

Inhaltsverzeichnis

Dank	7
Inhaltsverzeichnis	9
Einleitung	13
I. Theoretische und empirische Grundlagen.....	15
1. Begriffsbestimmungen.....	15
1.1 Nationalismus und Nation aus konstruktivistischer und modernisierungstheoretischer Sicht.....	16
1.2 Ausländerfeindlichkeit und -ablehnung, Xenophobie und Fremdenfeindlichkeit als spezifische Einstellungen gegenüber Fremdgruppen.....	33
1.3 Abgrenzung zu Rassismus und Rechtsextremismus.....	37
1.4 Ausländerablehnung, Ausländerfeindlichkeit und Ethnonationalismus als politische Einstellungen.....	40
1.5 Zusammenfassung	41
2. Theoretische Erklärungsansätze und Forschungsstand.....	42
2.1 Ausländerfeindlichkeit als Begleiterscheinung der Modernisierung ..	45
2.2 Ausländerfeindlichkeit und die Ethnisierung politischer Diskurse durch rechtspopulistische Gruppierungen	85
2.3 Ausländerfeindlichkeit als Ausdruck von Bildungsbenachteiligung ..	96
2.4 Ausländerfeindlichkeit und das Bedürfnis nach autoritärer politischer Führung.....	106
2.5 Zusammenfassung	120
II. Quantitative Studie: Fragestellungen und Methodik.....	127
3. Fragestellungen und Hypothesen der quantitativen Studie.....	127
4. Design des Forschungsprojekts und der Ansatz der Triangulation ...	131
5. Stichprobe der quantitativen Studie	134
6. Entwicklung der Erhebungsinstrumente und Datenerhebung.....	136
6.1 Der Fragebogen zur politischen Bildung	136
6.2 Der Migrationsfragebogen.....	137
6.3 Datenerhebung.....	141

Inhaltsverzeichnis

6.4	Skalen und Gütekriterien	142
7.	Auswertungsmethode	166
III.	Quantitative Studie: Ergebnisse	167
8.	Die Verbreitung von Ausländerablehnung und Ausländerfeindlichkeit	167
8.1	Verteilung der Antworten bezüglich Ausländerablehnung	168
8.2	Verteilung der Skala Ausländerablehnung	173
8.3	Zusammenfassung	175
9.	Demographische und soziopolitische Einflussfaktoren von Ausländerablehnung	177
9.1	Demographische Einflussfaktoren	177
9.2	Soziopolitische Einflussfaktoren	189
9.3	Vorhersage von Ausländerablehnung	199
10.	Einstellung gegenüber der Nation, zur Akkulturation und Ausländerablehnung	205
10.1	Einstellung gegenüber der Nation und Ausländerablehnung	205
10.2	Einstellung zur Akkulturation und Ausländerablehnung	206
10.3	Zusammenfassung	208
11.	Interpretation und Diskussion der Ergebnisse der quantitativen Studie	209
IV.	Qualitative Studie: Ergänzende theoretische und empirische Grundlagen	231
12.	Bisheriger Forschungsstand und Anknüpfungspunkte der qualitativen Studie	232
12.1	Vorurteil und Feindbildkonstruktion	243
12.2	Empirische Widerlegung kriminalisierender Vorurteile	252
V.	Qualitative Studie: Fragestellungen und Methodik	263
13.	Fragestellungen und Hypothesen der qualitativen Studie	263
14.	Stichprobe der qualitativen Studie	270
15.	Entwicklung des Erhebungsinstruments und Datenerhebung	274
16.	Datenaufbereitung und Auswertungsmethode	278

VI. Qualitative Studie: Ergebnisse	281
17. Gruppenvergleich	281
17.1 Ausländerfeindliche und nicht-ausländerablehnende politische Einstellungen	286
17.2 Vorurteile bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	306
17.3 Feindbildkonstruktionen von ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	345
17.4 Einstellung zur Immigration bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	361
17.5 Einstellung zur Akkulturation bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	374
17.6 Einstellung gegenüber der Nation bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	390
17.7 Nationenverständnis von ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	409
17.8 Verständnis der Rechte nationaler Minderheiten von ausländerfeind- lich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	423
17.9 Einstellung gegenüber den Rechten nationaler Minderheiten bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	432
17.10 Staatsbürgerschaftsverständnis von ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	444
17.11 Einstellung zur Einbürgerung bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	461
17.12 Demosverständnis von ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	469
17.13 Demokratieverständnis von ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	479
17.14 Einstellung gegenüber der Demokratie bei ausländerfeindlich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	490
17.15 Einstellung gegenüber rechtsextremen Gruppen bei ausländerfeind- lich und nicht-ausländerablehnend eingestellten Jugendlichen	499
17.16 Zusammenfassung des Gruppenvergleichs	516
18. Typenbildung	527
18.1 Ethnonationalistischer Typ I	528
18.2 Ethnonationalistischer Typ II	530
18.3 Überwiegend ethnonationalistischer Mischtyp	531

Inhaltsverzeichnis

18.4	Überwiegend politisch-nationalistischer Mischtyp.....	533
18.5	Politisch-nationalistischer Typ.....	534
19.	Interpretation und Diskussion der Ergebnisse der qualitativen Studie	536
VII.	Schlussbetrachtung beider Studien	539
20.	Synthese der Forschungsmethodik	539
21.	Synthese der Forschungsergebnisse.....	541
22.	Anregungen für eine antirassistische politische Bildung.....	546
	Literaturverzeichnis.....	551
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	573