

Kersten Reich

56!

Konstruktivistische Didaktik

Lehren und Lernen
aus interaktionistischer Sicht

431. Bildungsbegriff

101. 23 401.

131. Didaktik

155

170f

164

253f

2131. Int. p. Lernz

Luchterhand

Inhalt

Vorwort	VII
1. Didaktik in der Postmoderne	1
1.1 Voraussetzungen konstruktivistischer Didaktik	1
1.2 Die Krise der Didaktik in der Postmoderne	13
1.3 Lernen in der Postmoderne zwischen „Ich-will-“ und „Ich-soll-Ansprüchen“	29
2. Didaktik als Wissenschaft: Grundlagen und Grundbegriffe	40
2.1 Bildung aus konstruktivistischer Sicht	41
2.2 Inhalte und Beziehungen: Chancen und Grenzen der Didaktik	52
(1) Inhalte und Beziehungen als symbolische Leistungen	53
(2) Inhalte und Beziehungen in der Imagination	57
(3) Inhalte und Beziehungen und das Erscheinen des Realen	63
2.3 Sinnliche Gewissheit, Konventionen und Diskurse - drei Ebenen didaktischen Handelns	69
(1) Sinnliche Gewissheit	70
(2) Konventionen	82
(3) Diskurse	86
2.4 Beobachter, Teilnehmer, Akteure - drei didaktische Rollen	90
(1) Beobachter	91
(2) Teilnehmer	94
(3) Akteure	97
(4) Das Zusammenwirken der drei Perspektiven	99
(5) Die didaktische Umsetzung der drei Perspektiven	105
2.5 Konstruktivität, Methodizität und Praktizität als erkenntniskritische Perspektiven	111
2.6 Didaktik als Simulation	128
2.7 Konstruktion, Rekonstruktion und Dekonstruktion als Unterscheidungsperspektiven in der Didaktik	141
2.8 Reflexionstafel zur didaktischen Handlungsorientierung	144
2.9 Überblick: Das didaktische Modell der systemisch- konstruktivistischen Didaktik	154

3. Lernen, Lernbedingungen, Lehrer- und Lernerrollen.....	158
3.1 Lernen.....	160
(1) Konstruktives Lernen.....	161
(2) Re- und dekonstruktives Lernen.....	165
(3) Kreatives Lernen.....	167
(4) Soziales Lernen.....	171
(5) Situiertes Lernen.....	179
(6) Emotionales Lernen.....	183
(7) Individuelles Lernen.....	196
3.2 Lernbedingungen.....	201
3.3 Rolle der Lehrenden.....	205
3.4 Rolle der Lernenden.....	209
4. Planung.....	212
4.1 Das Planungsnetzwerk.....	213
4.2 Fünf Planungsperspektiven.....	217
(1) Partizipatives Lehren und Lernen.....	217
(2) Konstruktives Lehren und Lernen.....	219
(3) Inhalte im Blick auf Beziehungen planen.....	221
(4) Beziehungen im Blick auf Inhalte planen.....	223
(5) Methoden/Medien wählen.....	224
5. Methoden.....	226
5.1 Methodenlandschaft.....	228
5.2 Methodische Prinzipien.....	243
(1) Prinzip der Methodenkompetenz.....	247
(2) Prinzip der Methodenvielfalt.....	256
(3) Prinzip der Methodeninterdependenz.....	265
5.3 Methodenübersicht.....	272
5.4 Konstruktive Methoden.....	275
5.5 Systemische Methoden.....	293
6. Systemische Benotung.....	301
7. Evaluation.....	309
Verzeichnis der Schaubilder.....	317
Literatur.....	318