

# Schule und Persönlichkeitsentwicklung

Ein Resümee der Längsschnittforschung

Herausgegeben von  
Reinhard Pekrun  
Helmut Fend



Ferdinand Enke Verlag Stuttgart 1991

# Inhalt

*Reinhard Pekrun, Helmut Fend*

Einführung ..... 1

## Teil I Grundlagen

*Helmut Fend*

Schule und Persönlichkeit: Eine Bilanz der Konstanzer Forschungen zur  
„Sozialisation in Bildungsinstitutionen” ..... 9

*Reinhard Pekrun, Andreas Helmke*

Schule und Persönlichkeitsentwicklung: Theoretische Perspektiven  
und Forschungsstand ..... 33

*Wolfgang Schneider*

Methodische Probleme und Möglichkeiten schulbezogener  
Längsschnittforschung ..... 57

## Teil II Selbstbezogene Kognitionen und Identität

*Andreas Helmke*

Entwicklung des Fähigkeitsselbstbildes vom Kindergarten  
bis zur dritten Klasse ..... 83

*Alex Buff*

Schulische Selektion und Selbstkonzeptentwicklung ..... 100

*Matthias Jerusalem, Ralf Schwarzer*

Entwicklung des Selbstkonzepts in verschiedenen Lernumwelten ..... 115

## Teil III Motivation und Angst

*Clemens Trudewind, Arnim Windel*

Elterliche Einflußnahme auf die kindliche Kompetenzentwicklung:  
Schulleistungseffekte und ihre motivationale Vermittlung ..... 131

*Georg Stöckli*

Nicht erreichte Schullaufbahn – enttäuschte Lebenspläne:  
Physiologische und emotionale Korrelate von Ist-Soll-Diskrepanzen  
bei Mutter und Kind ..... 149

<i>Reinhard Pekrun</i> Schulleistung, Entwicklungsumwelten und Prüfungsangst . . . . .	164
---	-----

**Teil IV Soziale Entwicklung**

<i>Hanns Petillon</i> Soziale Erfahrungen in der Schulanfangszeit . . . . .	183
--	-----

<i>Hans Oswald, Lothar Krappmann</i> Der Beitrag der Gleichaltrigen zur sozialen Entwicklung von Kindern in der Grundschule . . . . .	201
---	-----

<i>Helmut Fend</i> „Soziale Erfolge“ im Bildungswesen – die Bedeutung der sozialen Stellung in der Schulklasse . . . . .	217
--	-----

**Teil V Problematische Entwicklungsverläufe**

<i>Joachim Tiedemann, Günter Faber</i> Entwicklung ausagierenden Schülerverhaltens in der Grundschule . . . . .	241
--	-----

<i>Birgit Holler, Klaus Hurrelmann</i> Die psychosozialen Kosten hoher Bildungserwartungen: Eine Vier-Jahres-Studie über das Bildungsverhalten im Jugendalter . . . . .	254
---	-----

<i>Rainer K. Silbereisen, Klaus Boehnke, Lisa Crockett</i> Zum Einfluß von Schulumilieu und elterlicher Erziehungshaltung auf Rauchen und Trinken im mittleren Jugendalter . . . . .	272
--	-----

**Teil VI Intervention**

<i>Peter Strittmatter, Hans Werner Bedersdorfer</i> Pädagogische Interventionsforschung: Abbau von Angst in schulischen Leistungssituationen . . . . .	297
--	-----

<i>Reinhard Pekrun, Helmut Fend</i> Schlußfolgerungen und offene Fragen: Ein Resümee . . . . .	325
---	-----

Namenregister . . . . .	333
-------------------------	-----

Sachregister . . . . .	340
------------------------	-----