

HERMANN EBBINGHAUS

ÜBER DAS GEDÄCHTNIS

UNTERSUCHUNGEN ZUR
EXPERIMENTELLEN PSYCHOLOGIE

„De subjecto vetustissimo
novissimam promovemus scientiam.’

WISSENSCHAFTLICHE BUCHGESELLSCHAFT
DARMSTADT

INHALT

| | |
|--|-----|
| Vorwort | VII |
| I. Unser Wissen über das Gedächtnis | 1 |
| § 1. Das Gedächtnis in seinen Wirkungen | 1 |
| § 2. Das Gedächtnis in seiner Abhängigkeit | 2 |
| § 3. Mangelhaftigkeit unseres Wissens über das Gedächtnis | 3 |
| II. Möglichkeit der Erweiterung unseres Wissens über das Gedächtnis | 6 |
| § 4. Die naturwissenschaftliche Methode | 6 |
| § 5. Einführung numerischer Bestimmungen für das im Gedächtnis Aufbewahrte | 7 |
| § 6. Möglichkeit der Herstellung konstanter Versuchsbedingungen | 9 |
| § 7. Konstante Durchschnittszahlen | 11 |
| § 8. Das Fehlergesetz | 13 |
| § 9. Resümee | 16 |
| § 10. Der wahrscheinliche Fehler | 17 |
| III. Methode der Untersuchung | 19 |
| § 11. Sinnlose Silbenreihen | 19 |
| § 12. Vorzüge des Materials | 20 |
| § 13. Herstellung möglichst konstanter Versuchsumstände | 21 |
| § 14. Fehlerquellen | 22 |
| § 15. Messung der gebrauchten Arbeit | 25 |
| § 16. Perioden der Versuche | 28 |
| IV. Die Brauchbarkeit der Durchschnittszahlen. | 29 |
| § 17. Gruppierung der Versuchsergebnisse | 29 |
| § 18. Gruppierung der Resultate für die einzelnen Reihen | 35 |
| V. Die Schnelligkeit des Lernens von Silbenreihen als Funktion der Länge derselben | 39 |
| § 19. Versuche der späteren Periode | 39 |
| § 20. Versuche der früheren Periode | 41 |
| § 21. Steigerung der Schnelligkeit des Lernens bei sinnvollem Material | 43 |
| VI. Das Behalten als Funktion der Anzahl der Wiederholungen | 44 |
| § 22. Stellung der Frage | 44 |
| § 23. Die Versuche und ihre Resultate | 46 |
| § 24. Einfluß der Erinnerung | 50 |
| § 25. Erhebliche Vermehrung der Anzahl der Wiederholungen | 51 |

| | |
|---|------|
| VII. Das Behalten und Vergessen als Funktion der Zeit | 53 |
| § 26. Erklärungen des Behaltens und Vergessens | .53 |
| § 27. Untersuchung des tatsächlichen Verhaltens | .55 |
| § 28. Resultate | .57 |
| § 29. Diskussion der Resultate | .66 |
| § 30. Kontrollversuche | .68 |
| VIII. Das Behalten als Funktion wiederholten Erlernens. | 70 |
| § 31. Fragestellung und Untersuchung | .70 |
| § 32. Einfluß der Länge der Reihen | .72 |
| § 33. Einfluß des wiederholten Erlernens | .74 |
| § 34. Einfluß der einzelnen Wiederholungen | .75 |
| IX. Das Behalten als Funktion der Aufeinanderfolge der Reihenglieder | 79 |
| § 35. Die Assoziation nach der zeitlichen Folge und ihre Erklärung | 79 |
| § 36. Methode der Untersuchung des tatsächlichen Verhaltens | .83 |
| § 37. Resultate. Assoziation der mittelbaren Folge | .87 |
| § 38. Versuche mit Ausschluß des Wissens | .89 |
| § 39. Diskussion der Resultate | .94 |
| § 40. Rückläufige Assoziationen | .97 |
| § 41. Die Assoziationen der mittelbaren Folge in ihrer Abhängigkeit von der Anzahl der Wiederholungen. | .100 |
| § 42. Indirekte Verstärkung von Assoziationen | .104 |