

Jutta Menschik-Bendele/Klaus Ottomeyer

Sozialpsychologie des Rechtsextremismus

Entstehung und Veränderung
eines Syndroms

Unter Mitarbeit von
Joe Berghold, Hannes Krall,
Elisabeth Mairitsch, Sieglinde Trannacher,
Gerda Trinkel, Barbara Wiegele,
Michael Wieser und Sigrid Zeichen

2., revidierte Auflage

Leske + Budrich, Opladen 2002

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1. Einleitung: Theorien, Konzepte und Ergebnisse einer psychoanalytisch orientierten Sozialpsychologie des Rechtsextremismus | |
| 1.1 Vorbemerkungen zum Projekt und zur Methode | 5 |
| <i>von Jutta Menschik-Bendele und Klaus Ottomeyer</i> | |
| 1.2 Theoretischer Rahmen und Ergebnisse der Studie..... | 14 |
| <i>von Klaus Ottomeyer</i> | |
| 2. Auffällige Jugendliche im außerschulischen Bereich | |
| 2.1 „Stolz auf die weiße Rasse“: Junge Rechtsextreme im Gruppengespräch..... | 43 |
| <i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i> | |
| 2.2 Rechtsextremismus in der Psychotherapie | 68 |
| <i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i> | |
| 2.3 Böse Onkels – gute Tanten: Patrick – ein Proband der Bewährungshilfe | 77 |
| <i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i> | |
| 2.4 Gruppenarbeit in der Bewährungshilfe | 82 |
| <i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i> | |
| 3. Gewalt und Ausländer: Inszenierungen und Bilder von SchülerInnen | |
| 3.1 „Kanakan knacken und Tschuschen tuschen“: Ausländer und Gewalt am Beispiel von zwei Hauptschulklassen | 91 |
| <i>von Elisabeth Mairitsch und Gerda Trinkel</i> | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 3.2 | „Born to be wild“ – Von Berufsschülern, ihren Ängsten und der Gewalt gegenüber Ausländern..... | 118 |
| | <i>von Hannes Krall</i> | |
| 3.3 | „Kein Grund zur Panik“: Ein Forschungsüberblick über die Ergebnisse der Schüler-Workshops..... | 146 |
| | <i>von Klaus Ottomeyer und Sieglinde Trannacher</i> | |
| 3.4 | „Ich habe ein bisschen viel geschlägert“: Gewaltprävention in der Schule..... | 175 |
| | <i>von Hannes Krall</i> | |
| 4. | Kulturelle, mediale und psycho-soziale Rahmenbedingungen | |
| 4.1 | Gruppenphantasien und Bilderwelten am Beispiel einer rechtsextremen Schülerzeitung..... | 191 |
| | <i>von Joe Berghold</i> | |
| 4.2 | Rechtsextremismus und Computerkultur: Die Verwendung der neuen Medien am rechten Rand..... | 213 |
| | <i>von Michael Wieser</i> | |
| 4.3 | Fördernde Bedingungen für Rechtsextremismus in einer Region und in den Beziehungen zwischen den Generationen | 223 |
| | <i>von Sieglinde Trannacher</i> | |
| 4.4 | „Save our souls and bodies“ | 249 |
| | <i>von Barbara Wiegele</i> | |
| 4.5 | „Plötzlich ist die Selbstsicherheit weg“ – Größenphantasie und Schuldgefühl bei männlichen und weiblichen Jugendlichen | 271 |
| | <i>von Jutta Menschik-Bendele</i> | |
| 5. | Ergebnisse, Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten gegen Rechtsextremismus | 297 |
| | <i>vom Gesamtteam der AutorInnen</i> | |
| | Literaturverzeichnis | 307 |
| | Hinweise auf die AutorInnen | 315 |