

Bildung unter dem Anspruch von Aufklärung

Zur Pädagogik von Herwig Blankertz

Herausgegeben von Günter Kutsch

Beltz Verlag
Weinheim und Basel 1989

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung des Herausgebers	7
---	---

Teil I: Bildungsphilosophie und Bildungstheorie

Jörg Ruhloff

Kritik aus Pflicht. Neukantianische und Kantische Züge in der Wissenschafts- und Bildungstheorie von Herwig Blankertz	15
--	----

Bernhard Schwenk

Das Pädagogische und sein Ort	32
---	----

Peter Zedler

Bildungstheorie in praktischer Absicht. Kritische Theorie und pädagogische Theorietradition bei Herwig Blankertz	45
---	----

Ingrid Lohmann/Rudolf Strässer

Bildung und Praxis. Über den Satz: „Die Wahrheit der All- gemeinbildung ist die spezielle oder berufliche Bildung“	69
---	----

Teil II: Didaktik und Curriculumentwicklung

Wolfgang Klafki/Ingrid Lohmann/Hilbert Meyer/
Barbara Schenk

„Allgemeine Bildung oder produktive Einseitigkeit?“ Überar- beitete Fassung eines Gesprächs über die bildungstheoretisch- didaktische Position Herwig Blankertz'	87
--	----

Meinert A. Meyer/Barbara Schenk	
Skizze zur Integration beruflicher und allgemeiner Bildung in vollzeitschulischen doppeltqualifizierenden Bildungsgängen der Kollegschule	110
Johannes Herda	
Zur Problematik teilzeitschulischer Bildungsgänge in der Kollegschule	130
Arnulf Bojanowski/Peter Werner	
Bildungsgänge für benachteiligte Jugendliche in der Kollegschule	148
Frank Achtenhagen	
Überlegungen zur Curriculumkonstruktion: Weiterentwicklung der mittelfristigen Curriculumforschung zur Lehr-Lern-Forschung mit curricularer Komponente	167
 <i>Teil III: Bildungsplanung und Bildungspolitik</i>	
Adolf Kell/Peter Menck	
Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. Zum Verhältnis von erziehungswissenschaftlicher Theorie und bildungspolitischer Praxis bei Herwig Blankertz	189
 <i>Teil IV: Geschichte der Pädagogik</i>	
Dieter Lenzen	
Narrative Historiographie der Pädagogik bei Herwig Blankertz	215
Bibliographie Herwig Blankertz	237