

Ingrid Gogolin, Jürgen Helmchen,
Helma Lutz, Gerlind Schmidt (Hrsg.)

Pluralismus unausweichlich?

Blickwechsel zwischen Vergleichender
und Interkultureller Pädagogik



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

Einleitung.....	1
Bibliographie: Marianne Krüger-Potratz.....	11
 <i>Beiträge zur Überwindung der Ahistorizität in der Interkulturellen Erziehungswissenschaft</i>	
 <i>Günther List</i>	
„Zweisprachigkeit“ als interkulturelles Konstrukt Zur Geschichte einer zwiespältigen Komplexitätsreduktion.....	33
 <i>Georg Hansen</i>	
Pluralitätsrhetorik und Homogenitätspolitik	59
 <i>Norbert Wenning</i>	
Staatliche Schulpolitik für andere ethnische Gruppen Einflussfaktoren und Motive	75
 <i>Beiträge zur Fundierung der Praxisrelevanz der Interkulturellen Erziehungswissenschaft</i>	
 <i>Ingrid Gogolin</i>	
„Den Beitrag von Schule und Pädagogik zur sozialen und kulturellen Integration der nachwachsenden Generation bestimmen.“ Ergebnisse und Ansprüche interkultureller Forschung in der Erziehungswissenschaft.....	101
 <i>Helma Lutz, Rudolf Leiprecht</i>	
Heterogenität als Normalfall Eine Herausforderung für die Lehrerbildung	115
 <i>Paul Mecheril</i>	
Jenseits von Affirmation und Transformation Überlegungen zu einer Pädagogik des Anderen.....	129
 <i>Hans H. Reich</i>	
Sprachstandsanalyse und Bildungsreform.....	145

Mechtild Gomolla

- Schulautonomie und pädagogische Schulentwicklung –
neue Handlungsspielräume zum Abbau institutioneller Diskriminierung?
Ein Vergleich von Strategien in England und in der Schweiz 157

Ursula Neumann

- Integrationspolitik im Stadtstaat: Bildung, Arbeitsmarkt und
Wirtschaftsförderung.
Erfahrungen und Positionen als Ausländerbeauftragte 173

*Beiträge zur Überwindung der traditionellen Arbeitsteilung zwischen
„Allgemeiner“, „Vergleichender“ und „Interkultureller“ Erziehungswissenschaft*

Jürgen Helmchen

- Vergleich, Geschichte und System 195

Wolfgang Hörner

- Bildungsreform in den Ländern Mittel- und Osteuropas in
vergleichender Sicht – ein Erklärungsmodell 217

Christel Adick

- Zukunftsvorstellungen senegalesischer Jugendlicher
vor dem Hintergrund ihrer Lebenssituation im ländlichen Milieu 229

Martine Pretceille

- Florilege 245

Botho von Kopp

- Von Landkarten, Institutionen und der Evolution in der Zeit
der Ungewissheit – Neue Prämissen der Modellbildung
in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft 251

Götz Hillig, Svetlana Nevskaja

- „Mein Liebes Kind!“
A.S. Makarenkos Briefwechsel mit einer Lehrerin 281

- Autorinnen und Autoren 321