

**Ilhan Kizilhan**

**"Ehrenmorde"**

**Der unmögliche Versuch einer Erklärung  
Hintergründe – Analysen – Fallbeispiele**

verlag irena regener berlin

## Inhalt

	Vorwort .....	9
	Einleitung .....	11
1	Die Suche nach Erklärungen: Die Allgegenwart der Vergangenheit ..	15
1.1	Historischer Rückblick: Der Nahe Osten .....	15
1.1.1	Der Islam im Nahen Osten .....	18
1.1.2	Die islamische Eroberung mit Kompromissen .....	20
1.2	Nomadische Türkenstämme und der Beginn des Osmanischen Reiches .....	21
1.3	Die Isolation von Kulturen als Überlebenstrategie .....	22
1.4	Umweltbedingte und gesellschaftliche Belastungen .....	24
1.4.1	Hunger und Krankheiten .....	24
1.4.2	Ein Leben in Angst .....	25
2	Solidargruppen in patriarchalischen Gesellschaften im Nahen Osten ..	28
2.1	Die Strukturen .....	29
2.1.1	Die Familie .....	31
2.1.2	Die Erziehung .....	34
2.1.3	Zwangsheiraten .....	35
2.1.4	'Durchbrennen' und Entführungen .....	36
	Fallbeispiel: "Damit ich nicht gezwungen bin meine Schwester zu töten, bete ich, dass sie sich selbst tötet." .....	37
2.2	Das Rechtsdenken .....	38
2.3	Das Prinzip der Verantwortlichkeit .....	41
	Fallbeispiel: Konflikte zwischen den Generationen in der Migration ..	43

3	Gewalt und Aggression . . . . .	46
3.1	Wissenschaftliche Theorien zu Aggression und Gewalt . . . . .	46
3.2	Psychologische Erklärungen von Aggression und Gewalt . . . . .	48
3.2.1	Strukturelle und kulturelle Gewalt . . . . .	49
3.2.2	Gewalt und Gewaltbereitschaft . . . . .	50
3.2.3	Die Frustrations-Aggressions-Hypothese . . . . .	50
3.2.4	Die Lerntheorie der Aggression. . . . .	51
3.2.5	Soziale Motive als Gewaltfaktor . . . . .	53
3.2.6	Gehorsam als oberstes Ziel . . . . .	56
3.3	Exkurs: <i>Moderne</i> Gesellschaften und <i>moderne</i> Kriege . . . . .	58
3.3.1	Gewalt in der Gesellschaft – Die Rückkehr in die archaische Welt. . . . .	59
3.3.2	Die Situation der Familie im Krieg oder in kriegsähnlichen Situationen. . . . .	60
3.3.3	Die Erziehung durch die Eltern in Situationen von Krieg und Bedrohung . . . . .	62
3.3.4	Veränderungen der Gemeinschaftsstruktur durch Gewalt . . . . .	63
3.3.5	Rechtfertigungen und Prinzipien zur Legitimierung der physischen Gewalt . . . . .	64
3.3.6	Die Auswirkungen des Krieges auf die nachfolgenden Generationen. . . . .	65
4	Ehrverletzung und Ehrenmorde . . . . .	67
4.1	Ehrenmorde – nur ein islamisches Problem? . . . . .	68
4.1.1	Ehre in den Religionen der westlichen Kulturen . . . . .	69
4.1.2	Zum Ehrverständnis der westlichen Kulturen . . . . .	70
4.2	Traditionelle Solidargruppen und ihr Ehrverständnis heute . . . . .	72
4.2.1	Ehre und Sexualität. . . . .	73
4.2.2	Sexualität und das Prinzip der Verschiedenheit von Männern und Frauen . . . . .	74
4.2.3	Religiöse und staatliche Strafen . . . . .	77
4.3	Die verschiedenen Dimensionen der Ehre . . . . .	81
4.3.1	Die Ehre des Mannes. . . . .	81
4.3.2	Die Ehre der Frau . . . . .	83
4.3.3	Die Ehre des Mannes in öffentlichen Beziehungen . . . . .	84
4.3.4	Die Entwicklung von Ehr- und Schamverhalten . . . . .	86
4.3.5	Fallbeispiel: Ein Beziehungskonflikt . . . . .	88
4.4	Die Beziehung zwischen Ehre und Eigentum . . . . .	93
4.5	Gerüchte und Ehrverletzung. . . . .	96

5	Der Begriff Ehre in verschiedenen Organisationen . . . . .	99
5.1	Politische und religiöse Organisationen. . . . .	99
	Fallbeispiel: Politische und religiöse Instrumentalisierung des Begriffs Ehre . . . . .	100
5.2	Frauen in politisch-ethnisch geprägten Organisationen . . . . .	103
	Fallbeispiel: Leyla. . . . .	103
5.3	Ehrverletzung durch sexualisierte Gewalt . . . . .	109
	Fallbeispiel: "Seitdem ekele ich mich vor Fleisch" . . . . .	110
	Fallbeispiele für bewusste Entehrung von politischen Aktivisten . . .	114
6	Perspektiven . . . . .	118
6.1	Ein Modell der Übergangsphase. . . . .	119
6.1.1	Erkennen und Verstehen der Konflikte und ihrer Hintergründe . . .	120
6.1.2	Vermittlung durch Experten . . . . .	120
6.1.3	Voraussetzungen für einen Experten/Vermittler . . . . .	121
6.1.4	Konfliktlösungen in der Familie . . . . .	123
6.1.5	Die Gleichbehandlung aller Beteiligten . . . . .	125
6.1.6	Voraussetzungen für eine gewaltfreie Konfliktlösung durch Kommunikation . . . . .	126
6.1.7	Konfliktlösung durch Mittelaustausch . . . . .	127
6.1.8	Das Eingreifen einer übergeordneten Instanz . . . . .	127
6.2	Das Zusammenleben nach demokratischen Spielregeln . . . . .	128
6.2.1	Europa als Ein- und Auswanderungsgebiet . . . . .	129
6.2.2	Multikultur vs. Einheitskultur . . . . .	131
6.2.3	Ohne Vergangenheit gibt es keine Gegenwart und keine Zukunft: Identität . . . . .	132
6.2.4	Von der Herkunfts- und Residenzidentität in einer neu zu schaffenden Identität . . . . .	133
6.2.5	Emotionale Identität. . . . .	134
6.3	Ausblick . . . . .	136
	Literatur . . . . .	138
	Sachregister . . . . .	141