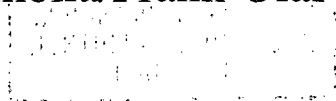


Mechtild Gomolla/Frank-Olaf Radtke



# Institutionelle Diskriminierung

Die Herstellung ethnischer Differenz  
in der Schule

Leske + Budrich, Opladen 2002

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
Unterscheiden und Bewerten 11 – Formen böswilliger Diskriminierung 12 – Institutionelle Diskriminierung 14 – Diskriminiert auch die Schule als Institution? 16 – Ungleiche Bildungsbeteiligung von Migranten 18 – Erklärungsansätze für Schulmißerfolg 22 – Welchen Anteil hat die Schule an der Herstellung der ethnischen Ordnung? 25 – Gliederung der Studie 27	
Teil I	
Kapitel 1	
Institutionelle Diskriminierung .....	(30
Sozialpsychologische Erklärungsansätze des Rassismus 30 – Institution als Ursache von Diskriminierung 35 – Institutioneller Rassismus 38 – Distributionale Ungerechtigkeit 42 – Direkte und indirekte institutionelle Diskriminierung 43 – Institutionelle Diskriminierung in der Schule 46 – Theoretische Differenzierungserfordernisse 48	
Kapitel 2	
Schule als organisierte Institution .....	54
Schul(miß)erfolg als Resultat organisatorischer Aktivitäten 54 – Die Organisation Schule als ‚lose gekoppeltes System‘ 58 – Organisation und Entscheidung: Modelle begrenzter Rationalität 61 – Eine institutionelle Sichtweise von Organisationen 66 – Vom ‚ <i>decision making</i> ‘ zum ‚ <i>sense making</i> ‘ 72 – Forschungsperspektiven 76	
Kapitel 3	
Die Untersuchung von Diskriminierung in der Schule .....	78
Die Modellierung des Untersuchungsgegenstandes 78 – Die Untersuchungsstrategie 80 – Statistische Vergleichsmaße als Indikatoren für Diskriminierung 81 – Fallstudie: <u>Effekte und Mechanismen</u> 86 – Entscheidungsgelegenheiten in der Grundschule 89	

## Teil II

### Kapitel 4

#### Ein lokales Schulsystem ..... 91

Schulentwicklungsplanung 91 – Das Exempel: Großstadt Bielefeld 93 – „Zu Gast in Bielefelder Schulen ...“: Die Diskussion um die Unterrichtung von Migrantenkindern 99 – „Ausländerprobleme der Schulen“. Perspektivenwechsel seit Ende der siebziger Jahre 101 – Vor- und außerschulische Förderung von Migrantenkindern 107 – Der Belastungskonsens 110 – Schülerrückgang und die Anpassung der Angebotsstruktur 111 – Stadtteilspezifische Differenzen 117

### Kapitel 5

#### Statistische Auffälligkeiten ..... 119

Die Umlenkung der Schülerströme 119 – Übergangschancen in die Sekundarstufe 120 – Vergleich des Übergangsverhaltens von deutschen und ausländischen Schülern 123 – Lokale Angebotsdisparitäten 125 – Statistische Auffälligkeiten an den Entscheidungsstellen in der Grundschule 129 – Ungleiche Entwicklung des Bildungsverhaltens 139

## Teil III

### Kapitel 6

#### Das Entscheidungsverhalten ..... 142

Befragung der Entscheider 142 – Argumentationsanalyse 144 – Eine Musteranalyse 147

### Kapitel 7

#### Entscheidungsstelle: Einschulung ..... 153

Institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen 153 – Pädagogische Deutungsangebote 156 – Entscheidungs- und Begründungsmuster an der Übergangsschwelle „Einschulung“ 159 – Zusammenfassung: Erwartete Vorleistungen und die Problem-Delegation an andere Einrichtungen 181

### Kapitel 8

#### Entscheidungsstelle: Überweisung auf die Sonderschule für Lernbehinderte ..... 185

Institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen 186 – Pädagogische Deutungsangebote 189 – Entscheidungs- und Begründungsmuster im Sonderschulaufnahmeverfahren (SAV) 194 – Zusammenfassung: Kumulative Wirkungen segregierender Beschulungsformen 217

## Kapitel 9

Entscheidungsstelle: Übergang in die Sekundarstufe ..... 219

Institutionelle und organisatorische Rahmenbedingungen 220 – Pädagogische Deutungsangebote 226 – Entscheidungs- und Begründungsmuster an der Übergangsschwelle von der Primar- in die Sekundarstufe 229 – Zusammenfassung: Die kulturbezogene Interpretation von Leistungen 251

## Kapitel 10

Mechanismen institutioneller Diskriminierung ..... 254

Mitgliedschaft als Normalitätserwartung 254 – Institution und Organisation 255 – Argumentationshaushalte 257 – Die Mechanik der Diskriminierung 263 – Mechanismen direkter Diskriminierung 266 – Mechanismen indirekter Diskriminierung 270 – Interaktion von Diskriminierungsmechanismen 272 – Interkulturelle Pädagogik 274 – Interventionschancen 277

Literatur ..... 283