

Gudrun Bachmann, Odette Haefeli,
Michael Kindt (Hrsg.)

Campus 2002

Die Virtuelle Hochschule
in der Konsolidierungsphase



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

Einleitung.....	13
-----------------	----

Hochschulstrategie und Implementierung

Leitvortrag

Richard Teare

Fast-forward to accredited corporate learning?	17
--	----

Modernisierung der Lehre: Organisation, Integration und Widerstände

Claudia Bremer, Thomas Hildbrand, Olivier Binet

Einleitung und Überblick	29
--------------------------------	----

Karin Hamann, Katrin Müller

Vernetzung von Neue Medien-Projekten am Beispiel Baden-Württemberg.....	40
---	----

Paul-Thomas Kandzia

E-Learning an Hochschulen – Von Innovation und Frustration	50
--	----

Anne Töpfer, Barbara Burr, Peter Göhner

100-online: Ein erster Schritt in einem umfassenden Konzept multimedialer Wissensvermittlung an der Universität Stuttgart	59
--	----

Elke Siegl

Die virtuelle Fachhochschule – vom Leitprojekt zum realen Studienbetrieb im Hochschulverbund	68
---	----

Kompetenzzentren

Helmut W. Jung, Stefan Fischer

Integrierte E-Learning-Services: Qualitätsstrategie, Standards, Geschäftsmodell	80
--	----

Gudrun Bachmann, Martina Dittler, Thomas Lehmann, Dieter Glatz, Fritz Rösler

Das Internetportal „LearnTechNet“ der Universität Basel: Ein Online- Supportsystem für Hochschuldozierende im Rahmen der Integration von E-Learning in die Präsenzuniversität	87
---	----

Urs Gröbriel

E-Learning auf strategische Ziele ausrichten: Von der Pionierphase zum systematischen Einsatz von E-Learning.....	98
--	----

<i>Olaf Zawacki</i> Organisationsstrukturen für E-Learning Support an der University of Pretoria.....	112
---	-----

Qualifizierung

<i>Claudia Bremer</i> Qualifizierung zum eProf? Medienkompetenz für Hochschullehrende und Qualifizierungsstrategien an Hochschulen	123
--	-----

<i>Peter Gorny, Ulrike Daldrup, Hilke Guenther-Arndt</i> How to Teach Teachers to Teach with New Media: Initial and Further Teacher Education in a web-based Collaborative Distant Learning Environment	137
--	-----

<i>Rainer Albrecht</i> Kompetenzentwicklungsstrategien für Hochschulen – Was Lehrende wirklich wissen müssen	143
---	-----

Virtueller Campus Initiativen

<i>Jutta Pauschenwein, Anni Koubek</i> Kollaboratives Lernen im virtuellen Campus der FH JOANNEUM	158
--	-----

<i>Nicolae Nistor</i> Die Virtuelle Hochschule Bayern: Aktueller Stand und Zukunftsperspektiven	168
---	-----

<i>Cornelia Rizek-Pfister</i> Der Swiss Virtual Campus im internationalen Vergleich: Versuch einer Positionierung	176
---	-----

<i>Jacques Viens, Nathalie Deschryver, Daniel Peraya</i> Support and evaluation of pedagogical innovation using ICT: The TECFA approach with the roman community of the Swiss Virtual Campus	187
--	-----

Standardisierung und Metadaten

Leitvortrag

<i>Oleg Liber</i> The Revolutionary Possibilities of e-Learning Standards	197
--	-----

Standardisierung aus didaktischer Sicht

<i>Albin Gruber, Kristijan Mihalic, Thomas Heistracher, Gabriele Abermann</i> Transnational Testbed Scenario for Metadata Implementation in e-Education	210
<i>Wolfram Horstmann</i> Standardizing Simulations – “Uphill all the way!”	218
<i>Heinz-Dietrich Wuttke, Karsten Schmidt, Michael Kratz, Thomas Köhler, Andreas Unkroth, Jürgen Martens</i> Metadaten für das Bildungsportal Thüringen	231
<i>Bernd Simon, Juan Quemada</i> A Reflection of Metadata Standards based on Reference Scenarios	241
<i>Stefan Trahasch, Gabriele Kraus, Thomas Efferth</i> Lernplattformen – Entscheidungen mit Weitblick.....	251
<i>Heinz Lothar Grob, Frank Bensberg</i> Strategische Potenziale von Open Source-Software für die computergestützte Hochschullehre (cHL): dargestellt am Beispiel des cHL-Administrationssystems OpenUSS	262
<i>Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele</i> E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive	277
<i>Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele</i> Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie – Marktüberblick und Auswahlempfehlungen	287

Kommunikation in virtuellen Räumen

Lernbegleitung in virtuellen Räumen

<i>Ernst Elsener</i> Einführung in den Workshop. Lernbegleitung in virtuellen Rahmen	299
<i>Martin Wessner</i> Virtuelle Lerngruppen: Wer mit wem?	310
<i>Udo Hinze, Gerold Blakowski</i> Anforderungen an die Betreuung im Onlinelernen: Ergebnisse einer qualitativen Inhaltsanalyse im Rahmen der VFH	323

Patricia Arnold, Lars Kilian, Anne Thillosen
 „So lonely!?“ – Online-Betreuung als kritische Erfolgsbedingung
 beim telematischen Studieren
 Ergebnisse einer Befragung von Studierenden und Mentoren in der
 Virtuellen Fachhochschule für Technik, Informatik und Wirtschaft (VFH) 334

Heiko Feeken, Axel Kleinschmidt, Olaf Zawacki
 Das Konzept der Online-Betreuung im Projekt
 „Ökonomische Bildung online“ 345

Netzbaasierte Kooperation und Kollaboration

*Katja Bett, Ulrike Rinn, Helmut F. Friedrich, Aemilian Hron,
 Emmanuel Mayer-Picard*
 Das Gruppenpuzzle als kooperative Lernmethode in virtuellen Seminaren
 – ein Erfahrungsbericht 357

Lukas Windlinger, Sven Grund, Van Van Tran, Gudela Grote, Gerd Folkers
 Unterstützung von Interaktion und Kooperation in
 Präsenzlerngruppen durch innovative computerbasierte Medien 366

Paul Burger, Michael Gaede, Wolfgang Hoffelner
 Interpersonal co-operation in e-learning: working ideas and experience
 from “Sustainability and Public or Private Environmental Management”
 (SUPPREM) 377

Katrin Müller, Heike Hufnagel
 Kollaboratives Lernen in 3D Multiuserumgebungen 383

Online-Betreuung und virtuelle Kommunikation

Sven Claussen
 PerSa – der Persönliche Studienassistent 391

Michaela Herrmann, Heiner Barz
 Online-Lehrbuch Jugendforschung 402

Lisa Link
 Die Bedeutung von Kommunikationsmedien und -formen
 in internetbasierten Fernlehrmodulen 408

Benjamin Stingl, Bernd Remmele
 Das JurMOO-Kommunikation und Kooperation in der
 virtuellen Seminarunterstützung 417

Innovative didaktische Konzepte und Projekte

Leitvortrag

Ton De Jong

Knowledge construction and sharing with media based applications 431

Projekte

Iver Jackewitz, Michael Janneck, Detlev Krause, Bernd Pape, Monique Strauss

Wissensprojekt – eine Perspektive für die Softwareunterstützung
im Informatikstudium 443

Peter Lautenschlager, Raffaella Albione, Sven Grund

„eCF – Get involved in Corporate Finance“: Entwicklung eines
E-Learning-Lehrgangs im Rahmen des Swiss Virtual Campus 452

Irene Burch, Simone Hiltcher

Wie man eine alte Sprache mit neuen Medien lernen kann:
Latinum electronicum: ein integratives Lehr-Lernkonzept 467

Salome Lichtsteiner, Tibor Gyalog, Martin Guggisberg, Sven Rizzotti,

Beat Ernst, Hans-Joachim Güntherodt, Helmar Burkhardt
Self-assessment in naturwissenschaftlichen Disziplinen 475

Stefan Hölzenbein

Bestimmen lernen online – Kern eines neuen didaktischen Konzepts
für die Botanischen Bestimmungsübungen 480

Christoph Maag

E-Learning für Zielgruppen möglich machen: fachdidaktische
Entscheidungswege im medizinischen E-Learning 489

Katharina Glatz-Krieger, Dieter Glatz, Michael J. Mihatsch

PathoBasiliensis: Lernmodule und Anwendungen
basierend auf der Bilddatenbank PathoPic..... 496

Autoren 508