

Andreas Langer
Hannelore Langer
Helga Theimer

Lehrer beobachten und beurteilen Schüler

Mit über 2.500 Formulierungen für
den Zeugnisbericht

HLuHB Darmstadt



15873116

Oldenbourg

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
---------------	---

Teil I

1. Problematik der Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung	6
1.1 Grenzen und Fehler	7
1.2 Erwartungshaltung des Lehrers	10
2. Gewinnung diagnostischer Informationen	12
2.1 Einführende Bemerkungen	12
2.2 Beobachtung – Beschreibung – Beurteilung	12
2.2.1 Aspekte der Beobachtung	15
2.2.2 Schriftliche Fixierung der beobachteten Verhaltensweisen	18
2.3 Notwendigkeit von Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung	24
2.3.1 Forderung der Gesellschaft	25
2.3.2 Voraussetzung für pädagogisches Handeln	26
2.3.3 Voraussetzung für die Unterrichtsgestaltung	29
2.4 Indirekte Beobachtung	30
2.4.1 Arbeiten der Schüler	31
2.4.2 Schülerfragebogen	32
2.4.3 Das Soziogramm	34
2.4.4 Tests	40
2.4.5 Gespräche mit Kontaktpersonen	42
2.4.6 Gespräche mit Kollegen	44
2.5 Direkte Beobachtungen	45
2.5.1 Beobachtung im Unterricht	45
2.5.2 Beobachtung außerhalb des Unterrichts	51
3. Verhaltensmerkmale der Schülerpersönlichkeit	54
3.1 Einführende Bemerkungen	54
3.2 Allgemeines Lernverhalten	55
3.2.1 Der Schüler begegnet Neuem	56
3.2.2 Der Schüler verarbeitet die Eindrücke	57
3.2.3 Der Schüler behält Gelerntes	59
3.3 Lernbereitschaft	59
3.3.1 Der Schüler ist bereit, Leistung zu erbringen	60

3.3.2	Der Schüler beteiligt sich am Unterricht	61
3.3.3	Der Schüler lässt sich nicht ablenken	62
3.3.4	Der Schüler erledigt seine Arbeiten	63
3.4	Individual- und Sozialverhalten	64
3.4.1	Der Schüler hat Kontakt mit anderen	65
3.4.2	Der Schüler sieht sich selbst	71
3.4.3	Der Schüler erlebt die Schulsituation	73
3.5	Besonderheiten der körperlichen und gesundheitlichen Verfassung	76
3.5.1	Der Schüler hat manuelles Geschick	77
3.5.2	Der Schüler beherrscht seinen Körper	77
3.5.3	Der Schüler zeigt Auffälligkeiten	78
4.	Schülerbeurteilung in der Grundschule	79
4.1	Einführende Bemerkungen	79
4.2	Schülerbeurteilung bei der Schulaufnahme	79
4.3	Schülerbeurteilung im Schülerbogen	88
4.4	Schülerbeurteilung in den Zeugnissen	92
4.5	Schülerbeurteilung in den Zeugnisberichten der 1. und 2. Klassen	98
4.6	Schülerbeurteilung beim Übertritt in weiterführende Schulen	106
5.	Konsequenzen bei Schülerbeurteilung	109
5.1	Einführende Bemerkungen	109
5.2	Änderung des Schülerverhaltens	109
5.3	Intensivierung der Beratung	123
5.4	Beeinflussung des Lehrerverhaltens	124
 Teil II		
6.	Formulierungshilfen	128
6.1	Zeugnisberichte in den ersten und zweiten Klassen	129
6.1.1	Erste Klasse – Zeugnisbemerkungen	129
6.1.2	Zweite Klasse – Zeugnisbemerkungen	174
6.2	Zeugnisbemerkungen in den 3. bis 6. Klassen	217
6.3	Wortgutachten in den Übertrittszeugnissen	229
Literaturverzeichnis		256