

e&l

**Erleben und Lernen**  
**Einstieg in die Erlebnispädagogik**  
**Bernd Heckmair/Werner Michl**

**1993**  
**Luchterhand**

---

# Inhalt

## Vorwort

### 1. Rückblicke: Von Rousseau zur Risikogesellschaft

1.1	Die Entdeckung der Einsamkeit und der Einfachheit – J.-J. ROUSSEAU und D. H. THOREAU als Vordenker der Erlebnispädagogik . . . . .	3
1.2	«Aus grauer Städte Mauern . . . » – Leitlinien der Erlebnispädagogik vor und neben KURT HAHN . . . . .	17
1.3	Therapie von Gesellschaft und Individuum – KURT HAHNS Begriff der Erlebnistherapie . . . . .	21
1.4	Vom Risiko des Anfangs zur Risikogesellschaft – Erlebnispädagogik von 1945 bis heute . . . . .	26
1.5	Learning by Doing – Zur Aktualität handlungsorientierter Ansätze . . . . .	31

### 2. Rundblicke: Von Aberdovey bis Zimbabwe

2.1	Der Weg einer Idee – KURT HAHNS Erlebnispädagogik auf allen Kontinenten . . . . .	39
2.2	Weder exotisch noch neu – Experiential Education . . . . .	40
2.3	Umstritten ist nicht das Ziel, sondern der Weg – Paradigmen des »Adventure-based Experiential Learning« . . . . .	43
2.4	Die alpine Gratwanderung auf den Alltag beziehen – Metaphorik und Parallelität als Strukturelemente der »Adventure-based Experiential Education« . . . . .	44
2.5	Wie wird man »Instructor«? – Formale Qualifikation, Aus- und Fortbildung . . . . .	48
2.6	Experiential Education ist überall und nirgendwo – Ein Streifzug durch die Kontinente . . . . .	48
2.7	Die internationale Entwicklung – Standards, Thesen, Trends . . . . .	54

**3. Einblicke: Grundlegung der Erlebnispädagogik**

3.1	Die Innenwelt der Außenwelt der Innenwelt – Zur Psychologie und Soziologie des Erlebens . . . . .	59
3.2	«Where the action is» – Zum Verhältnis von Erlebnis und Erziehung . . . . .	64
3.3	Lernt man nie aus? – Dimensionen des Lernens in der Erlebnispädagogik . . . . .	68
3.4	Abenteuer als ein Weg zur Jugend – Ist die Erlebnispädagogik eine Pädagogik der Pubertät? . . . . .	75
3.5	Wo die wilden Kerle wohnen – Erleben ohne Pädagogen. Ein Blick in die Kinder- und Jugendliteratur . . . . .	81
3.6	Erziehung zwischen Pädagogik, Prävention und Psychotherapie – Erlebnispädagogik in der Jugendhilfe . . . . .	88
3.7	See me, feel me, touch me, heal me – Erlebnis als Therapie . . . . .	94
3.8	Neue Wege in der Personalentwicklung und Betriebspädagogik – Outdoor Training für Auszubildende und Manager . . . . .	100
3.9	Die Praxis prägt die Theorie – Erlebnispädagogische Projekte und ihre Träger . . . . .	111

**4. Überblick: Erlebnispädagogische Aktivitäten im Vergleich**

4.1	Die Entdeckung der Langsamkeit – Bergwandern . . . . .	123
4.2	Sich auf die Spitze treiben – Klettern und Abseilen . . . . .	126
4.3	Abseits des Pistenrummels – Skitouren . . . . .	129
4.4	Die Vertiefung im Dunkeln – Höhlenbegehung . . . . .	132
4.5	Der Tanz auf dem Wasser – Kajakfahren . . . . .	135
4.6	Alle in einem Boot – Schlauchbootfahren/Rafting . . . . .	138
4.7	Land und Leute erfahren – Fahrradtouren . . . . .	140
4.8	»We are sailing . . . « – Kuttersegeln . . . . .	141
4.9	Die Einsamkeit erleben – Solo . . . . .	144
4.10	Zusammenfassung und Synopse . . . . .	146
4.11	Zu guter Letzt: Noch ein Vergleich ganz anderer Art . . . . .	148

**5. Seitenblicke: Vernachlässigte Themen der Erlebnispädagogik**

5.1	Auf dem heißen Stuhl – Erlebnispädagogik in der Kritik . . . . .	159
5.2	Lust auf Verwilderung – Gefahren und Chancen, Selbst- und Fremdbilder . . . . .	164
5.3	Das »schwache« Geschlecht? – Frauen und Erlebnispädagogik . . . . .	168
5.4	Die unvermeidbare Schuld – Ökologie und Erlebnispädagogik . . . . .	175

5.5	Der »Quality Circle« in einer Person – Was muß der Erlebnispädagoge können? . . . . .	182
5.6	Safety First – Rechtsfragen, Sicherheitsstandards und -maßnahmen . . . . .	188
5.7	Zwischen Einstimmung und Ausklang – Ein Blick in die Praxis.	192
<b>6.</b>	<b>Ausblicke: In die neuen Bundesländer und in die nahe Zukunft</b>	
6.1	Erlebnispädagogik in den neuen Bundesländern . . . . .	205
6.2	Erlebnispädagogik als moderne pädagogische Konzeption . . . .	208
6.3	Zur Zukunft der Erlebnispädagogik – Szenarien und Ausblicke.	213
<b>Literatur</b>	. . . . .	<b>219</b>