

Georg Theunissen

**Heilpädagogik und Soziale Arbeit
mit verhaltensauffälligen
Kindern und Jugendlichen**

Eine Einführung

Lambertus

Inhalt

7	Vorwort
9	I. EINLEITUNG
9	1. Zur Terminologie
16	2. Zum wissenschaftsmethodischen Rahmen
18	3. Zur wissenschaftstheoretischen Position
20	II. THEORIEN
20	1. Zum psychiatrischen Paradigma
20	1.1. Einleitende Bemerkungen
22	1.2. Psychopathie und Abnormität
25	1.3. Diagnose und Klassifikation
30	1.4. Ätiologie
35	2. Zum tiefenpsychologisch-sozialisations- theoretischen Paradigma
35	2.1. Einleitende Bemerkungen
37	2.2. Psychodynamik und Psychogenese
43	2.3. Soziogenese
48	3. Zum interaktionstheoretisch-sozialwissen- schaftlichen Paradigma
48	3.1. Einleitende Bemerkungen
49	3.2. Verhaltensauffälligkeiten aus der Perspektive des Symbolischen Interaktionismus
54	3.3. Verhaltensauffälligkeiten im Lichte der <i>labeling</i> -Theorie
60	3.4. Zusammenfassung und Ausblick
62	4. Zum systemökologischen Paradigma
62	4.1. Einleitende Bemerkungen
64	4.2. Verhaltensauffälligkeiten aus systemischer Sicht
72	4.3. Zum Verständnis von Verhaltensauffälligkeiten aus sozialökologischer Sicht

84	III. LEITPRINZIPIEN
84	1. Einleitung: Zum praktischen Perspektivwechsel
85	2. Integration
88	3. Gemeindenähe
92	4. Gemeinsamkeit
93	5. Prävention
96	6. Bedürftigkeit
99	7. Therapie
104	8. Interdisziplinäre Kooperation
107	IV. PRAXISFELDER
107	1. Einleitende Bemerkungen
107	2. Frühförderung und vorschulische Erziehung
107	2.1. Zu den innovativen Tendenzen in der Frühförderung
115	2.2. Zur Entwicklungsförderung verhaltensauffälliger Kinder in Vorschuleinrichtungen
120	3. Schule und Unterricht
120	3.1. Zur integrativen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten
130	3.2. Zum Unterricht in der Schule für Erziehungshilfe (SfE)
146	4. Heimerziehung
146	4.1. Zu den innovativen Tendenzen in der Heimerziehung
156	4.2. Zu den Grundzügen der pädagogisch- therapeutischen Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen im Heim
163	4.3. Die Erlebnispädagogik als heilpädagogisches Angebot
168	5. Beratung
168	5.1. Einleitende Bemerkungen
170	5.2. Zu den Grundzügen systemischer Beratung
176	5.3. Schlußgedanken zur Arbeit in (Erziehungs-) Beratungsstellen
181	V. LITERATUR
207	Der Autor