

Lernende in der Hauptschule

– ein Blick auf die Hauptschule nach PISA

Herausgegeben von

Thorsten Bohl, Hans-Ulrich Grunder,
Katja Kansteiner-Schänzlin, Marc Kleinknecht
Claudia Pangh, Albrecht Wacker,
Martin Weingardt



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

INHALT

Vorwort	1
Einleitung	3
1. Anstöße – PISA und Lernende in der Hauptschule	15
<i>Thorsten Bohl</i>	
PISA und die Hauptschule – ein Passungsverhältnis?	16
Kulturelle und gesellschaftliche Einflussfaktoren	25
Einflussfaktoren und Ergebnisse auf der Ebene des Bildungssystems	33
Einflussfaktoren und Ergebnisse auf Einzelschulebene	41
Einflussfaktoren und Ergebnisse auf Klassen- und Unterrichtsebene	46
Fazit	57
2. Lernende in der Hauptschule	65
Lesekompetenz – vom lauten zum verstehenden Lesen	67
<i>Claudia Pangh</i>	
Diagnosekompetenz – den Blick für das Lernen schärfen	91
<i>Claudia Pangh</i>	
Unterricht – differenziert fördern	113
<i>Albrecht Wacker</i>	
Leben in der Schule – soziales Lernen integrieren	131
<i>Martin Weingardt</i>	
Schulleitung – Schule kooperativ entwickeln	153
<i>Katja Kansteiner-Schänzlin</i>	
Einzelschule – Freiräume nutzen und schaffen	175
<i>Marc Kleinknecht</i>	
3. Perspektivenerweiterung	197
<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	

4. Suchbewegungen	203
Die Schule in Neuenstein – Lernen in anderen Strukturen	205
<i>Matthias Wagner-Uhl</i>	
Die Staudinger-Gesamtschule Freiburg	219
<i>Wolfgang Kolb</i>	
Die Neue Sekundarschule Tübingen – ein biographischer Blick auf ein aktuelles Schulkonzept	233
<i>Thomas Rau</i>	
Die Hauptschule heute: Situation und Entwicklungsperspektiven aus Sicht des Baden-Württembergischen Handwerkstags	243
<i>Ekaterina Kouli</i>	
Die Schulsysteme von Schweden und Finnland: Andere Länder – bessere Schulen?	255
<i>Patricia Götz</i>	
5. Ausblick – Herausforderungen an den Hauptschulbereich	271
Autorinnen und Autoren	285