

✓ Andrea Weingarten
✎ Siglind Willms

Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen

Verlag W. Kohlhammer
Stuttgart Berlin Köln Mainz

Inhalt

Vorwort	7
Teil I: Theorien	
1. Welche Theorien gibt es, das Auftreten aggressiven Verhaltens zu erklären?	9
2. Darstellung einiger Denkansätze der vergleichenden Verhaltensforschung	10
2.1. Fünf Grundannahmen zur Beschaffenheit von Instinktvverhalten	11
2.2. Methoden der vergleichenden Verhaltensforschung	14
Die Beobachtung – Das Experiment – Der Isolationsversuch – Der Artvergleich – Das neurophysiologische Experiment	
2.3. Zusammenfassung	18
3. Darstellung einiger Denkansätze der Lerntheorien	19
3.1. Auf welche Art und Weise wird gelernt?	23
Was ist »klassisches Konditionieren«? – Was ist »operantes Konditionieren«? – Was ist Imitationslernen? – Was ist Lernen durch Instruktion und durch Einsicht?	
3.2. Zusammenfassung	30
3.3. Die Aufgliederung von Verhaltensweisen nach lerntheoretischen Gesetzen	31
4. Zusammenfassung unserer Einsichten aus der vergleichenden Verhaltensforschung und den Lerntheorien	35
Teil II: Versuch, verschiedene Erklärungsansätze für die Praxis sozialen Miteinanders nutzbar zu machen	
1. Unser Modell	36
2. Allgemeine Bedingungen, die die Ausformung aggressiven Verhaltens beeinflussen	47
2.1. Über die Bedeutung des Selbstwertgefühls	47
2.2. Formen der Erziehung	51
3. Zur Widersprüchlichkeit sozialer Wirklichkeit	54
	5

Teil III: Praxis

1. Erfahrungen im Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen	57
1.1. Wie beobachte und beschreibe ich Verhalten?	59
Was meinen wir, wenn wir von Verhalten sprechen? – Was für Gesichtspunkte sind für uns wichtig, wenn wir in einem bestimmten Fall beobachten? – Was für Formen der Beobachtung stehen uns zur Verfügung? – Was für Formen der Aufzeichnung von Verhaltensbeobachtungen gibt es? – Was für Schwierigkeiten sind mit der sprachlichen Beschreibung von Verhalten verbunden?	
2. Beispielsammlung	68
2.1. Gesundes Durchsetzungsverhalten, das oft nicht als solches erkannt wird (Bsp. 1–7)	68
2.2. Ich fühle mich bedroht – ich bedrohe andere, ohne daß ich es will (Bsp. 8–13)	81
2.3. Ich werde bedroht – ich bedrohe andere willentlich (Bsp. 14–19)	97
2.4. Ich werde durch die materielle Umwelt bedroht (Bsp. 20–24)	116
3. Übungsaufgaben	132
Abschluß:	
Faustregeln zum Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen	134
Anhang: Kommentierte und sortierte Literaturliste	136