

Christel Hopf, Wulf Hopf

Familie, Persönlichkeit, Politik

Eine Einführung in die politische Sozialisation

Juventa Verlag Weinheim und München 1997

Inhalt

<i>Einleitung</i>	7
1. <i>Politische Sozialisation - Begriff und Theorieentwicklung</i>	11
2. <i>Latente politische Sozialisation in der Familie: die Tradition der Autoritarismus-Forschung</i>	23
2.1 Die Untersuchungen zur „autoritären Persönlichkeit“: historischer Hintergrund, zentrale Annahmen, methodisches Vorgehen	23
2.2 Aktueller Forschungsstand und Kontroversen zur politischen Relevanz der Familie	27
2.3 Familie, Gewissensentwicklung und autoritäres Syndrom	32
2.4 „Linker“ und „rechter“ Autoritarismus	40
2.4.1 Hintergrund und zentrale Argumente der Kontroverse über den linken Autoritarismus	40
2.4.2 Linker Autoritarismus am Beispiel der Infratest-Studie über linke Protest-Potentiale	43
3. <i>Attachment-Forschung und politische Sozialisation</i>	51
3.1 Einführende Informationen zum Ansatz der Attachment-Forschung ..	52
3.2 Bindungsrepräsentationen im Erwachsenenalter	55
3.3 Bindungsrepräsentationen und politische Orientierungen	60
3.3.1 Die Hildesheimer Studien - Methoden und zentrale Ergebnisse	60
3.3.2 Die abwehrend-bagatellisierende Bindungsrepräsentation und ihr Bezug zu rechtsextremen Orientierungen	65
3.3.3 Zur Gruppe der „Verstrickten“: Passivität, Wut und politische Orientierungen	73
4. <i>Politische Identitätsbildung als Entwicklungsaufgabe der Adoleszenz</i>	79
4.1 Bezugstheorien politischer Entwicklung in der Adoleszenz	79
4.2 Politische Beteiligung und politische Identitätsbildung als „Entwicklungsaufgabe“ im Jugendalter	85
4.3 Die Balance von Identifikation mit den Prinzipien der Demokratie und Kritik als Entwicklungsaufgabe	91
4.4 Die Entstehung der Parteibindung als Entwicklungsaufgabe	99
5. <i>Moralische Entwicklung und politische Sozialisation in der Adoleszenz</i>	105
5.1 Zum Verhältnis von Politik und Moral	105
5.2 Moralische Entwicklung und politische Sozialisation	108
5.3 Adoleszenzkrise, Moralentwicklung und politische Orientierungen - die Untersuchungen Döberts und Nunner-Winklers	120

5.3.1	Theoretische Grundlagen.....	120
5.3.2	Empirische Befunde.....	121
5.3.3	Innerfamiliäre Kommunikation und Verinnerlichung von moralischen Standards.....	128
5.3.4	Zusammenfassung.....	129
6.	<i>Eltern und Gleichaltrige als Instanzen politischer Sozialisation im Jugendalter</i>	133
6.1	Herkunftsfamilie und manifeste politische Sozialisation in der Adoleszenz.....	134
6.1.1	Die Herkunftsfamilie als eigenständiges politisches Milieu...	134
6.1.2	Die Rolle der Herkunftsfamilie bei der „Transmission“ politi- scher Orientierungen und Verhaltensweisen.....	136
6.1.3	Herkunftsfamilie und historisch-politisches Lernen.....	142
6.2	Kommunikation, Emotionen und politische Orientierungen.....	145
6.2.1	Elterliche Erziehungsstile und autoritäre Potentiale - Befragungen von Auszubildenden in Metall- und Elektroberufen.....	147
6.2.2	Familienklima, Gewaltbereitschaft und rechtsextreme Orientierungen - Ergebnisse von Befragungen west- und ostdeutscher Jugendlicher.....	151
6.3	Die Rolle der Gleichaltrigen in der politischen Sozialisation.....	154
6.3.1	Beziehungsformen im Jugendalter und politische Sozialisation.....	156
6.3.2	Gruppenstile, Handlungstypen und politische Orientierungen.....	158
6.3.3	Die Wechselwirkung von Gleichaltrigen und Familie in der politischen Sozialisation.....	161
6.3.4	Exkurs: Das Generationenverhältnis und der Jugend- zentrismus als politisch bedeutsame Einstellung.....	162
7.	<i>Soziale Ungleichheit und politische Sozialisation</i>	165
7.1	Politische Beteiligung und Geschlechterverhältnis.....	165
7.1.1	Zur Relevanz tradierter Ideologien.....	165
7.1.2	Typen politischer Beteiligung von Frauen und Männern.....	171
7.1.3	Frauen und Männer in politischen Ämtern.....	177
7.2	Sozioökonomischer Herkunftsstatus und politische Sozialisation.....	181
7.2.1	Vorbemerkung zu einem verdrängten Problem.....	181
7.2.2	Sozioökonomische Ungleichheit, politische Beteiligung und politische Orientierungen.....	183
7.3	Ungleichheit der Bildung und politische Sozialisation.....	189
8.	<i>Schluß</i>	198
	<i>Literatur</i>	201