soziales System	69
Klaus Plake: Einleitung	70
Autorenbiographien	78
Carl Weiß: Die Schule als soziales Gebilde (1929)	83
Willard W. Waller: Einstellungen und Rollen in der Schulklasse (1932)	92
Talcott Parsons: Die Schulklasse als soziales System (1959)	102
III. Basiskonzepte zur Verortung einer neuen Disziplin	125
Klaus Plake: Einleitung	126
Autorenbiographien	133
Carl Weiß: Die Notwendigkeit einer Pädagogischen Soziologie (1929)	137
Theodor Geiger: Erziehung als Gegenstand der Soziologie (1930)	144
Aloys Fischer: Pädagogische Soziologie (1931)	155
IV. Persönlichkeitsentwicklung und Vergesellschaftung	163
Klaus Plake: Einleitung	164
Autorenbiographien	168
Herbert Spencer: Natürliche und gesellschaftliche Bedingungen der Erziehung (1858)	173

Siegfried Bernfeld:	Ein Freundinnenkreis (1922)	185
Karl Mannheim:	Der Prozeß der sozialen Integration zwischen individueller Anpassung und kollektiven Forderungen (1943)	217
V. Pädagogisches Selbstverständnis und soziale Funktion:		
Schulstrafen und Prüfungssystem in soziologischer Perspektive		233
Klaus Plake:	Einleitung	234
	Autorenbiographien	238
Emile Durkheim:	Die Schulstrafe (1902)	245
Max Weber:	Bildungszugang und Berufsberechtigung in China (1915)	256
Helmut Schelsky:	Die Schule als soziale Dirigierungsstelle (1956) ...	276
Michel Foucault:	Das Prüfungssystem (1975)	286
VI. Die Einbeziehung des tertiären Bereichs:		
Die soziale Notwendigkeit von Erwachsenenbildung und Universitätsreform		295
Klaus Plake:	Einleitung	296
	Autorenbiographien	302
Leopold von Wiese:	Ziele des Volksbildungswesens (1908)	307
Max Scheler:	Universität und Volkshochschule (1921)	316
Helmut Schelsky:	Universitätsreform als Differenzierungsprozeß (1963)	336
VII. Zur pädagogischen Relevanz historischer Erfahrung		
Klaus Plake: Einleitung		350
	Autorenbiographie	354
Theodor W. Adorno:	Erziehung nach Auschwitz (1966)	357
Quellennachweise		363
Bildnachweise		365
Personenregister		367
Sachregister		371