

---

*Ingrid Wolff-Dietz*

---

# Jugendliche Sexualstraftäter

---



PABST SCIENCE PUBLISHERS  
Lengerich, Berlin, Bremen, Miami,  
Riga, Viernheim, Wien, Zagreb

# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	5
Abbildungsverzeichnis.....	8
1. Einleitung.....	9
2. Bindungstheorien bei Sexualstraftätern.....	14
2.1. Bindung und Trauma.....	16
2.1.1. Spiegelung und Affektregulation.....	17
2.1.1.1. Psychische Äquivalenz, Als-ob-Modus und Mentalisierung...20	
2.1.2. „Containment“ und Modulation von Emotionen (nach Bion, 1962).....	23
2.1.3. Kumulatives Trauma und Deprivation.....	24
2.1.4. Bindung und reflexive Funktion.....	26
2.1.5. Bindung, reflexive Funktion und Gewalt .....	26
2.1.6. Vernachlässigung und Gewaltprädisposition .....	29
2.1.7. Gewalt und Brutalität.....	30
2.1.8. Bindung und interpersonelle Kontaktfähigkeit.....	33
2.1.9. Bindung und sexuelle Gewalttätigkeit.....	34
2.1.9.1. Bindung zur Mutter versus Bindung zum Vater.....	43
2.1.10. Sexuell übergreifiges Verhalten als Copingmechanismus.....	47
2.1.11. Coping und Konditionierung.....	51
2.1.12. Sexualität und Machtdemonstration .....	51
2.1.13. Masturbationsfrequenz und Sexualdelinquenz.....	53
2.2. Risikofaktor: Vater oder Mutter?.....	54
2.2.1. Risikofaktor Vater?!.....	56
2.2.1.1. Die Bedeutung des Vaters in der Wiederannäherungsphase.....	57
2.2.1.2. Die Bedeutung des Vaters in der Adoleszenz.....	59
2.2.1.3. Erziehungsstil und elterliches Verhalten.....	60
2.2.1.4. Die Abwesenheit des Vaters.....	62
2.2.1.4.1. Die Bedeutung des Vaters für die Symbolisierungsfähigkeit des Jungen.....	62
2.2.1.4.2. Die Bedeutung des Vaters für die Identitätsentwicklung des Jungen.....	63
2.2.1.4.3. Die Vermittlung einer Vaterimago bei abwesendem Vater.....	73
2.2.1.4.4. Das Gefängnis als Vater-Ersatz und Erfüllung eines unbewussten Strafbedürfnisses.....	75
2.2.2. Identifikation und moralisches Verhalten.....	79
2.2.2.1. Sexuelle Straffähigkeit als Konsequenz delegierter unterdrückter elterlicher Wünsche.....	87

2.3. Autonomieregulierung.....	88
3. Persönlichkeit und Sexualdelinquenz.....	95
3.1. Typologien.....	96
3.1.1. Typologie nach O'Brien und Bera (1986).....	96
3.1.2. Typologie nach Volk (1991).....	96
3.1.3. Unterschiede zwischen Jugendlichen, die Kinder missbrauchen und denen, die Gleichaltrige oder Erwachsene vergewaltigen.....	98
3.2. Psychische Störungen und Sexualdelinquenz.....	99
3.2.1. Borderline-Persönlichkeitsstörung und Sexualdelinquenz.....	100
3.2.2. Antisoziales Verhalten und Sexualdelinquenz.....	101
4. Vom Opfer zum Täter.....	110
4.1. Die Bedeutung des eigenen Missbrauchs für die sexuelle Delinquenzentwicklung.....	110
4.1.1. Kindesmissbraucher versus Vergewaltiger.....	111
4.1.2. Missbrauch durch Frauen.....	112
4.1.3. Pädosexuelle Straftaten.....	113
4.1.4. Geschwisterinzest.....	117
4.1.4.1. Familiäre Situation.....	118
4.1.4.2. Die Folgen von Geschwisterinzest.....	121
4.1.4.2.1. Faktoren, die die Schwere des Traumas beeinflussen.....	122
4.1.4.3. Implikation für jugendliche Sexualstraftäter.....	125
4.1.4.4. Schwester-Bruder-Inzest.....	127
4.1.4.5. Therapie.....	128
4.1.5. Psychoanalytische Traumatalogie.....	131
4.1.6. Umkehrung als Abwehrmechanismus.....	132
4.1.7. Generationale Gewaltübertragung.....	136
4.1.7.1. Protektive Mechanismen.....	139
4.2. Charakteristik von missbrauchten versus nicht-missbrauchten jugendlichen Sexualstraftätern.....	140
4.2.1. Anteil der Täter mit eigenen Missbrauchserfahrungen.....	140
4.2.2. Worin unterscheiden sich missbrauchte und nicht-missbrauchte Sexualstraftäter?.....	141
5. Abwehrmechanismen.....	145
6. Sexualdelinquenzfördernde Faktoren.....	149
6.1. Biopsychologie und Sexualdelinquenz.....	155
6.2. Pornokonsum und Sexualdelinquenz.....	156
6.3. Intelligenz und Sexualdelinquenz.....	157
6.4. Familienhintergrund und Sexualdelinquenz.....	158
6.5. Elterliche Delinquenz und Sexualdelinquenz.....	160

6.6. Sucht und Sexualdelinquenz.....	161
7. Modell der sexuellen Delinquenzentwicklung im Jugendalter.....	162
8. Therapie und Prävention.....	165
8.1. Allgemeine Hinweise zur therapeutischen Arbeit.....	165
8.1.1. Zeitpunkt des Therapiebeginns.....	165
8.1.2. Der Aufbau einer tragfähigen Therapeut-Klient-Beziehung als wesentliches Moment der Therapie.....	166
8.1.2.1. Der therapeutische Vertrag.....	166
8.1.3. Die Einbeziehung der Familie in den therapeutischen Prozess.....	167
8.1.4. Allgemeine Therapieziele.....	168
8.2. Zur Bedeutung von Fantasien .....	172
8.3. Tiefenpsychologisch orientierte Verfahren.....	177
8.4. Verhaltenstherapeutische Verfahren.....	180
8.4.1. Biologisch-medikamentöse Therapie.....	182
8.5. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlungsprogramme.....	183
8.5.1. Multimodale Behandlung.....	192
8.6. Probleme in der Therapie.....	198
8.6.1. Effektivität der Behandlungsmaßnahmen.....	202
8.6.2. Rückfallhäufigkeit.....	204
8.7. Prävention.....	207
8.7.1. Prävention bei potentiellen Opfern.....	208
8.7.2. Prävention bei potentiellen Tätern.....	210
9. Diskussion.....	213
Literaturverzeichnis.....	i