

Karl-Heinz Flechsig

Kleines
Handbuch
didaktischer
Modelle

Neuland
Verlag für lebendiges Lernen
Eichenzell

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	1
<i>I, Einleitung</i>	3
1. Ein Plädoyer für didaktische Vielfalt	3
2. Wie sich didaktische Vielfalt entwickelte	7
3. Didaktische Modelle als Rekonstruktionen von Unterrichtswirklichkeit	12
4. Didaktische Modelle als „Konstruktionspläne und Handlungsempfehlungen“	19
<i>//. Beschreibungen der 20 didaktischen Modelle</i>	22
1. Arbeitsunterricht	25
2. Disputation	38
3. Erkundung	49
4. Fallmethode	62
5. Famulatur	76
6. Fernunterricht	85
7. Frontalunterricht	97
8. Individualisierter Programmierter Unterricht	107
9. Individueller Lernplatz	120
10. Kleingruppen-Lerngespräch	132
11. Lernausstellung	143
12. Lerndialog	154
13. Lernkabinett	163
14. Lernkonferenz	175
15. Lernnetzwerk	186
16. Lernprojekt	197
17. Simulation	210
18. Tutorium	223
19. Vorlesung	233
20. Werkstattseminar	243