

INHALT

| | |
|--|-----|
| Integration und Selbstorganisation: | |
| Immigrantenfamilien im Fokus zweifelhafter Kategorien | 7 |
| Das Problem des methodischen Nationalismus | 10 |
| Schwierigkeiten der Nomenklatur | 15 |
| Erkenntnisinteresse und Fallauswahl | 17 |
| Forschungskonzept und Aufbau der Arbeit | 19 |
| 1. Konzeptionelle Grundlagen | 27 |
| Sozialisation – Individuation – Identifikation | 32 |
| Sonderfall (weibliche) Adoleszenz in der Migrantenfamilie? | 44 |
| Ein hegemoniales Narrativ: Der inkompatible Islam... | 48 |
| ...und die fremde Frau – das zu befreiende Wesen | 51 |
| Diskursordnung als Sozialisationsfaktor | 58 |
| Die Produktion sozialen Sinns im Alltagshandeln: | |
| <i>doing difference – doing sameness</i> | 63 |
| 2. Feldzugang, Methoden und Fallstudienwahl | 73 |
| Feldzugang und Forschungsphasen | 73 |
| Untersuchungsmethoden und Fallstudien-Fokussierung | 81 |
| Erhebungsmethoden | 82 |
| Fallstudienwahl | 87 |
| Aussagewert der Studie | 91 |
| Geschlechtsspezifische Momente | 95 |
| Kurzporträts | 99 |
| Mehabad – Unverbindlichkeit als Unabhängigkeit | 101 |
| Ilona – Ausharren im Dornröschenschlaf | 101 |
| Sahar – Unternehmergeist in Sachen Familie | 102 |
| Ratna – Anwaltschaft für Frauenrechte und die ‚Dritte Welt‘ | 103 |
| Helena – Tauziehen um Freiheit und Harmonie | 103 |
| Serkan – Der Geläuterte | 104 |

| | |
|--|-----|
| 3. Aufwachsen als „AusländerIn“: | |
| Kollektive Zurechnungen und eigene Projektionen | 107 |
| Die Ambivalenz der „Herkunftskultur“ | 109 |
| Zuschreibungen in der Familie | 110 |
| Diskursstrukturen in der Schule | 124 |
| Die Ambivalenz des Deutschen | 153 |
| Diskursstrukturen in der Schule | 157 |
| Projektionen: Deutsch werden aus Sicht der „AusländerInnen“ | 168 |
| „AusländerIn“ sein: Synthese von Ambivalenzen | 177 |
| Der biographische Selbstentwurf als Leerstelle im Diskurs | 191 |
| | |
| 4. Eigenes leben, Anderes integrieren | 195 |
| Familie und Beruf: Das weibliche Dilemma | 197 |
| Sahar – Unternehmergeist in Sachen Familie | 199 |
| Ilona – Ausharren im Dornröschenschlaf | 204 |
| Helena – Tauziehen um Freiheit und Harmonie | 211 |
| Ratna – Anwaltschaft für Frauenrechte und die ‚Dritte Welt‘ | 219 |
| Mehabad – Unverbindlichkeit als Unabhängigkeit | 226 |
| Serkan – Der Geläuterte | 236 |
| Ost-Deutsche, West-Deutsche, „Ausländer“: Akzeptanzdilemmata | 247 |
| Diskriminierungserfahrungen | 251 |
| Polarisierungen im öffentlichen Raum | 264 |
| Schutz- und Gegenmaßnahmen | 267 |
| Individualität und Bindungen im eigenen, anderen Leben | 277 |
| Das Private | 281 |
| Gesellschaftliche Belange | 284 |
| | |
| 5. Resümee und Ausblick: Die verkannte Integration | 289 |
| Aufwachsen im Schaufenster des Westens | 290 |
| Sozialisationsagentur Schule | 293 |
| Die Selbstverständlichkeit des heterogenen Sozialraums | 301 |
| Integration durch Individuation | 306 |
| Ausblick | 314 |
| | |
| Literatur | 317 |
| | |
| Danksagung | 343 |

Der Text ist nach den Regeln der neuen deutschen Rechtschreibung abgefasst. In älteren Zitaten wurde die Originalschreibung beibehalten. Als geschlechtsneutrale Begrifflichkeiten werden die verschiedenen gebräuchlichen Varianten verwendet, das große Binnen-„I“ ebenso wie ausgeschriebene Formen („/innen“ oder „und -innen“).