

Die sächsischen Fürsten- und Landesschulen

Interaktion von lutherisch-humanistischem Erziehungsideal
und Eliten-Bildung

Herausgegeben von
Jonas Flöter und Günther Wartenberg



LEIPZIGER UNIVERSITÄTSVERLAG GMBH
2004

INHALT

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------------	---

Heinz-Werner Wollersheim

Die sächsischen Fürsten- und Landesschulen in der deutschen Bildungslandschaft	15
---	----

I. Die Fürstenschulen – Geist und Gestalt

Enno Bünz

Die mitteldeutsche Bildungslandschaft am Ausgang des Mittelalters	39
---	----

Günther Wartenberg

Die reformatorisch-humanistische Bildungskonzeption der Wittenberger Reformation und die Fürstenschulen	73
--	----

Detlef Döring

Die Fürstenschule in Meißen zur Zeit des jungen Lessing	83
---	----

Karl Büchschütz/Petra Dorfmueller

Von Sachsen nach Preußen. Schulpforte in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	111
--	-----

Jonas Flöter

Das Fin de siècle als Zäsur in der Geschichte der sächsischen Fürstenschulen	127
---	-----

Barbara Schneider

Die sächsischen Fürstenschulen unter dem Einfluss nationalsozialistischer Bildungspolitik. Ein Beitrag zum Verhältnis von Schulkultur und Politik	141
---	-----

II. Die Fürstenschulen – Der territoriale Vergleich

Agnes Winter

Das Joachimsthalsche Gymnasium als Fürstenschule der Hohenzollern
in der Zeit von Territorialisierung und Konfessionalisierung (1607–1713) . . . 167

Stefan Ehrenpreis

Fürstenschulen für das Bürgertum.
Das Ansbacher Modell frühneuzeitlicher Landesschulen 185

Sabine Holtz

Promotion erwünscht.
Bildungsstandards der politischen Elite in Württemberg
im 17. Jahrhundert 195

III. Die Fürstenschulen – Der kulturkonfessionelle Vergleich

Thomas Maissen

Das Zürcher Schulwesen in der Frühen Neuzeit 215

Winfried Müller/Hannelore Putz

Der konfessionskulturelle Vergleich.
Das höhere Schulwesen der Jesuiten in Bayern und die
sächsischen Landesschulen 233

IV. Die Fürstenschulen in ihrem sozialen und gesellschaftlichen Kontext

Hans-Martin Moderow

Sächsische Fürstenschulen und bürgerliches Bildungsideal.
Untersuchungen am Beispiel der Stadt Leipzig im 19. Jahrhundert 255

Beke Maisch

Fürstliches Bildungsverständnis und Erziehungsvorstellungen
im 19. Jahrhundert 275

Jens Bulisch
Die sächsischen Fürstenschulen und die Sorben 297

Petra Dorf Müller/Jonas Flöter
Historismus im Kontext.
Zur Architektur der Fürsten- und Landesschulen 315

Anhang

Abkürzungen und Siglen 329
Bibliographie zu den sächsischen Fürsten- und Landesschulen 331
Die Autoren 366
Register 373